



POLYVALENTE
MARCEL-LANDRY



Programme Culturel Enrichi de PML



POLYVALENTE
MARCEL-LANDRY



Pour être admissible:

- Recommandation de l'école primaire
- 70% de moyenne en français et mathématique au dernier bulletin
- Recommandation du comité d'admission du PCE suite aux tests du 27 septembre.

Inscriptions pour le PCE

- **Jusqu'au 25 septembre 2024 (en ligne)**

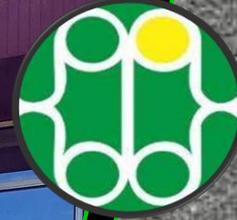
Tests d'admission

- **27 septembre**



POLYVALENTE
MARCEL-LANDRY

L'importance de bien choisir





POLYVALENTE
MARCEL-LANDRY



Qu'est-ce que le PCE ?



Au menu du PCE

Enrichissement dans des matières ciblées à chaque année Au secondaire, les enseignants sont tous des spécialistes.

Engagement social Extension des Pairs Aidants de PML

Volet culturel (Sorties, voyage annuel, 3^e langue, etc.) Extension de la mesure 15186 du MEQ

Projets collaboratifs plan stratégique 23-27 MEQ

Projet intégrateur de fin de parcours secondaire Programme de formation du MEQ



Enrichissement académique du PCE

Matières ciblées selon les niveaux



Les élèves auront l'occasion d'en apprendre davantage dans leurs cours:

Environ 15% de temps consacré à l'enrichissement dans les matières ciblées.

Toutes les matières représentées au moins une fois sur 5 ans.

2 unités de 5e sec pour le projet intégrateur.



Au service de sa communauté

Pour les autres

Dans sa famille

Pour sa communauté

Dans sa ville

Dans son milieu scolaire



SORTIES CULTURELLES



- ▶ **Théâtre**
- ▶ **Musées (de l'Holocauste, Pointe-à-Callières, etc.)**
- ▶ **Rallye historique (vieux Saint-Jean et Iberville)**
- ▶ **Visite d'un quartier culturel**
- ▶ **Centre des Sciences , Biodôme , Planétarium**
- ▶ **Plusieurs autres explorations**





Langue espagnole
Hablamos español



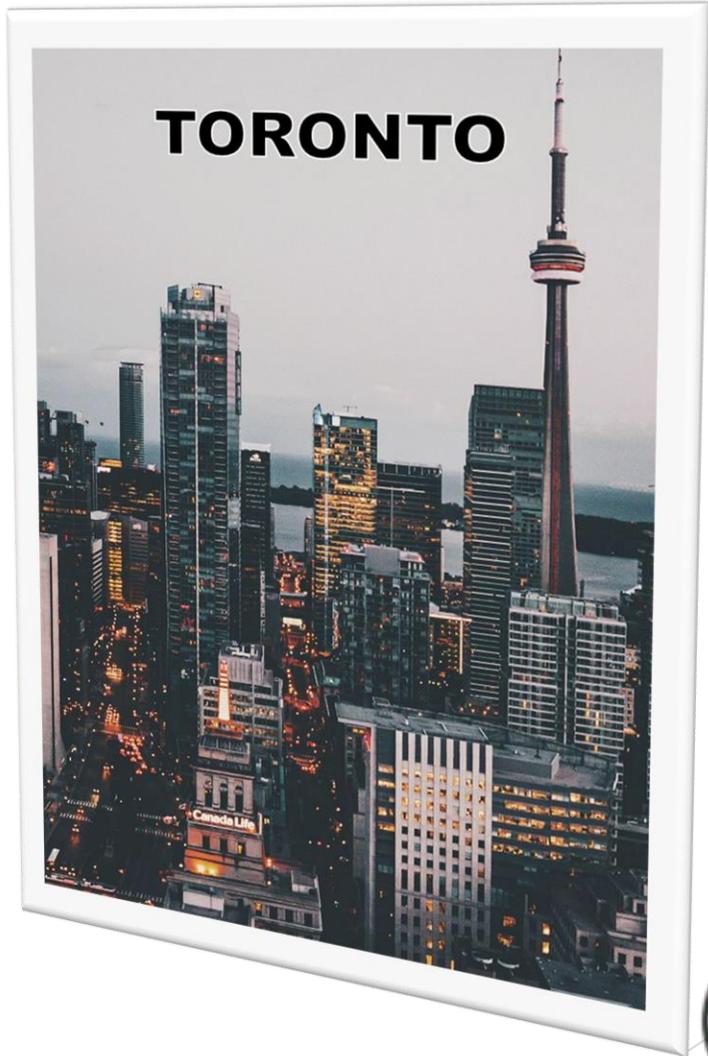
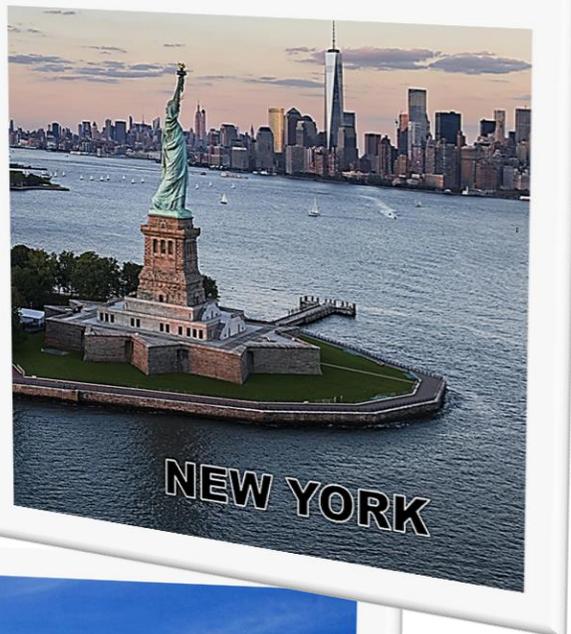
L'espagnol, en tant que 3^e langue,
sera offert dès le 2^e cycle pour
tous nos élèves.



