

[illegible]



	Ordre du jour
	1. Ouverture de l'assemblée, vérification du quorum, présence et mot de la direction (61) 2. Lecture et adoption de l'ordre du jour (67) 3. Adoption du procès-verbal de la réunion du <u>15 avril 2024</u> # (69) 4. Parole du public (15 mins) 5. Suivi de la dernière séance 5.1. <i>Offre pour la reconnaissance du personnel : Budget</i> 6. Informations de la direction d'établissement et points d'approbation/adoption 6.1. Critères de sélection de la direction 6.2. Calendrier scolaire - approuvé 6.3. <i>Sortie sur l'heure du dîner - Questionnement</i> 6.4. <i>Horaire présco - Changement</i> 6.5. <i>Campagne de financement - Pépinière</i> 6.6. Organisation scolaire - classe, nbr d'élève, 6.7. Règle de régis du SDG 6.8. Principes des encadrements pour les frais chargés aux parents - Liste scolaire 6.9. <i>Travaux été 2024</i> 6.10. <i>Besoin en bien mobilier - consultation - achat</i> 6.11. Logo de l'école et de l'équipe sportive - <i>Nouveau chandail</i> 6.12. <i>Consultation élève pour local créatif</i> 7. Sorties éducatives/activités 8. Élection des représentants de la communauté 9. Comité parent 10. Vie de l'école • <i>Ose entreprendre</i> • <i>Viréo - présco</i> • <i>Chandail 6e année</i> • <i>Musique - RAP</i> 11. SEDG 12. OPP : 13. Varia • Logo de l'équipe sportive 14. Correspondance 15. Levée de l'assemblée #
	1. Ouverture de l'assemblée, vérification du quorum, présence et mot de la direction (61) Le président ouvre la séance à 18h36.
# CÉ -23-24-66	2. Lecture et adoption de l'ordre du jour Il est proposé par Jo-Anne Patenaude que l'ordre du jour soit adopté tel que préparé par le président et la direction. Appuyé par Marie-Ève Jannard.
# CÉ -23-24-67	3. Adoption du procès-verbal de la réunion du <u>15 avril 2024</u> # (69) Il est proposé par Marie-Ève Jannard que le procès-verbal du 15 avril 2024 soit adopté tel quel. Appuyé par Mélinda Ricard.
	4. Parole du public M. Joel Mailloux remercie Mme Stéphanie Voghell qui a le centre Optimum qui a fourni le paillis pour l'aménagement paysagé réalisé avec les élèves à l'avant

	de l'école. Mme Chauvin est encore ouverte à collaborer pour permettre l'utilisation des locaux de l'église pour l'école. M. Mailloux demande des précisions afin de valider que les enseignants soient consultés pour les critères de sélection de la direction ainsi que pour le projet de local créatif. Il mentionne que de son point de vue, certains points abordés au dernier CÉ donnaient l'impression que l'on écarte les enseignants des décisions. Réponse du CÉ : Les critères de sélection de la direction sont un pouvoir du CÉ et ce, depuis 3-4 ans. Réponse de la direction : Pour le processus du local créatif, le besoin est venu de certains membres du personnel à la suite de leurs observations des besoins des élèves. Il fallait valider si cela était possible en ayant un plan au préalable et en s'inspirant de d'autres locaux. Les enseignants ont été consultés ainsi que les élèves afin de définir ce qu'eux voudraient dans le local. Maintenant, les différents besoins sont dans les mains du directeur des ressources matérielles afin de définir ce qui sera accepté.
	5. Suivi de la dernière séance <i>5.1. Offre pour la reconnaissance du personnel</i> Offre de faire un souper pour la reconnaissance des membres du conseil d'établissement.
# CÉ -23-24-68	6. Informations de la direction d'établissement et points d'approbation/adoption <i>6.1. <u>Critères de sélection de la direction</u> – approuvé</i> Le questionnement est pour la gestion d'équipe et coaching. Considérant le climat école actuelle, la priorité 3 serait-elle à passer à 5? Le CSS va dans ce sens en faisant la promotion du leadership pédagogique au sein de l'ensemble des directions du CSS. La pensée stratégique étant déjà mise en place ou en voie, la prochaine étape serait donc le coaching pour accompagner la mise en place de la stratégie. Il est proposé par M. Guillaume Rondeau et Mélinda Ricard d'adopter les critères de sélection. <i>6.2. <u>Calendrier scolaire</u> – approuvé</i> Les enseignants se sont prononcés pour les 2 journées pédagogiques mobiles qui seront le 21 février et le 16 mai 2025. Les fins d'étape ainsi que les rencontres de parents ont été défini. Les rencontres de parents du 3^e cycle auront lieu avant l'assemblée générale. Les enseignants ont demandé à ce que l'assemblée générale ait lieu après les rencontres de parents et non avant. Il est proposé par Mme Chantal Benoit que les journées pédagogiques mobiles soient adoptées tel quel. Appuyé par Jo-Anne Patenaude. <i>6.3. <u>Sortie sur l'heure du dîner – Questionnement</u></i> Des enjeux d'assurance lorsque les élèves quittent sont présents. Des élèves tentent de sortir malgré qu'ils n'aient pas d'autorisation. Du matériel de l'école a été emprunté par les élèves et n'a pas été ramené. Mélinda propose de fixer des dates au préalable et le parent autorise d'avance. Les enseignants avaient des questionnements quant à l'heure hâtive ou les élèves se présentaient pour les récupérations en raison de la fin du dîner qui est parfois rapide. <i>6.4. <u>Horaire présco – Changement</u></i> Actuellement, les enseignants ont 4 périodes par cycle de temps de collaboration. Les enseignantes du préscolaire aimeraient aussi en avoir. Le

