Centre de services scolaire des Hautes-Rivières
Québec

École Saint-Eugène

L'évaluation en troisième année à l'école St-Eugène

Document à conserver

2024-2025

Bonne année scolaire !

La réussite scolaire passe d'abord par le soutien à l'élève, soutien donné par le personnel de l'école, mais aussi par les parents. Bien que votre enfant passe beaucoup de temps à l'école, le parent demeure la personne la plus significative pour lui.

À l'école, différents moyens seront mis en place afin d'assurer le développement des élèves et d'en informer les parents.

Les outils de communication

Ainsi, afin que vous soyez bien informés du cheminement scolaire de votre enfant et que vous puissiez le soutenir, différents outils de communication seront utilisés :

• L'agenda sera notre outil quotidien de communication. À vérifier chaque soir ;
• Des communiqués, des messages, des travaux annotés, le portail Mozaïk parents et le portfolio (duo-tang d'étape) vous seront envoyés régulièrement à la maison. Nous vous demandons de signer les travaux afin de nous assurer que vous avez pris connaissance des forces ou des difficultés de votre enfant. Les signatures sont une responsabilité partagée entre l'enfant et les parents ;
• Bien sûr, des rencontres entre parents et enseignants seront obligatoires ;
• Le téléphone ou le courriel seront aussi utilisés.

Semaine du 15 octobre 2023 : La *première Communication*

Une première *Communication* officielle sera rendue disponible en ligne sur Mozaïk-parents à partir du 15 octobre. Vous serez alors informés du cheminement depuis son entrée en 3e année, de son adaptation, de son comportement, de son attitude et de notre premier regard sur ses apprentissages en français et en mathématique.

15 novembre 2024 : La fin de la première étape

Le premier bulletin de l'année sera disponible en ligne sur Mozaik-parents à partir du 20 novembre. Il s'agit d'un outil de communication utilisé par les enseignants pour vous informer du cheminement scolaire de votre enfant. Ce bulletin comptera pour 20% du résultat final de l'année Les parents seront convoqués pour une rencontre entre le 18 au 22 novembre.

28 février 2025 : La fin de la deuxième étape

Le deuxième bulletin de l'année sera disponible en ligne sur Mozaik-parents à partir du 12 mars. Il s'agit d'un outil de communication utilisé par les enseignants pour vous informer du cheminement scolaire de votre enfant. Ce bulletin comptera pour 20% du résultat final de l'année Certains parents seront convoqués pour une rencontre entre le 18 au 21 mars, les autres auront la possibilité de prendre rendez-vous dans cette même semaine. C'est à partir de ce bulletin que nous commencerons à nous questionner sur la réussite ou non de l'année scolaire de votre enfant.

23 juin 2025 : La fin de la troisième étape et de l'année scolaire

Le dernier bulletin sera disponible en ligne le 30 juin. Vous y retrouverez les informations suivantes : les résultats de la 3ème étape comptant pour 60% du résultat final, le résultat final de l'année pour chaque discipline et le classement prévu pour l'année suivante. Mais attention ! Cette dernière étape est particulièrement difficile à vivre pour certains enfants, considérant le retour du beau temps, des activités sportives en soirée et de la crème glacée… Un coup de main des parents est très apprécié !

La constitution des résultats indiqués aux bulletins

Les résultats sont basés sur l'évaluation des connaissances et la maîtrise des compétences, en fonction, des critères d'évaluation et des attentes du Programme de formation de l'école québécoise. Les balises sont les mêmes partout au Québec. Tout au long des étapes, les travaux et les situations d'évaluation serviront à établir le résultat d'étape. Les dates des situations d'évaluation nécessitant une étude particulière seront indiquées dans l'agenda. Vous pourrez donc soutenir votre enfant au bon moment.

En 3e année, voici les différents outils qui seront utilisés :

En français :

- Contrôle presqu'à chaque jeudi : verbes, mots de vocabulaire, grammaire
- Au moins deux situations d'écriture durant l'étape
- Ateliers d'écriture
- Examens de lecture
- Carnet de lecture
- Prises d'information tout au long de l'étape

- La qualité du français sera considérée dans toutes les matières.

En mathématique :

- Contrôle hebdomadaire
- Au moins deux situations-problèmes par étape
- Examens de concepts et d'application des différentes notions vues en classe
- Prises d'information tout au long de l'étape

En histoire et géographie, science et technologie et culture et citoyenneté québécoise :

- Travaux et observations tout au long de l'étape
- Projets réalisés tout au long de l'étape
- Examens de notions

En anglais :

- Échanges en classe
- Compréhensions de textes écrits et oraux
- Productions de courts textes
- Dictées
- Travaux tout au long de l'étape

En musique :

- Travaux tout au long de l'étape

En arts plastiques :

- Travaux tout au long de l'étape

En éducation physique :

- Observations tout au long de l'étape
- Évaluations de fin d'étape (capacité physique et habiletés motrices travaillées durant l'étape)

L'observation et le questionnement seront aussi des outils qui permettront de comprendre la façon d'apprendre de votre enfant, ce qu'il maîtrise ou non, et ainsi ajuster ses interventions. Tout au long de l'étape, l'enseignant utilisera son jugement professionnel.

Tableau résumé des résultats que vous retrouverez au bulletin pour l'année scolaire				
Disciplines et compétences		1ère étape	2ème étape	3 ème étape
Français	Lire	x	x	x
	Écrire	x	x	x
	Communiquer oralement		x	x
Anglais	Communiquer oralement en anglais		x	x
	Comprendre des textes lus et entendus	x		x
	Écrire des textes		x	x
Mathématique	Résoudre une situation problème		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique	x	x	x
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir sur des questions éthiques Manifester une compréhension du phénomène religieux		x	x
Science et technologie			x	x
Histoire et géographie			x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations		x	x
	Apprécier des œuvres d'art		x	x
Musique	Inventer et interpréter des séquences musicales		x	x
	Apprécier des œuvres musicales		x	x
Éducation physique et à la santé		x	x	x

Si, à une étape donnée, une compétence n'est pas évaluée, les résultats accumulés durant l'étape seront conservés et compilés à l'étape suivante. Il est possible que cette situation se présente si l'enseignant juge qu'il n'a pas assez de traces significatives pour juger du développement adéquat ou non de la compétence ciblée.

Quel est le rôle du parent ? Comment pouvez-vous aider votre enfant ?

Pour bien accompagner votre enfant, nous vous suggérons les cinq règles de base suivantes :

- Vérifier le sac, l'agenda et la pochette-messages à tous les jours ;
- Apporter du soutien aux devoirs et aux leçons ;
- Signer les travaux et les regarder avec votre enfant ;
- Indiquer un message dans l'agenda lorsqu'une notion n'est pas claire pour votre enfant ;
- Favoriser de bonnes habitudes de vie : se coucher tôt, bien se nourrir, faire de l'activité physique, lire à tous les jours ;
- Chaque matière est importante ;
- S'assurer que votre enfant a tout son matériel scolaire ;
- Encourager les travaux bien écrits et propres ;
- Encourager votre enfant à demander de l'aide ;
- Le féliciter.

Pour toute autre information tout au long de l'année, n'hésitez pas à communiquer avec nous. C'est en travaillant ensemble que nous donnerons à votre enfant un bagage dont il bénéficiera tout au long de sa vie.

Madame Chantale Mercier
Madame Valéry Bouchard
Madame Annie Lessard

Membres de l'équipe de direction

Mathilde Laflamme, Claudie Bergeron, Marie-Danièle Noiseux, Claudie Lachapelle et Laurence Ménard et Clodelle Moquin

Les enseignants de cinquième année