Voyages culturels



Елчиледе ынг
бодолонго сиплемеги





Voyage 5^e secondaire

Ouverture sur le monde





Projet intégrateur de 5e sec

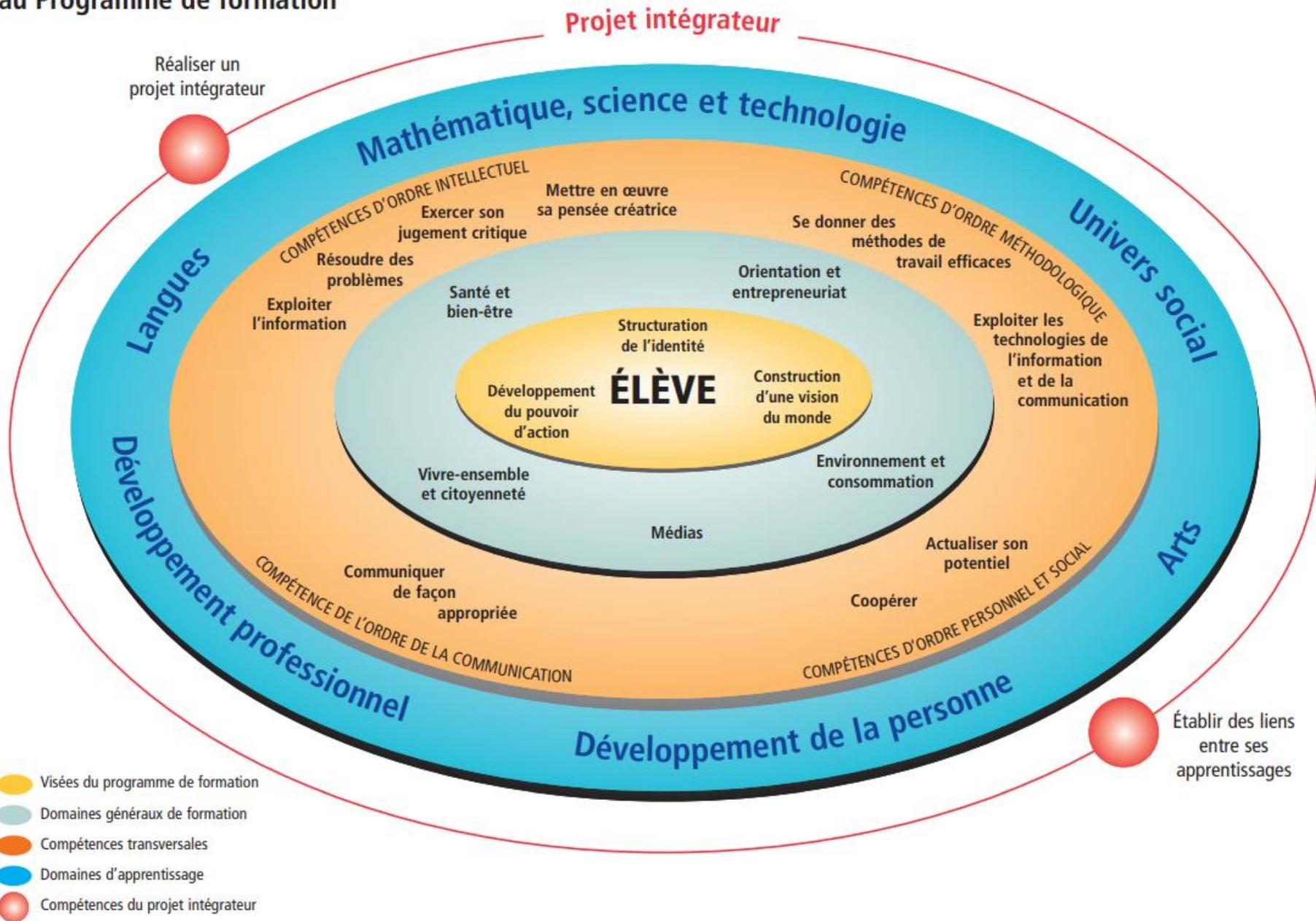
Attitudes d'ordre intellectuel	Attitudes d'ordre comportemental
Curiosité	Autonomie
Ouverture d'esprit	Discipline personnelle
Créativité	Sens de l'engagement
Ingéniosité	Sens de l'initiative
Goût du risque intellectuel	Sens de l'organisation
Tolérance à l'égard de l'ambiguïté	Persévérance
Intérêt pour la confrontation d'idées	Sens de l'effort
Sens critique	Sens du travail soigné
Réalisme	Écoute
Rigueur intellectuelle	Respect de soi et des autres
Recherche de l'objectivité	Respect de la propriété intellectuelle
Sens du travail méthodique	Esprit de collaboration
Souci d'une langue juste et précise	Préoccupation à l'égard des grands enjeux de l'heure

En 5^e secondaire:

- **Un cours de 2 unités sera à l'horaire**



Apport du projet intégrateur au Programme de formation



Programme de formation du MEQ

Compétence 1 et ses composantes

Formuler un projet

Choisir une idée de projet en fonction de ses acquis et de ses centres d'intérêt • Décrire la production ou la réalisation attendue • Énoncer l'intention d'apprentissage qui sous-tend le projet • Ajuster sa formulation en cours de réalisation

Piloter la réalisation du projet

Spécifier les tâches à accomplir et l'échéancier de réalisation • Répertorier les ressources disponibles ou pertinentes • Réaliser les tâches selon l'échéancier prévu • Ajuster sa démarche en fonction des difficultés rencontrées • Présenter son projet ainsi que les étapes de sa démarche

Réaliser un projet intégrateur

Analyser sa démarche de réalisation

Poser un jugement sur le résultat atteint par rapport à l'objectif visé • Déterminer les points à améliorer dans la planification d'un projet • Échanger sur les difficultés éprouvées et les solutions envisagées au cours du pilotage du projet • Considérer l'impact de la réalisation du projet sur son cheminement personnel et social

Critères d'évaluation

- Clarté, pertinence et précision de la formulation du projet
- Efficacité du pilotage du projet
- Pertinence de l'analyse de sa démarche de réalisation

Compétence 2 et ses composantes

Faire le point sur ses apprentissages

Dresser un portrait de ses caractéristiques personnelles et de ses compétences • Reconnaître des liens entre ses divers apprentissages disciplinaires • Prendre conscience de son utilisation des compétences transversales • Reconnaître des liens entre ses intérêts personnels et certains domaines généraux de formation

