

# Projet éducatif 2023-2027

## Polyvalente Marcel-Landry



### Notre école

Nous sommes fiers de vous présenter le projet éducatif de la polyvalente Marcel Landry pour les 5 prochaines années.

Celui-ci s'articule autour des valeurs de fierté d'engagement et de respect, valeurs qui sont sous-jacentes au travail que nous ferons auprès de nos élèves afin de s'assurer que nos plus jeunes puissent réussir et s'engager dans un parcours significatif tout au long de leur secondaire, le tout dans un milieu sain et sécuritaire développant alors un sentiment d'appartenance important à l'école.

C'est toute l'équipe des services éducatifs, professionnel, soutien et enseignants, qui sont appelés à se mobiliser pour faire en sorte que nos jeunes évoluent vers la vie adulte à travers une expérience pédagogique des plus positive.

**Vincent Huard**  
Directeur  
Polyvalente Marcel-Landry

### Mission, vision, valeurs

#### Mission

La mission de l'école est définie par la Loi sur l'instruction publique.

Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, **d'instruire, de socialiser et de qualifier** les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.

#### Vision

##### Agir ensemble pour réussir

**Agir.** Représente toutes les actions réalisées par les différents acteurs d'une école. Quelques-unes de ces actions, jugées prioritaires après analyse du portrait de situation, seront ciblées dans notre plan d'action.

**Ensemble.** On marque ici l'importance de la collaboration entre les différents intervenants, de l'école

ou autres, qui gravitent autour de l'élève, en plus de l'élève lui-même, qui est au centre de sa réussite.

**Pour.** On réfère à l'intention et à la destination de nos actions. Que ce soit l'élève, le milieu, le personnel ou autres.

**Réussir.** L'objectif ultime pour chaque jeune est de réussir à l'école. La notion de réussite est différente pour chaque jeune, en fonction de ses objectifs.

#### Valeurs

Valeur 1 Respect

Valeur 2 Engagement

Valeur 3 Fierté

Centre  
de services scolaire  
des Hautes-Rivières

Québec



# Tableau synoptique

## Enjeu 1

La réussite des élèves au 1er cycle

Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles
Mettre en place des outils pour la réussite des élèves au 1er cycle.	Augmenter le taux de passage du 1 <sup>er</sup> au 2 <sup>e</sup> cycle des élèves au régulier	Augmenter le taux de réussite des élèves de secondaire 2 du régulier.	80% pour 2027
	Augmenter le taux de passage du 1 <sup>er</sup> au 2 <sup>e</sup> cycle des élèves au régulier ayant un plan d'intervention.	Taux de passage du 1 <sup>er</sup> au 2 <sup>e</sup> cycle des élèves au régulier ayant un plan d'intervention.	70% pour le sec2 en 2027

## Enjeu 2

Sentiment de sécurité à école

Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles
Faire de P.M.L. un lieu où l'élève se sent bien.	Augmenter le nombre d'élèves qui se sentent bien à l'école.	Taux d'élèves qui disent se sentir bien à l'école. (Reprise du sondage PEVR 2023)	80% en 2027 des jeunes qui disent se sentir bien à l'école

# Enjeu 3

Sentiment d'appartenance à l'école

Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles
Faire rayonner PML au sein de la communauté éducative	Augmenter le taux d'élèves qui disent apprécier les activités offertes à l'école  (Promotion de la vie étudiante)	Taux d'élèves qui disent apprécier les activités offertes à l'école. (reprise du sondage PEVR 2023)	85% des élèves qui apprécient les activités offertes à l'école Données de départ : 65%
	Augmenter le taux d'élèves qui disent connaître un adulte significatif à l'école  (Développer les groupes d'appartenance à l'école)	Taux d'élèves qui disent connaître un adulte significatif à l'école (reprise du sondage PEVR 2023)	80% des élèves disent connaître un adulte significatif dans l'école