

Concentrations sportives et artistiques

+
Présentation aux parents
18 septembre 2024

**Centre
de services scolaire
des Hautes-Rivières**

Québec 

Horaire de la soirée

+1^{re} partie

Présentation des concentrations et du volet scolaire

+2^e partie

Rencontre avec les organismes

Contenu de la 1re partie

- + Présentation des écoles, des intervenants et des organismes
- + Horaire et répartition des matières
- + Critères d'admission
- + Transport
- + Processus d'admission
- + Détails et précisions sur le programme dans nos écoles
- + Période de questions

Écoles





École Saint-Lucien (primaire)

121, rue Lafontaine
Saint-Jean-sur-Richelieu



École Marguerite-Bourgeoys (1^{er} cycle secondaire)

154, rue Saint-Charles
Saint-Jean-sur-Richelieu



École Joséphine-Dandurand (2e cycle secondaire)

90, rue Mackenzie-King
Saint-Jean-sur-Richelieu

The background features a close-up, shallow depth-of-field shot of several colorful chalk sticks in shades of blue, green, yellow, orange, and purple. Overlaid on the left side is a faint, white, dashed topographic map pattern. The title text is centered over the image.

Présentation des intervenants scolaires

Directions

- + Dominique Dussault, directrice, école St-Lucien
- + Simon Bélanger, directeur, école Marguerite-Bourgeoys
- + Marie-Hélène Fournier, directrice, école Joséphine-Dandurand

Coordonnatrice

+ Sylvie Martel, enseignante, école Joséphine-Dandurand

Encadreur

+ Annie Forgues, enseignante, école Joséphine-Dandurand

+ Mélanie Goupil, enseignante, école Marguerite-Bourgeoys

An abstract painting with thick, textured brushstrokes in shades of blue, red, orange, and yellow. A paintbrush with a black handle and light-colored bristles is visible on the right side, applying paint to the canvas. The background is a complex mix of colors and textures, with some areas appearing more saturated than others. There are also some faint, white, wavy lines in the top left corner and some thin, blue, wavy lines in the bottom right corner.

Présentation des organismes

+



- +Basketball
- +Danse
- +Équitation
- +Football
- +Golf
- +Gymnastique
artistique
- +Hockey

- +Judo
- +Musique
- +Natation
- +Patinage artistique
- +Soccer
- +Tennis
- +Théâtre



Différences entre les structures

Concentrations sportives et artistiques

S'adressent aux élèves qui souhaitent concilier les études et la pratique d'une discipline.

+ Toutes les disciplines

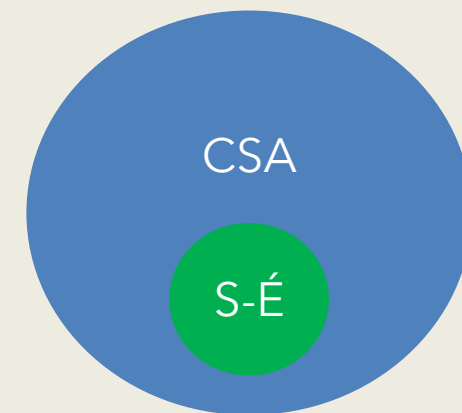
Programme Sport-Études

Programme où évoluent des élèves-athlètes reconnus par leur fédération sportive.

+ Judo

+ Golf

+ Gymnastique artistique



Horaires

31

1

2

7

8

9

10

11

7

8

9

10

11

12

13

7

8

9

10

11

12

13

1

Horaire au primaire

8 h 55 - 9 h 45	Période 1
9 h 45 - 10 h 05	Récréation
10 h 05 - 10 h 55	Période 2
10 h 55 - 11 h 45	Période 3
11 h 45 - 12 h 35	Période 4
12 h 35 - 12 h 47	Période 5
12 h 47 - 13 h 40	Dîner de l'élève
13 h 40	Départ en autobus

Horaire au secondaire

9 h 05 - 10 h 20	Période 1
10 h 20 - 10 h 35	Récréation
10 h 35 - 11 h 50	Période 2
11 h 55 - 13 h 10	Période 3
13 h 15 - 13 h 40	Diner et récupération*

*Temps de récupération diminué par rapport au régulier. Les enseignants peuvent demander à l'élève de demeurer à l'école pour reprendre une évaluation ou un cours. Dans ce cas, l'enfant doit être transporté par le parent.