Exploiter la complémentarité de ses apprentissages pour la conduite de son projet

Reconnaître la contribution de ses caractéristiques personnelles à la réalisation du projet • Repérer les compétences disciplinaires utiles à la réalisation du projet • Constaté l'apport des compétences transversales à la réalisation du projet • Examiner comment les axes de développement des domaines généraux de formation peuvent contribuer à élargir la portée du projet

Établir des liens entre ses apprentissages

Analyser sa démarche d'intégration

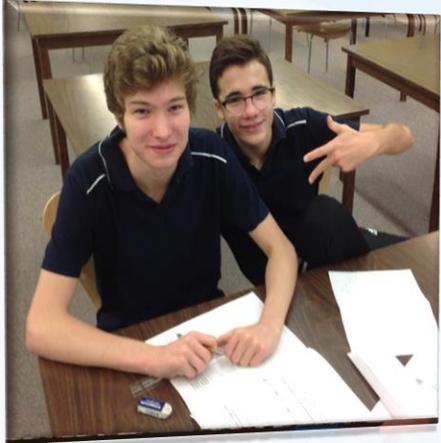
Évaluer la pertinence et la portée des liens établis entre ses apprentissages • Déterminer les points forts et les aspects à améliorer dans sa démarche • Partager les résultats de sa démarche • Considérer l'impact de sa démarche d'intégration sur la consolidation de ses apprentissages et sur la capacité de les transférer

Critères d'évaluation

- Qualité de l'inventaire et des liens établis relativement à ses apprentissages
- Démonstration appropriée de l'intégration des apprentissages réalisée dans la conduite du projet
- Pertinence de l'analyse de sa démarche d'intégration

À qui s'adresse le PCE ?

J'écoute le point de vue des autres et je collabore avec eux.





À qui s'adresse le PCE ?

Je comprends mes forces et mes faiblesses afin d'améliorer mes apprentissages et mon développement personnel.





À qui s'adresse le PCE ?

J'accorde une importance égale à tous les aspects de ma vie pour mon bien-être personnel et celui des autres.





À qui s'adresse le PCE ?



Je suis empreint de compassion et d'empathie, toujours préoccupé par le monde qui m'entoure. J'accorde une grande importance à l'entraide et à la solidarité.





À qui s'adresse le PCE ?

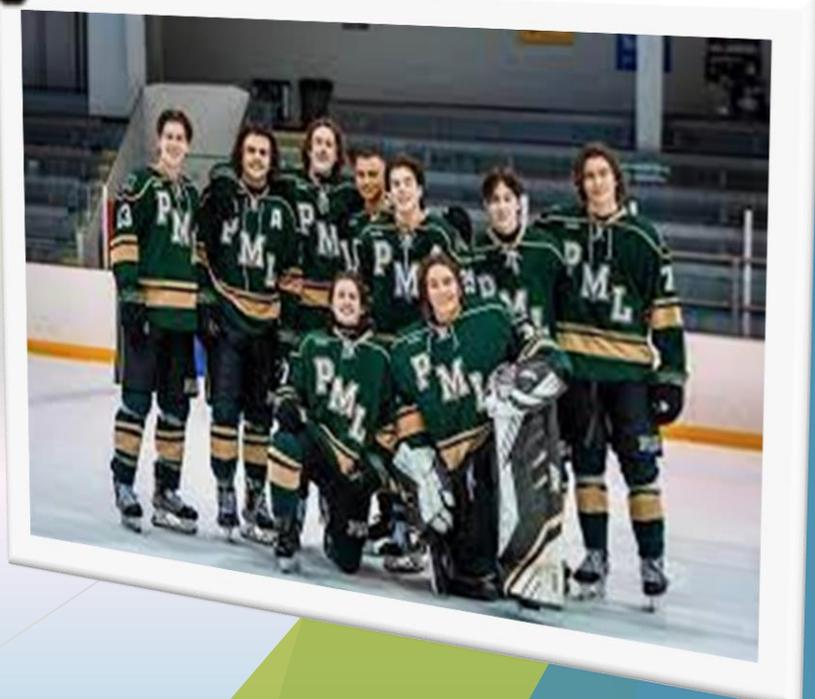
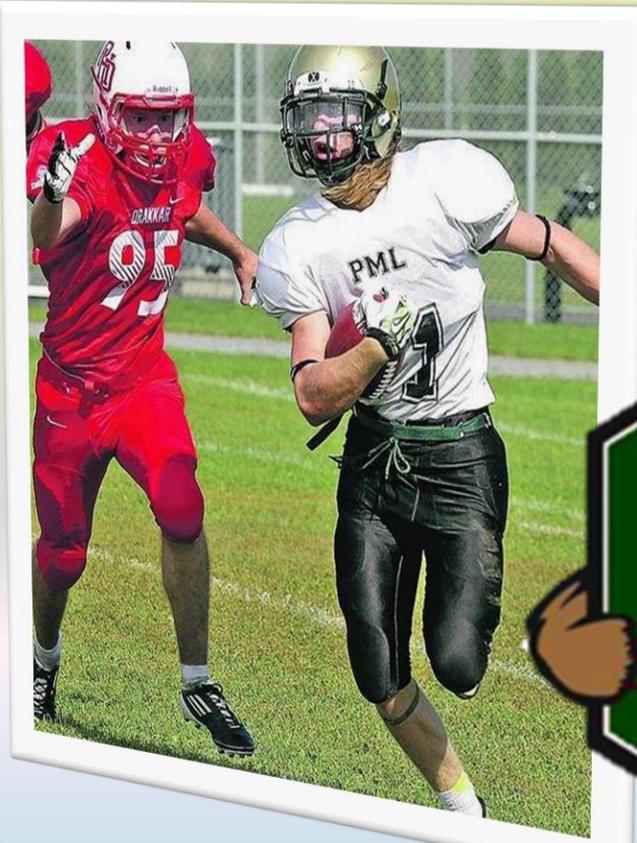