Centre de services a retiré ses périodes de l'horaire et ont fait un horaire ajusté. Une proposition de libération sera offerte.

6.5. Campagne de financement – Pépinière

Belle participation des parents. Les élèves ont apprécié et étaient fiers d'avoir pu contribuer. L'ajout des numéros a été aidant. Une confirmation suite au forms avec les réponses seraient aidant. On ne peut pas le rendre obligatoire, mais cela sera à valider pour l'an prochain.

6.6. Organisation scolaire - classe, nbr d'élève

Présentation du nombre de classe. Une demande pour un ajout de classe au 2^e cycle et au 1^{er} cycle a été faite. Il faudra valider si de la place est disponible pour faire vivre des intégrations aux élèves de la classe de langage.

6.7. Règle de régie du SDG

Les règles de régie mentionnent que le service de garde est fermé à la semaine de relâche.

6.8. Principes des encadrements pour les frais chargés aux parents - Liste scolaire

Au prochain CÉ, les listes avec le bon montant seront disponibles une fois les affectations du CSS ainsi que les affectations d'école terminées. Les noms utilisés peuvent être difficiles pour les parents à identifier.

6.9. Travaux été 2024

Il n'y aura pas de camp de jour à l'école cet été en raison des travaux. Le plus gros des travaux sera dans la chaufferie et le rangement au sous-sol.

6.10. Besoin en bien mobilier - consultation – achat

Une consultation a été envoyée à l'ensemble du personnel à l'automne. De nombreuses tables (enseignants et personnels), des ajustements de bureau, un bureau pour la direction.

6.11. Logo de l'école et de l'équipe sportive - Nouveau chandail

Présentation du logo choisis par les élèves pour l'équipe sportive comme 2 écoles avaient le même nom et le même logo. Les élèves sont actuellement en consultation pour le nouveau logo de l'école qui ont été créées. Tous les élèves de l'école pouvaient soumettre des idées pour le logo de l'école et de l'équipe sportive. Différents modèles de logos ont été proposés aux élèves avec l'utilisation de leurs idées.

L'équipe-école ira de l'avant pour le changement du polo pour des chandails manches courtes, chandails manches longues et des cotons ouatés. Un tissu qui respire serait l'idéal. Des chandails seront achetés pour l'équipe sportive lorsqu'elle assiste à des événements. Les soumissions seront discutées au prochain CÉ.

6.12. Consultation élève pour local créatif

98% des élèves disent qu'ils veulent un local créatif. La construction, l'électronique, l'artisanat et la lecture était ce que les élèves aimeraient faire

	dans ce local. Les enseignants ont aussi défini 2 éléments importants suite à leur plan imaginé en statutaire.
	7. Sorties éducatives/activités Aucun point.
	8. Élection des représentants de la communauté Aucun point.
	9. Comité parent Aucun point
	10. Vie de l'école • <i>Ose entreprendre</i> : De beaux projets émergent. Il faudra les poursuivre au travers les années. • <i>Viréo – présco</i> : Plantation de basilic et de persil avec les 5^e années. • <i>Chandail 6e année</i> : Les élèves de 6^e année (qui étaient en 5^e année) ont débuté ce projet lorsqu'elles étaient en 5^e année. Elles ont développé l'ensemble du projet et elles ont pu faire leur propre t-shirt avec l'impression du logo avec la « cricut » et le transfert sur tissu par la suite. Les élèves ont le souhait que le projet se perpétue dans le temps avec les 5^e année de cette année. • <i>Musique - RAP</i> : Les élèves devaient utiliser des mots inconnus et écrire la définition et la donner à une autre équipe. Ils doivent créer leur propre beat et faire les chansons. • <i>Caroline, stagiaire TES et son mur créatif</i> : Auto-collant noir et un dessin que les élèves peuvent utiliser en fonction des besoins des élèves. • <i>Défi des ambassadeurs</i> • <i>Athlétisme</i> • <i>Poussins au SDG</i>
	11. SEDG Aucun point.
	12. OPP Aucun point.
	13. Varia • Logo de l'équipe sportive : • Budget pour la reconnaissance du personnel : Carte pour les anniversaires et boîte spéciale avec différents produits (demander aux commerçants locaux) au choix du fêté.
	14. Correspondance Aucune correspondance.
# CÉ -23-24-69	15. Levée de l'assemblée Il est proposé par Guillaume Rondeau, président que la séance soit levée à 20h45. Adopté par Mélinda Ricard.