

ÉCOLE CAPITAINE LUC-FORTIN, édifice Henryville et Saint-Joseph
215, rue Champagnat, Henryville, JOJ 1E0

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2024-2025

1^{er} cycle

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire.

Première communication écrite	
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant	
➤ Communication remise au plus tard le 15 octobre 2024	
Bulletin 1	
➤ Étape 1 : 29 août 2024 au 15 novembre 2024	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 20 novembre 2024	
Bulletin 2	
➤ Étape 2 : 18 novembre 2024 au 28 février 2025	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 16 mars 2025	
Bulletin 3	
➤ Étape 3 : 10 mars 2025 au 23 juin 2025	
➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 10 juillet 2025	

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc. L'évaluation des compétences se fera par observations, conversations et productions.	Lire (50%) 1 ^e année		x	x
		Lire (50%) 2 ^e année	X	X	x
		Écrire (30%)		x	x
		Communiquer oralement (20%)	x		x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique L'évaluation des compétences se fera par observations, conversations et productions.	Résoudre une situation problème (20%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	x	x	x
Anglais	Chansons, comptines, jeux, histoires, etc.	Communiquer oralement (40%)		x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (60%)	x		x

Culture et citoyenneté québécoise	Explorer des réalités culturelles		x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles.	x		x
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs.		x	x
Art dramatique (Henryville)	Inventer et interpréter des séquences dramatiques.		x	x
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses pairs.	x	x	
Musique (Saint-Joseph)	Inventer et interpréter des pièces vocales ou instrumentales	x		x
	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses pairs		x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie		x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

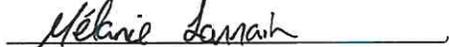
COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

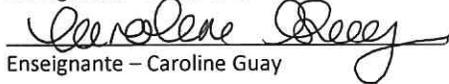
Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 3	"Savoir communiquer" en 1 ^e année Savoir communiquer" en 2 ^e année



Direction de l'école – Catherine Gerin



Enseignante – Mélanie Lorrain



Enseignante – Caroline Guay

Enseignante arts – Christine Warridel



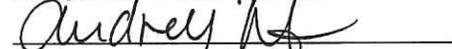
Enseignante éduc. physique – Agathe Roy



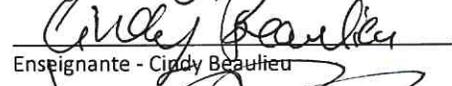
Enseignant Anglais – Thierry Favreau



Enseignante - Vanessa Boudriau



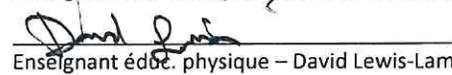
Enseignante – Audrey Masleau



Enseignante - Cindy Beaulieu



Enseignant arts-musique – Joël-Jean Prenovault



Enseignant éduc. physique – David Lewis-Lamoureux

ÉCOLE CAPITAINE LUC-FORTIN, édifice Henryville et Saint-Joseph
215, rue Champagnat, Henryville, JOJ 1E0

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2024-2025

2^e cycle

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire.

Première communication écrite	
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant	
➤ Communication remise au plus tard le 15 octobre 2024	
Bulletin 1	
➤ Étape 1 : 29 août 2024 au 15 novembre 2024	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 20 novembre 2024	
Bulletin 2	
➤ Étape 2 : 18 novembre 2024 au 28 février 2025	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 15 mars 2025	
Bulletin 3	
➤ Étape 3 : 10 mars 2025 au 23 juin 2025	
➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 10 juillet 2025	

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc. 4 ^e année : épreuves de fin d'année en lecture et en écriture	Lire (50%)	x	x	x
		Écrire (30%)		x	x
		Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique.	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x
Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes, dictée, etc.	Communiquer oralement (50%)	x		x
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x
		Écrire des textes (15%)		x	x

Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles		x	x
Science et technologie	Expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques, activités de connaissances	x	x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'événements	x	x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles.	x		x
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs.		x	x
Art dramatique (Henryville)	Inventer et interpréter des séquences dramatiques.		x	x
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses pairs.	x	x	
Musique (Saint-Joseph)	Inventer et interpréter des pièces vocales ou instrumentales	x		x
	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses pairs		x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie		x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

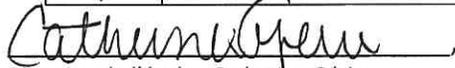
Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

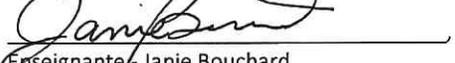
COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, savoir communiquer, travailler en équipe et organiser son travail.*

Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 3	, 3 ^e année : Travailler en équipe / 4 ^e année : Organiser son travail

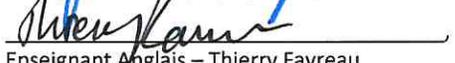

Direction de l'école - Catherine Gerin

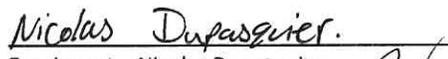

Enseignante - Nathalie Néron

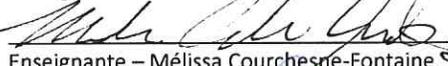

Enseignante - Janie Bouchard

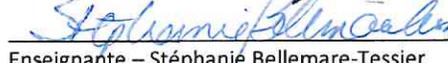
Enseignante arts - Christine Warridel

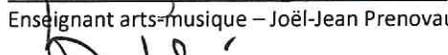

Enseignante édu. physique - Agathe Roy


Enseignant Anglais - Thierry Favreau


Enseignant - Nicolas Dupasquier


Enseignante - Mélissa Courchesne-Fontaine


Enseignante - Stéphanie Bellemare-Tessier


Enseignant arts-musique - Joël-Jean Prenovault


Enseignant édu. physique - David Lewis-Lamoureux

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2024-2025

3^e cycle

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2024-2025.

Première communication écrite	
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant	
➤ Communication remise au plus tard le 15 octobre 2024	
Bulletin 1	
➤ Étape 1 : 29 août 2024 au 15 novembre 2024	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 20 novembre 2024	
Bulletin 2	
➤ Étape 2 : 18 novembre 2024 au 28 février 2025	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 15 mars 2025	
Bulletin 3	
➤ Étape 3 : 10 mars 2025 au 23 juin 2025	
➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 10 juillet 2025	

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc. 6 ^e année : épreuves de fin d'année en lecture et en écriture	Lire (40%)	x	x	x
		Écrire (40%)		x	x
		Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique 6 ^e année : épreuves de fin d'année en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x
Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes, dictée, etc.	Communiquer oralement (45%)	x		x
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x
		Écrire des textes (20%)		x	x

Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles		x	x
Science et technologie	Conception et construction d'objets, expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques	X	x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'événements	X	x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles.	x		x
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs.		x	x
Art dramatique	Inventer et interpréter des séquences dramatiques.		X	x
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses pairs.	x	x	
Musique (Saint-Joseph)	Inventer et interpréter des pièces vocales ou instrumentales	x		x
	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses pairs		x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie		x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

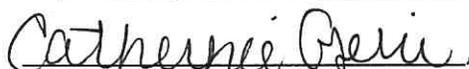
Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

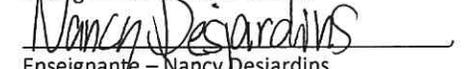
COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

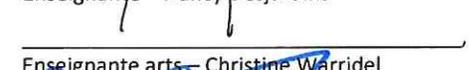
L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

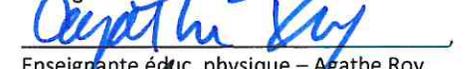
Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 3	5 ^e année : Organiser son travail / 6 ^e année : exercer son jugement critique


 Direction de l'école - Catherine Gerin

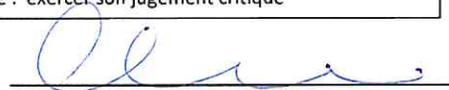

 Enseignante - Mariane McNeil

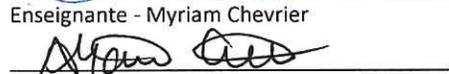

 Enseignante - Nancy Desjardins

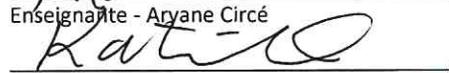

 Enseignante arts - Christine Warridel

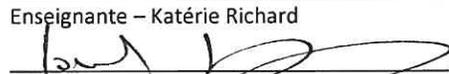

 Enseignante éduc. physique - Agathe Roy

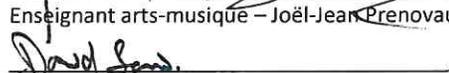

 Enseignant Anglais - Thierry Favreau


 Enseignante - Myriam Chevrier


 Enseignante - Aryane Circé


 Enseignante - Katérie Richard


 Enseignant arts-musique - Joël-Jean Prenovault


 Enseignant éduc. physique - David Lewis-Lamoureux