Répartition des matières

+



Primaire

Matière	Régulier	CSA
Français	13	10
Mathématiques	11	8
CCQ	1	1
Univers social	2	1
Sciences	2	1
Arts plastiques	1	0,5
Musique	1	0,5
Éducation physique	3	1
Anglais	2	2
Total	36	25

Secondaire 1er cycle

Matière	Régulier	CSA
Anglais	4	3
Arts	4	2
Sciences	4	3
Éducation physique	2	2
CCQ	2	2
Français	8	6
Géographie	3	2
Histoire	3	2
Mathématiques	6	5
Total	36	27

Secondaire 2e cycle (exemple 3^e secondaire)

Matière	Régulier	CSA
Anglais	4	3
Arts	4	2
Sciences	6	5
Éducation physique	4	2
Français	8	7
Histoire	4	3
Mathématiques	6	5
Total	36	27

The background is a light gray gradient with a complex pattern of colorful splatters and dots. The colors transition from warm tones (orange, red, yellow) on the left to cool tones (blue, green) on the right. Faint, thin white wavy lines are scattered across the background, and a solid blue line curves along the bottom right corner.

Critères d'admission

Volet scolaire

Pour une inscription au primaire:

L'élève doit minimalement avoir des résultats de 70 % en français, anglais et mathématiques ainsi qu'être en réussite dans toutes ses autres matières.

Volet scolaire

Pour une inscription au 1er cycle du secondaire:

L'élève doit minimalement avoir des résultats de 65 % en français, anglais et mathématiques ainsi qu'être en réussite dans toutes ses autres matières.

Pour une inscription au 2e cycle du secondaire:

L'élève doit être en réussite dans toutes ses matières.

The background is a light beige color. In the top-left corner, there is a white circle partially cut off by the edge. Several dashed red lines flow from the top-left towards the bottom-right. In the bottom-right corner, there is another white circle partially cut off by the edge, and a solid blue line flows from the bottom-left towards the bottom-right.

Volet scolaire

Une grille d'autoévaluation doit être remplie en ligne afin de vérifier la motivation, l'organisation et l'engagement de l'élève.

Une grille d'attitudes est remplie par les enseignantes et enseignants.

Volet comportemental

- + L'élève doit démontrer de l'**engagement** et de la **motivation** face à son activité;
- + L'élève doit maintenir une attitude et un **comportement positifs** face aux règles de la classe, de l'école, de l'organisme et du transport scolaire.

