Concentration
Langues et communication

Présentation aux parents

17 septembre 2024

Centre
de services scolaire
des Hautes-Rivières

Québec

Contenu de la rencontre

+ Présentation des écoles et des intervenants
+ Le programme, en bref
+ Horaire et répartition des matières
+ Avantages et particularités du programme
+ Critères d’admission
+ Transport
+ Processus d’admission
+ Détails et precisions sur le programme dans nos écoles
+ Période de questions

Communiquer

C’est bien plus que produire un message!

C’est aussi :

- Choisir les modes et les outils de communication;
- Structurer sa pensée;
- S’ouvrir sur le monde (cultures, langues, etc.);
- Développer ses qualités interpersonnelles;
- Développer sa créativité;
- Etc.

Écoles

École Hamel (primaire)
635, rue Yvon
Saint-Jean-sur-Richelieu

École Dr-Alexis-Bouthillier (1er cycle secondaire)
105, rue Jacques Cartier Sud
Saint-Jean-sur-Richelieu

École Joséphine-Dandurand (2e cycle secondaire)
135 Boulevard du Séminaire Nord
Saint-Jean-sur-Richelieu

Présentation des intervenants scolaires

Directions

+Dominic Choquette, directrice, école Hamel

+Rélaine Morin, directrice, école Dr-Alexis-Bouthillier

+Dominique Lemaire, directeur adjoint, école Dr-Alexis-Bouthillier

+Marie-Hélène Fournier, directrice, école Joséphine-Dandurand

+Lucie Archambault, directrice adjointe, école Joséphine-Dandurand

+Mélanie Lorrain, directrice adjointe, école Joséphine-Dandurand

Personnel enseignant

Caroline Roy, enseignante, école Hamel

Bernard Tanguay, enseignant, école Dr-Alexis-Bouthillier

Marie-Ève Landry, enseignante, école Joséphine-Dandurand

Services éducatifs

Natalie Ataman, agente de bureau, SREJ

Pascal Vaillancourt, directeur adjoint, SREJ

Le programme, en bref

La concentration
Langues et communication

+ Pratique accrue et continue de l'anglais et de l'espagnol dès le 3e secondaire;
+ Réinvestissement des compétences développées dans d'autres disciplines;
+ Dimension culturelle au coeur des apprentissages.

Horaires

Horaire au primaire

+ Horaire sur 6 jours
+ 5 périodes de 50 minutes par jour et 1 période de 35 minutes
+ Début des classes à 9h
+ Fin des classes 15h50. Les autobus quittent vers 16h05

N.B. Les heures de début et de fin peuvent varier légèrement d'une année à l'autre.

Horaire au secondaire

+Horaire sur 9 jours

+4 périodes de 75 minutes par jour

+Début des classes à 9h05

+Fin des classes à 16h10

N.B. Les heures de début et de fin peuvent varier légèrement d'une année à l'autre.

Répartition des matières

Primaire

Matière	Régulier	LC
Français	13	10
Mathématiques	11	8
ECR	1	1
Univers social	2	2
Sciences	2	1
Arts plastiques	1	0,5
Musique	1	0,5
Éducation physique	3	1
Anglais	2	12
Total	36	36

Secondaire 1er cycle

Matière	Régulier	LC
Anglais	4	3
Arts	4	2
Sciences	4	3
Éducation physique	2	2
ECR	2	2
Français	8	6
Géographie	3	3
Histoire	3	2
Mathématiques	6	5
Langues et comm.	0	7
Total	36	27

Secondaire 2e cycle (exemple 3e secondaire)

Matière	Régulier	LC
Anglais enrichi	4	3
Arts	4	4
Sciences	6	5
Éducation physique	4	2
Français	8	7
Histoire	4	3
Mathématiques	6	5
Langues et com. (4 anglais et 5 en espagnol)	0	9
Total	36	36

Avantages et particularités

+ L'élève est toujours avec d'autres élèves qui ont une réalité scolaire identique à la sienne
+ Possibilité de développer une cohésion de groupe très forte
+ Impossibilité d'appliquer la promotion par matière (au secondaire)
+ Contraintes possibles pour le choix d'option (au secondaire)

Critères d'admission

Volet scolaire

Pour une inscription au primaire:

L'élève doit minimalement:

+ Avoir des résultats de 70 % en français, anglais et mathématiques
+ Être en réussite dans toutes ses autres matières

Volet scolaire

Pour une inscription au 1er cycle du secondaire:

L'élève doit minimalement

+ Avoir des résultats de 65 % en français, anglais et mathématiques
+ Être en réussite dans toutes ses autres matières.

Pour une inscription au 2e cycle du secondaire:

L'élève doit être en réussite dans toutes ses matières.

Volet scolaire

Une grille d'attitudes doit être complétée afin de vérifier la motivation, l'organisation et l'engagement de l'élève.

Une grille d'attitudes est complétée par les enseignantes et enseignants.

