

## L'évaluation en 2<sup>e</sup> année à l'École St-Eugène À conserver tout au long de l'année scolaire 2024-2025

Bonne année scolaire !

La réussite scolaire passe d'abord par le soutien à l'élève ; soutien donné par le personnel, mais aussi par les parents. Bien que les enfants passent beaucoup de temps à l'école, les parents restent les personnes les plus significatives pour eux.

À l'école, différents moyens seront mis en place afin de s'assurer du développement des élèves et d'en informer les parents.

### Les outils de communication

Afin que vous soyez bien informés du cheminement scolaire de votre enfant et que vous puissiez le soutenir, différents outils de communication seront utilisés :

- L'agenda et la pochette message seront nos outils quotidiens de communication. Vous devrez le vérifier chaque soir ;
- Des communiqués et des travaux vous seront envoyés régulièrement à la maison ;
- Nous vous demandons de signer les travaux afin de nous assurer que vous avez pris connaissance des forces ou des difficultés de votre enfant et de les retourner. Les signatures sont une responsabilité partagée entre l'enfant et les parents ;
- Des rencontres entre parents et enseignants seront obligatoires ;
- Le téléphone et le courriel pourront aussi être utilisés.

### 15 octobre : La première communication

Une première communication officielle vous sera envoyée.

### 15 novembre : La fin de la première étape

Vous recevrez le premier bulletin lors d'une rencontre qui se tiendra dans la semaine du **18 novembre**. Vous serez alors informés du cheminement de votre enfant depuis son entrée en 2<sup>e</sup> année, de son adaptation, de son comportement et de son attitude.

Le premier bulletin sera accessible sur « **Mozaïkparent** » à partir du 20 novembre.

## 28 février: La fin de la deuxième étape

Vous recevrez le **deuxième bulletin** de l'année durant **la semaine du 10 mars via Mozaïk**. Les rencontres de parents auront lieu au besoin.

## 23 juin : La fin de la troisième étape et de l'année scolaire

Le **troisième et dernier bulletin sur « Mozaïkparent » sera disponible à partir du 30 juin**. Vous y retrouverez les informations suivantes : les résultats de la 3<sup>e</sup> étape, le résultat final de l'année pour chaque discipline et le classement prévu pour l'année suivante.

## La constitution des résultats indiqués aux bulletins

Les résultats sont basés sur l'évaluation des connaissances et la maîtrise des compétences, en fonction, des critères d'évaluation et des attentes du Programme de formation de l'école québécoise. Les balises sont les mêmes partout au Québec. Tout au long des étapes, les travaux et les situations d'évaluation serviront à établir le résultat d'étape ainsi que ce que l'enseignant observe dans les travaux quotidiens.

En 2<sup>e</sup> année, voici les différents outils qui seront utilisés :

### En français :

- Dictée
- Situations de lecture
- Entrevue de lecture
- Situations d'écriture
- Écriture libre

### En mathématique :

- Situations-problèmes
- Contrôles réguliers sur les notions vues en classe
- Situations d'application mathématique

### En arts plastiques :

- Travaux tout au long de l'étape

### En musique :

- Évaluation à la fin de l'étape :  
Connaissances théoriques,  
interprétation d'un instrument travaillé  
en classe, appréciation d'une pièce  
musicale
- Travaux tout au long de l'étape

### En éducation physique :

- Observations tout au long de l'étape
- Évaluations de fin d'étape (capacité physique et habiletés motrices travaillées durant l'étape)

### En anglais :

- Participation et travaux en classe

L'observation et le questionnement seront aussi des outils qui permettront de comprendre la façon d'apprendre de votre enfant, ce qu'il maîtrise ou non, et ainsi ajuster nos interventions. Tout au long de l'étape, les enseignants feront preuve de jugement professionnel.

## Tableau résumé des résultats que vous retrouverez au bulletin pour l'année scolaire 2024-2025

Disciplines et compétences		1 <sup>ère</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape
Français	Lire et apprécier des œuvres littéraires	x	x	x
	Écrire	x	x	x
	Communiquer oralement		x	x
Anglais	Comprendre des textes	x		x
	Communiquer oralement en anglais		x	x
Mathématique	Résoudre une situation-problème		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique	x	x	x
Culture et citoyenneté québécoise	Explorer des réalités culturelles		x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations		x	x
	Apprécier des œuvres d'art		x	x
Musique	Inventer et interpréter des séquences musicales		x	x
	Apprécier des œuvres musicales		x	x
Éducation physique et à la santé		x	x	x

### Quel est le rôle des parents ? Comment pouvez-vous aider votre enfant ?

Pour bien accompagner votre enfant, nous vous suggérons six règles de base :

- Vérifier l'agenda et vider la pochette message (pochette facteur) quotidiennement ;
- Apporter du soutien aux devoirs et aux leçons tous les soirs (cartable de leçons) ;
- Encourager votre enfant ;
- Signer les travaux et les regarder avec votre enfant ;
- Indiquer un message dans l'agenda lorsqu'une notion n'est pas claire pour votre enfant ;
- Favoriser de bonnes habitudes de vie : se coucher tôt, bien se nourrir, faire de l'activité physique, lire tous les jours.

Pour toute autre information, tout au long de l'année, n'hésitez pas à communiquer avec nous. C'est en travaillant ensemble que nous donnerons à votre enfant un bagage dont il bénéficiera tout au long de sa vie.

*Chantale Mercier  
Annie Lessard  
Valéry Bouchard  
Membres de la direction*

*Chantal St-Jean, Laurie Bessette,  
Lise Bourgea, Marie-Ève Chamberland et  
Élodie Ouellette  
Enseignantes de 2<sup>ème</sup> année*