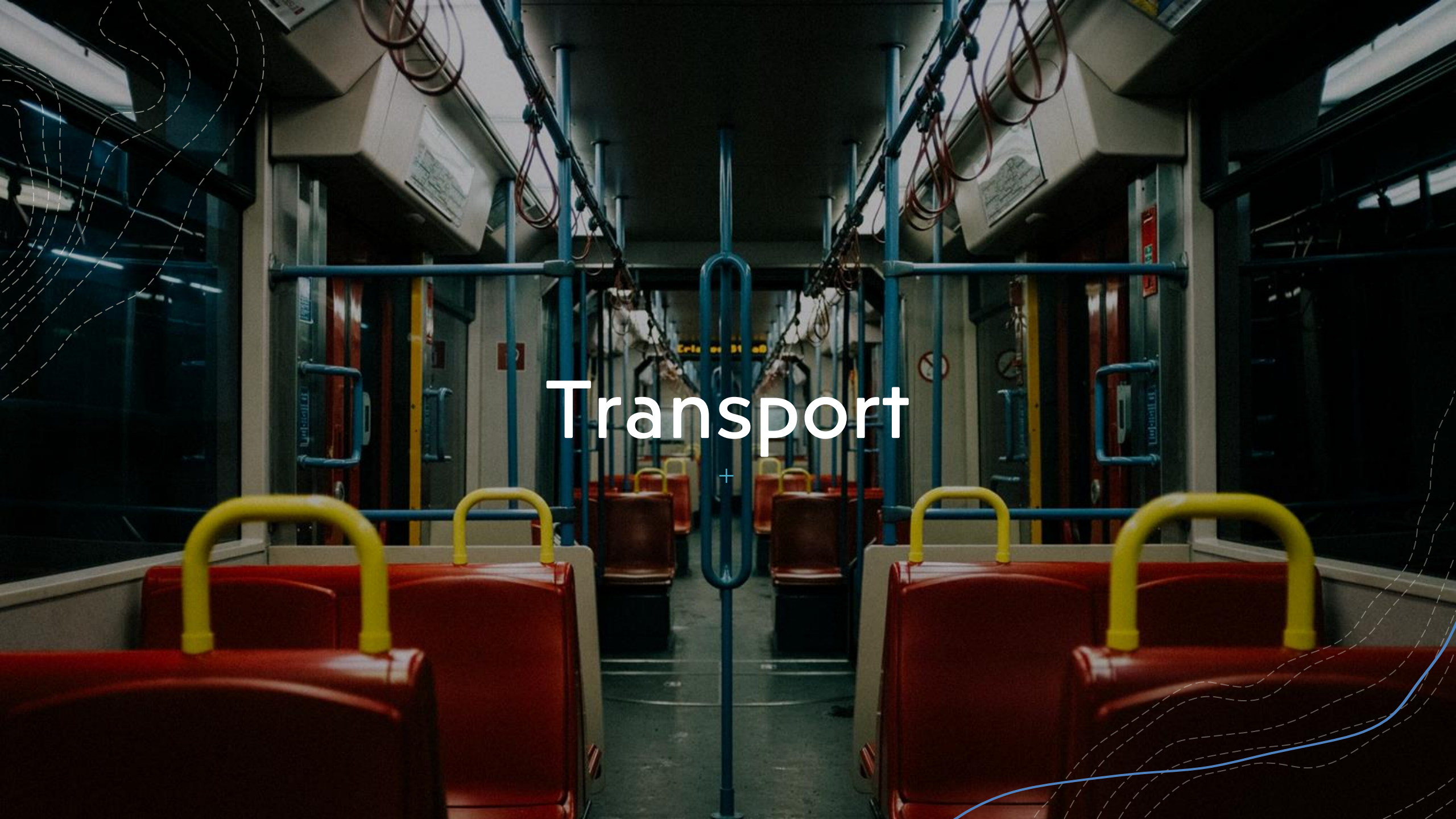
Volet sportif et artistique

Être accepté par:

- +un de nos 14 organismes;
- +sa fédération sportive (pour Sport-études).