Volet comportemental

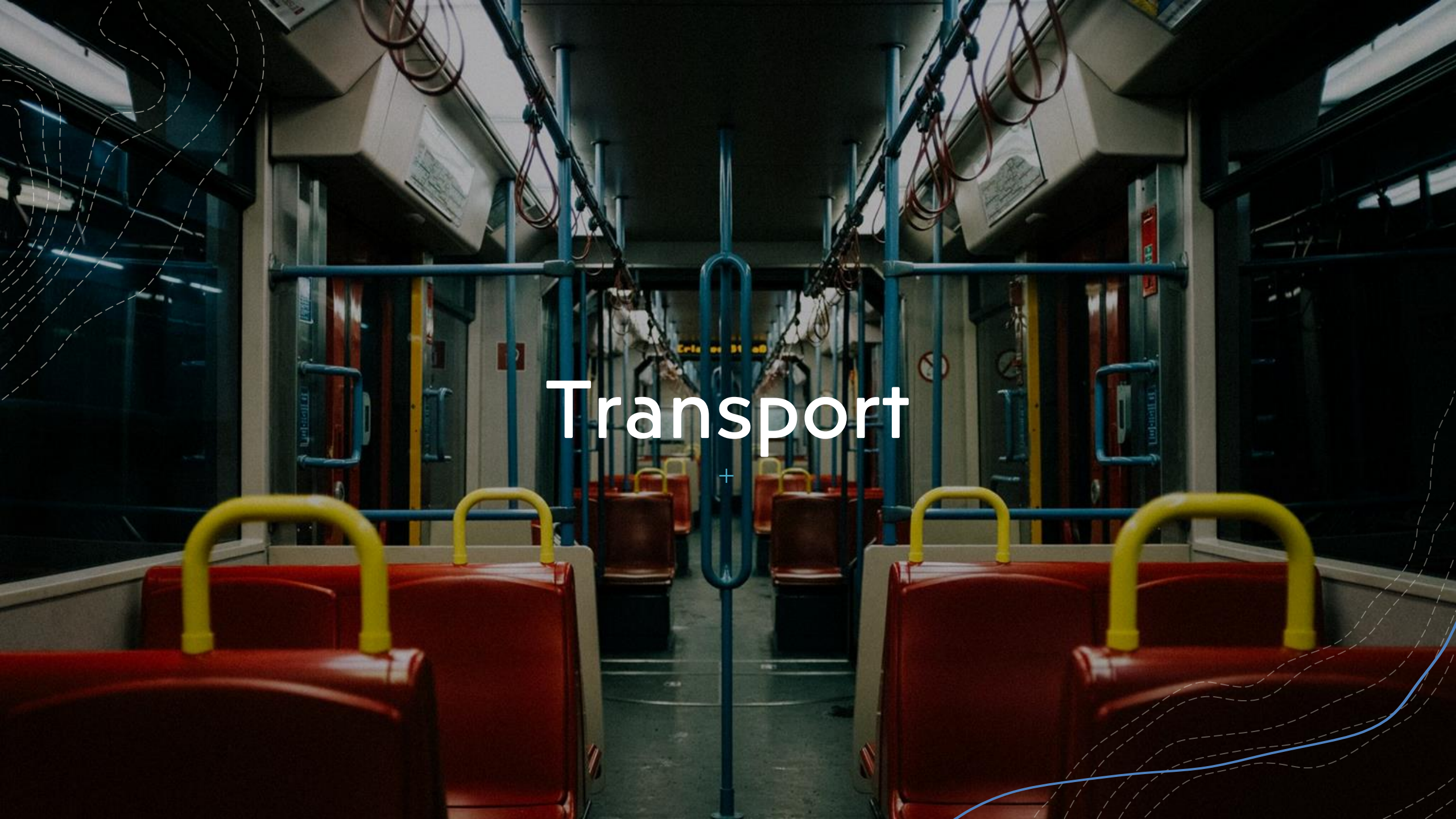
+L’élève doit démontrer de l'**engagement** et de la **motivation** face à son programme;

+L’élève doit maintenir une attitude et un **comportement positifs** face aux règles de la classe, de l’école et du transport scolaire.

Volet linguistique

+ Aucun critère spécifique en lien avec la maitrise de la langue.

+ L'élève doit démontrer une motivation importante face à l'apprentissage des langues, et ce, dans tous les volets (communication, écriture et lecture).



Transport

Les élèves qui ne résident pas dans le bassin des écoles offrant le programme LC et qui souhaitent bénéficier du transport doivent prévoir des frais.

La tarification se retrouvera dans la section « Transport scolaire » du site Internet du centre de services scolaire des Hautes-Rivières.

À titre de référence:

Frais de transport scolaire pour les élèves inscrits dans un programme particulier en 2024-2025 qui ne fréquentent pas leur école de bassin : Programmes d'éducation intermédiaire (PEI), Programme culturel et enrichi (PCE), Concentrations langues et communication ou Programme langues et multimédia	
Description	**Coût par élève**
Frais de transport – tarif régulier	210 $
Frais de transport – tarif familial[1] - 2e enfant	105 $
Frais de transport – tarif familial - 3e enfant et plus	0 $

https://www.cssdhr.gouv.qc.ca/parents/transport-scolaire/#4-frais-de-transport-scolaire

Procédure d'admission

1

Compléter le Formulaire FORMS

Disponible le 18 septembre à minuit

sur le site web du CSSDHR

2

POUR LES ÉLÈVES DU CSSDHR

La grille d'attitudes de l'élève doit être complétée en ligne.

La recommandation de l'enseignant sera complétée directement en ligne par l'enseignant de l'année dernière.

Les écoles nous fournissent les bulletins.

2

POUR LES ÉLÈVES D'UN AUTRE CSS

La grille d'attitudes de l'élève doit être complétée en ligne.

Le bulletin de juin 2024 ET la recommandation écrite de l'enseignant doivent être envoyés à l'adresse cajeunes@cssdhr.gouv.qc.ca

3

Traitement des demandes

Une réponse vous sera transmise au cours du mois de novembre.

3

Traitement des demandes

À noter:

Les candidatures non retenues en novembre demeurent sur la liste d'attente.

Plusieurs places se libèrent avant la rentrée ou pendant l'année scolaire.

Surveillez votre boite courriel!

3

Traitement des demandes

UN SEUL FORMULAIRE PAR ÉLÈVE

(en cas de doublon, seul le dernier formulaire complété sera traité).