Centre
de services scolaire
des Hautes-Rivières
Québec

ÉCOLE Du Petit Clocher
1132 Rue Font Sud,
Saint-Georges-de-Clarenceville

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages pour l'année scolaire 2024-2025
Éducation préscolaire 4 et 5 ans

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire.

<table>
<tr><th>Première communication écrite autre qu'un bulletin</th><th>1er bulletin</th><th>2e bulletin</th><th>3e bulletin[1]</th></tr>
<tr><td rowspan="2">• Communication remise au plus tard le 15 octobre

• Commentaires sur les observations générales de l'enseignante à propos de votre enfant</td><td>• Étape 1 : 29 août au 8 novembre 2024

• Communication remise au plus tard le 20 novembre

• Constats décrivant la progression de l'élève sur certaines compétences.</td><td>• Étape 2 : 9 novembre 2024 au 28 février 2025

• Communication remise au plus tard le 15 mars

• Constats décrivant la progression de l'élève sur certaines compétences.</td><td>• Étape 3 : 28 février au 20 juin 2025

• Communication remise au plus tard le 10 juillet

• Constats décrivant la progression de l'élève sur toutes les compétences.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Énoncés décrivant le développement des compétences :

• L'élève se développe très bien au regard de la compétence visée.
• L'élève se développe adéquatement au regard de la compétence visée.
• L'élève se développe avec certaines difficultés au regard de la compétence visée.
• L'élève se développe avec des difficultés importantes au regard de la compétence visée

Des commentaires généraux, des progrès et des défis peuvent y être ajoutés, au besoin.</td></tr>
</table>

[1] Bilan de fin de l'éducation préscolaire pour la maternelle 5 ans.

Centre
de services scolaire
des Hautes-Rivières
Québec

ÉCOLE Du Petit Clocher
1132 Rue Font Sud,
Saint-Georges-de-Clarenceville

Consignation des compétences au bulletin de l'enseignement préscolaire
Année scolaire 2024-2025

Domaines et compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3 L'enseignant.e inscrit un constat sur le développement de chaque élève dans chacune des compétences
Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur	Durant l'étape 1, l'enseignant.e inscrira un constat sur le développement de chaque élève au regard de compétences diverses pour lesquelles des traces ou preuves d'apprentissage ont été recueillies.	Durant l'étape 2, l'enseignant.e inscrira un constat sur le développement de chaque élève au regard de compétences diverses pour lesquelles des traces ou preuves d'apprentissage ont été recueillies.	**Motricité :** Explorer des perceptions sensorielles, se représenter son schéma corporel, développer sa motricité globale, exercer sa motricité fine, expérimenter l'organisation spatiale et temporelle, découvrir la latéralité, expérimenter différentes façons de bouger **Saines habitudes de vie :** Explorer le monde alimentaire, expérimenter différentes façons de se détendre, s'approprier des pratiques liées à l'hygiène, se sensibiliser à la sécurité
Affectif Construire sa conscience de soi			**Connaissance de soi :** Reconnaître ses besoins, ses caractéristiques, exprimer ses émotions et les réguler **Sentiment de confiance en soi :** Expérimenter son autonomie, réagir avec assurance
Social Vivre des relations harmonieuses avec les autres			**Appartenance au groupe :** Démontrer de l'ouverture aux autres, participer à la vie de groupe, collaborer avec les autres **Habiletés sociales :** Intégrer progressivement les règles de vie, créer des liens avec les autres, réguler son comportement, résoudre des différends
Langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit			**Langage oral :** Interagir verbalement et non verbalement, démontrer sa compréhension, élargir son vocabulaire, expérimenter une variété d'énoncés, développer sa conscience phonologique **Langage écrit :** Interagir avec l'écrit, connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture, découvrir des fonctions de l'écrit, connaître les lettres de l'alphabet
Cognitif Découvrir le monde qui l'entoure			**Pensée :** S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique, arts, univers social, sciences et technologie), exercer son raisonnement, activer son imagination **Stratégies :** S'engager dans l'action, expérimenter différentes actions et les raconter

Centre
de services scolaire
des Hautes-Rivières
Québec

ÉCOLE Du Petit Clocher
1132 Rue Font Sud,
Saint-Georges-de-Clarenceville

Direction : _____

Enseignant.e : _____