Centre
de services scolaire
des Hautes-Rivières
Québec

École de Ramezay

***ÉCOLE DE RAMEZAY***
1835 Rue du Pont
Marieville (QC) J3M 1J8

**RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2024-2025**

## Classe Relation 1er cycle

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2024-2025.

| **Première communication écrite** |
|---|
| ➢ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant<br>➢ Communication remise au plus tard le 8 octobre 2024 |
| **Bulletin 1** |
| ➢ Étape 1 : **29 août au 8 novembre 2024**<br>➢ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année<br>➢ Notes remisent au plus tard le 11 novembre 2024 |
| **Bulletin 2** |
| ➢ Étape 2 : **8 novembre 2024 au 28 février 2025**<br>➢ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année<br>➢ Notes remisent au plus tard le 10 mars 2025 |
| **Bulletin 3** |
| ➢ Étape 3 : 1 mars au **23 juin 2025**<br>➢ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année<br>➢ Notes remisent au plus tard le 27 juin 2025 |

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

| **Discipline** | **Exemples de tâches** | **Compétence** | **Bulletin** | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **1** | **2** | **3** |
| **Français** | Productions écrites, dictées, exercices de grammaire, exercices de vocabulaire, compréhensions de textes, échanges en classe, etc. | Lire (50%) | | x | x |
| | | Écrire (30%) | | x | x |
| | | Communiquer oralement (20%) | x | | x |
| **Mathématique** | Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes, tâches de raisonnement mathématique. | Résoudre une situation problème (20%) | | x | x |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Utiliser un raisonnement mathématique (80%) | x | x | x |
| **Anglais** | Échanges en classe, compréhensions de textes écrits et oraux, chansons, etc.<br>Examen après chaque unité en compréhension. | Communiquer oralement (40%) | | x | x |
| | | Comprendre des textes lus et entendus (60%) | | x | x |
| **CCQ** | Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles. | | | x | x |
| **Arts plastiques**<br>**Musique** | Créer, apprécier et interpréter une œuvre. Utiliser des techniques. | | | x | x |
| | Apprécier des œuvres. | | | x | x |
| **Éducation physique et à la santé** | Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie. | | | x | x |

## COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

## COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

| Étapes | **Compétence non-disciplinaire** |
|---|---|
| Étape 1 | Organiser son travail |
| Étape 3 | Organiser son travail |

Isabelle Bujold
Direction de l'école

Enseignante