Je suis avide de connaissances, je pose des questions pertinentes, j'explore divers sujets, je remets en question et démontre un intérêt actif pour l'apprentissage et la découverte permanente.





Sports à Marcel-Landry





Quelques incontournables



Trotte



Expo - sciences

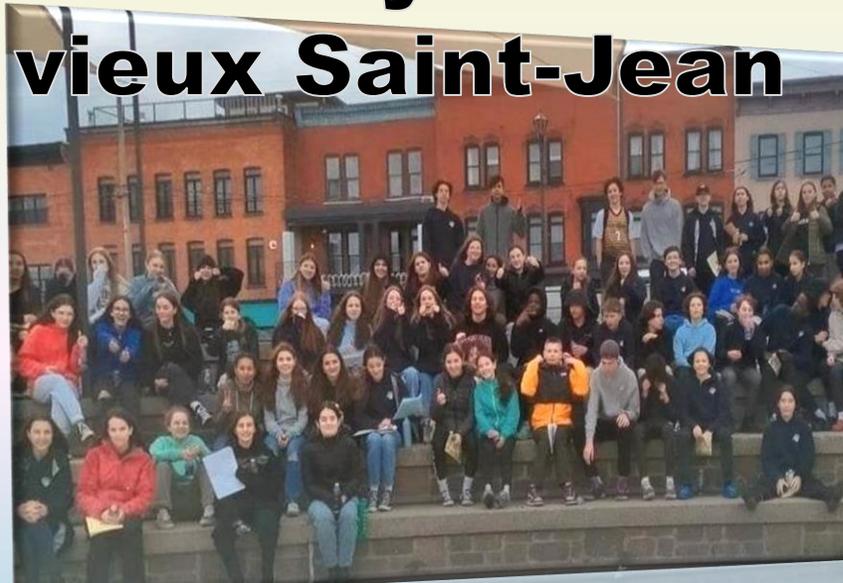


Limididi Improvisation



Brigades culinaires

Rallye du vieux Saint-Jean



Projet avion





POLYVALENTE
MARCEL-LANDRY



Pour être admissible:

- Recommandation de l'école primaire
- 70% de moyenne en français et mathématique
- Recommandation suite aux tests du 27 septembre.

Inscriptions pour le PCE

- Jusqu'au 25 septembre 2024 (en ligne)

Tests d'admission

- le 27 septembre