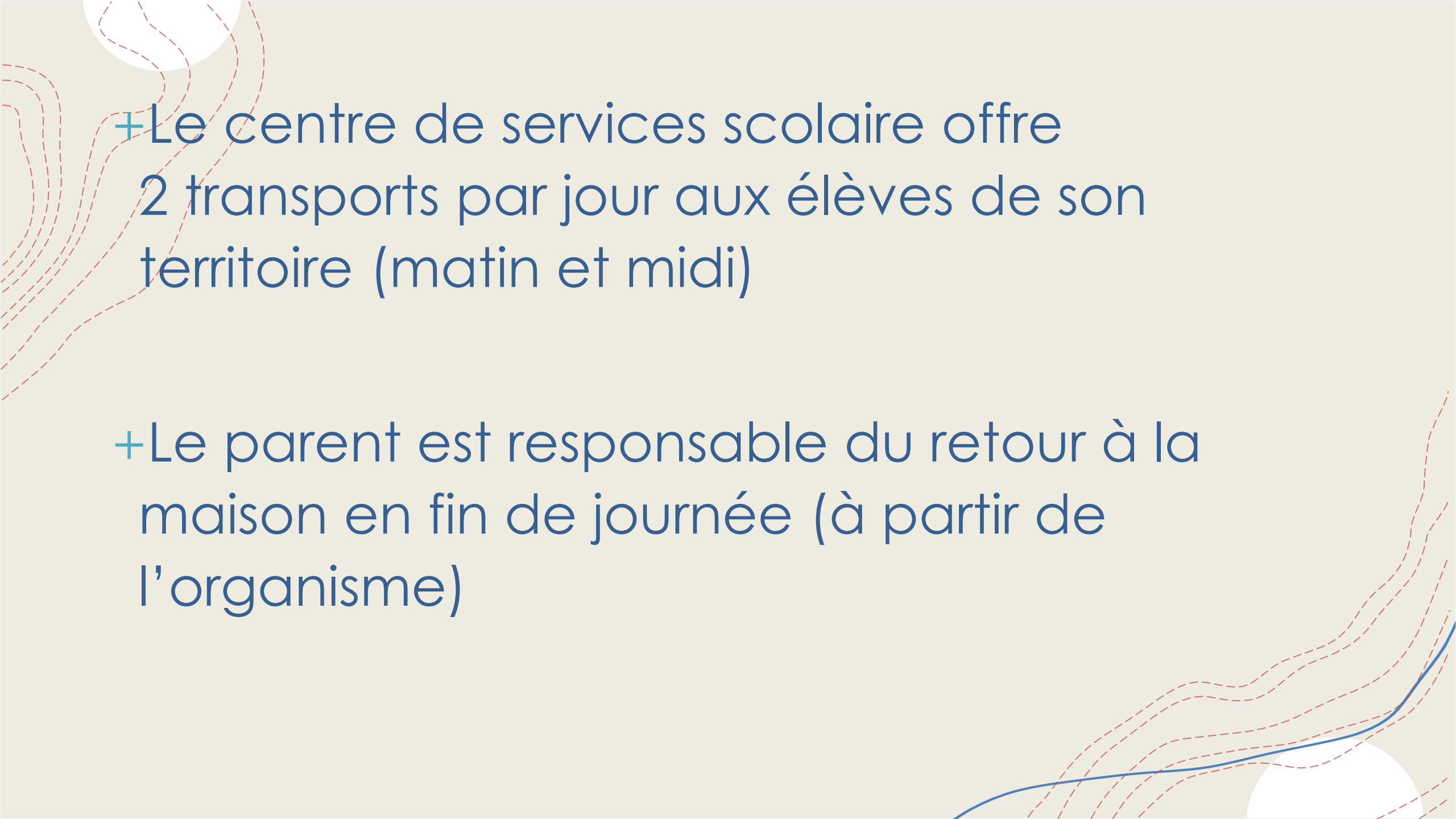
S'engager à poursuivre le programme d'entraînement ou de formation prescrit par l'organisme.

