



Nous vous présentons les normes et modalités d'évaluation de notre école. Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de

## RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

3<sup>e</sup> cycle 5<sup>e</sup> année

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

vosre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire.

### Voici donc les communications officielles qui vous seront transmises cette année :

|                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE | Elle comporte des commentaires sur la manière dont votre enfant amorce son année scolaire sur le plan de ses apprentissages et de son comportement. Communication sera disponible sur Mozaïk parents <i>dans la semaine du 13 octobre.</i> |
| PREMIER BULLETIN              | Ce bulletin sera disponible sur Mozaïk Parents et remis <i>au cours de la rencontre du 21 novembre ou 22 novembre.</i>                                                                                                                     |
| DEUXIÈME BULLETIN             | Le deuxième bulletin <i>sera disponible via le Portail Parents (Mozaïk) dans la semaine du 10 mars.</i>                                                                                                                                    |
| TROISIÈME BULLETIN            | Le troisième bulletin <i>sera disponible via le Portail Parents (Mozaïk) dans la semaine du 5 juillet.</i>                                                                                                                                 |

### VOICI LE DÉTAIL DES COMMUNICATIONS :

#### PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication sera disponible sur Mozaïk parents *dans la semaine du 13 octobre*

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin. Il est important de mentionner qu'il est laissé au jugement professionnel de l'enseignant de choisir les connaissances et les compétences disciplinaires, en fonction du programme de formation, évaluées au cours de l'étape 1 et 2.

## BULLETIN 1

- Étape : *29 août au 8 novembre*
- Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année
- Bulletin remis aux parents *en soirée le 21 novembre et dans l'avant-midi du 22 novembre*

### ÉTAPE 1

| Discipline                                         | Compétence                                   | Évaluation des connaissances et des compétences en cours d'étape | Résultat inscrit au bulletin |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Français                                           | Lire (50 %)                                  | X                                                                | <i>Oui</i>                   |
|                                                    | Écrire (30 %)                                | X                                                                | <i>Oui</i>                   |
|                                                    | Communiquer oralement (20 %)                 | -                                                                | <i>Non</i>                   |
| Mathématique                                       | Résoudre une situation problème (30 %)       | -                                                                | <i>Non</i>                   |
|                                                    | Utiliser un raisonnement mathématique (70 %) | X                                                                | <i>Oui</i>                   |
| Anglais                                            | Comprendre des textes entendus (45%) C2      | X                                                                | <i>Non</i>                   |
|                                                    | Communiquer oralement en anglais (35%) C1    | X                                                                | <i>Oui</i>                   |
|                                                    | Écrire des textes (20%) C3                   | X                                                                | <i>Non</i>                   |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté |                                              | X                                                                | <i>Oui</i>                   |
| Science et technologie                             |                                              | X                                                                | <i>Oui</i>                   |
| Culture et citoyenneté québécoise                  |                                              | -                                                                | <i>Non</i>                   |
| Arts plastiques                                    |                                              | X                                                                | <i>Non</i>                   |
| Musique                                            |                                              | X                                                                | <i>Non</i>                   |
| Éducation physique                                 |                                              | X                                                                | <i>Non</i>                   |

X : Évaluation

## BULLETIN 2

- Étape : **11 novembre au 14 février**
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année
- Possibilité de rencontre avec l'enseignante sur rendez-vous.

### ÉTAPE 2

| Discipline                                            | Compétence                                         | Évaluation des connaissances<br>et<br>des compétences en cours<br>d'étape | Résultat inscrit au<br>bulletin |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Français                                              | Lire (50 %)                                        | X                                                                         | <i>Oui</i>                      |
|                                                       | Écrire (30 %)                                      | X                                                                         | <i>Oui</i>                      |
|                                                       | Communiquer<br>oralement (20 %)                    | X                                                                         | <i>Oui</i>                      |
| Mathématique                                          | Résoudre une situation<br>problème (30 %)          | X                                                                         | <i>Oui</i>                      |
|                                                       | Utiliser un<br>raisonnement<br>mathématique (70 %) | X                                                                         | <i>Oui</i>                      |
| Anglais                                               | Comprendre des textes<br>entendus (45%) C2         | X                                                                         | <i>Oui</i>                      |
|                                                       | Communiquer oralement<br>en anglais (35%) C1       | X                                                                         | <i>Non</i>                      |
|                                                       | Écrire des textes (20%)<br>C3                      | X                                                                         | <i>Oui</i>                      |
| Géographie, histoire et éducation à la<br>citoyenneté |                                                    | X                                                                         | <i>Oui</i>                      |
| Science et technologie                                |                                                    | X                                                                         | <i>Oui</i>                      |
| Culture et citoyenneté québécoise                     |                                                    | X                                                                         | <i>Oui</i>                      |
| Arts plastiques                                       |                                                    | X                                                                         | <i>Oui</i>                      |
| Musique                                               |                                                    | X                                                                         | <i>Oui</i>                      |
| Éducation physique                                    |                                                    | X                                                                         | <i>Oui</i>                      |



### BULLETIN 3

- Étape : *17 février au 23 juin*
- Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année.

### ÉTAPE 3

| Discipline                                         | Compétence                                   | Évaluation des connaissances et des compétences en cours d'étape | Résultat inscrit au bulletin |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Français                                           | Lire (50 %)                                  | X                                                                | <i>Oui</i>                   |
|                                                    | Écrire (30 %)                                | X                                                                | <i>Oui</i>                   |
|                                                    | Communiquer oralement (20 %)                 | X                                                                | <i>Oui</i>                   |
| Mathématique                                       | Résoudre une situation problème (30 %)       | X                                                                | <i>Oui</i>                   |
|                                                    | Utiliser un raisonnement mathématique (70 %) | X                                                                | <i>Oui</i>                   |
| Anglais                                            | Comprendre des textes entendus (45%) C2      | X                                                                | <i>Oui</i>                   |
|                                                    | Communiquer oralement en anglais (35%) C1    | X                                                                | <i>Oui</i>                   |
|                                                    | Écrire des textes (20%) C3                   | X                                                                | <i>Oui</i>                   |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté |                                              | X                                                                | <i>Oui</i>                   |
| Science et technologie                             |                                              | X                                                                | <i>Oui</i>                   |
| Culture et citoyenneté québécoise                  |                                              | X                                                                | <i>Oui</i>                   |
| Arts plastiques                                    |                                              | X                                                                | <i>Oui</i>                   |
| Musique                                            |                                              | X                                                                | <i>Oui</i>                   |
| Éducation physique                                 |                                              | X                                                                | <i>Oui</i>                   |

X : Évaluation

Mels : Épreuve obligatoire du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

## COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

---

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire.
- Les appels téléphoniques.
- Les travaux envoyés à la maison.
- La présentation de la reliure d'évaluation.
- Etc.

## COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

---

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ce commentaire sera inscrit au bulletin de l'étape 2 et au besoin à un autre moment de l'année scolaire.

| Étape   | Compétences non-disciplinaires |
|---------|--------------------------------|
| Étape 2 | <i>Organiser son travail</i>   |

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

---

Direction de l'école

---

Enseignantes et spécialistes