Participer, s'il y a lieu, à des compétitions ou démonstrations d'envergure locale, régionale, provinciale ou nationale.

The image shows the interior of a train car, looking down the aisle. Red plastic seats with yellow handrails are visible on both sides. Blue vertical poles and horizontal bars are spaced along the aisle. The floor is dark and reflective. The lighting is somewhat dim, with some light coming from windows on the sides. The overall color palette is dominated by red, blue, and yellow.

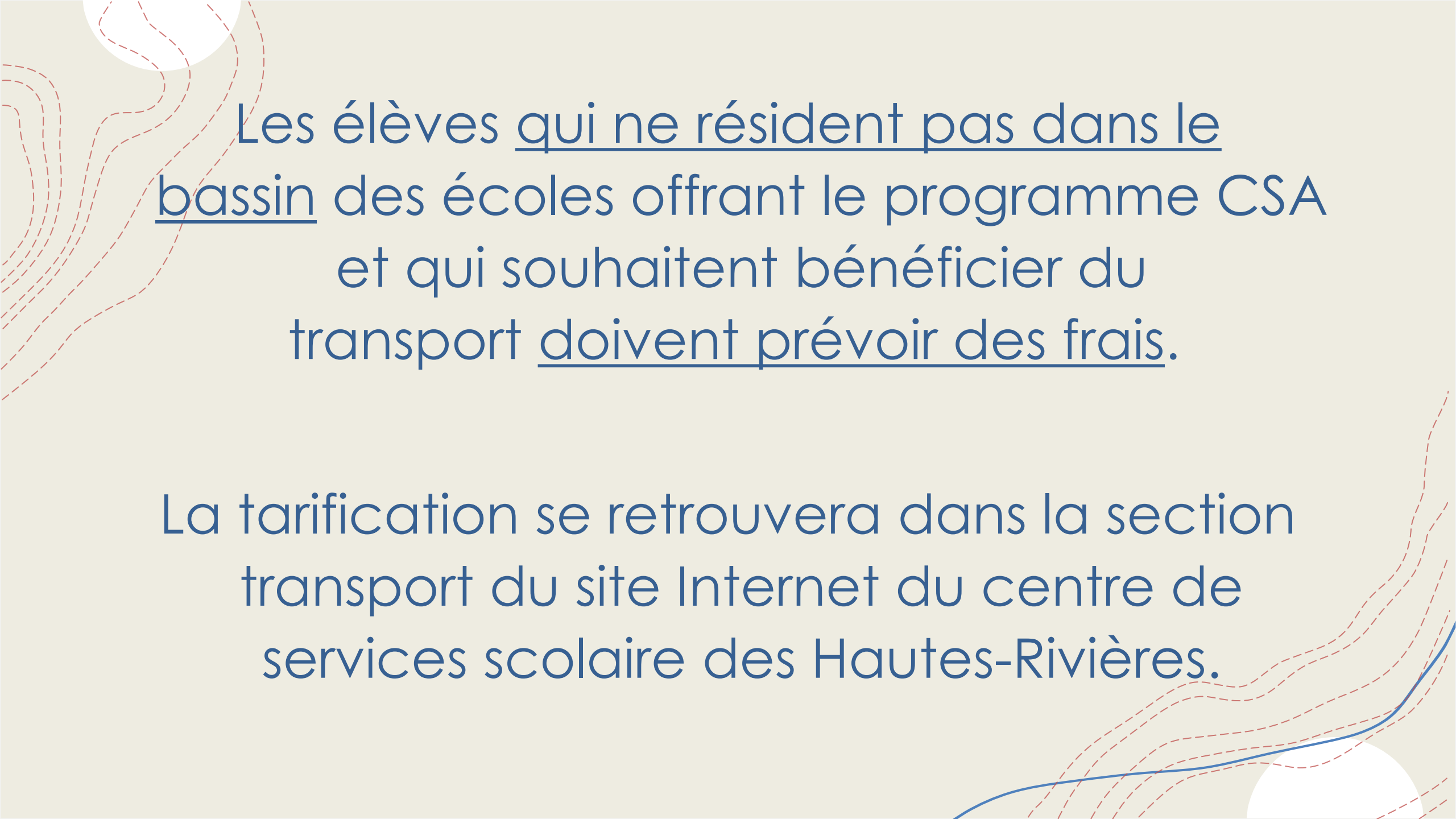
Transport

+



+Le centre de services scolaire offre
2 transports par jour aux élèves de son
territoire (matin et midi)

+Le parent est responsable du retour à la
maison en fin de journée (à partir de
l'organisme)

The background is a light beige color. On the left side, there are several wavy, dashed lines in a reddish-brown color. In the top left corner, there is a white circle. In the bottom right corner, there is another white circle. A solid blue line curves from the bottom left towards the bottom right.

Les élèves qui ne résident pas dans le bassin des écoles offrant le programme CSA et qui souhaitent bénéficier du transport doivent prévoir des frais.

La tarification se retrouvera dans la section transport du site Internet du centre de services scolaire des Hautes-Rivières.

Frais de transport scolaire pour les élèves inscrits dans un programme particulier en 2024-2025 : Concentrations sportives et artistiques et Sports-Arts-Étude

Description	Coût par élève
Frais de transport – matin ² et midi	210 \$
Frais de transport – midi seulement	105 \$
Frais de transport matin ² et midi – tarif familial ¹ - 2 ^e enfant	105 \$
Frais de transport midi seulement – tarif familial ¹ - 2 ^e enfant	52,50 \$
Frais de transport – tarif familial - 3 ^e enfant et plus	0 \$

<https://www.cssdhr.gouv.qc.ca/parents/transport-scolaire/#4-frais-de-transport-scolaire>

Procédure d'admission

+

Name (Nom)

Signature

Date



1

Compléter le Formulaire FORMS

Disponible le 18 septembre à 21h
sur le [site web du CSSDHR](#)

2

POUR LES ÉLÈVES DU CSSDHR

La grille d'attitudes de l'élève doit être complétée en ligne.

La recommandation de l'enseignant sera complétée directement en ligne par l'enseignant de l'année dernière.

Les écoles nous fournissent les bulletins.

2

POUR LES ÉLÈVES D'UN AUTRE CSS

La grille d'attitudes de l'élève doit être complétée en ligne.

Le bulletin de juin 2024 ET la recommandation écrite de l'enseignant doivent être envoyés à l'adresse cajeunes@cssdhr.gouv.qc.ca

3

Traitement des demandes

Une réponse vous sera transmise au cours du mois de novembre.

3

Traitement des demandes

À noter:

Les candidatures non retenues en novembre demeurent sur la liste d'attente.

Plusieurs places se libèrent avant la rentrée ou pendant l'année scolaire.

Surveillez votre boîte courriel!

3

Traitement des demandes

UN SEUL FORMULAIRE PAR ÉLÈVE

(en cas de doublon, seul le dernier formulaire complété sera traité).