





	<b>Ordre du jour</b>
	<p><b>1. Ouverture de l'assemblée, vérification du quorum, présence et mot direction (61)</b></p> <p><b>2. Lecture et adoption de l'ordre du jour (67)</b></p> <p><b>3. Adoption du procès-verbal de la réunion du <a href="#">16 octobre</a> (69)</b></p> <p><b>4. Parole du public</b></p> <p><b>5. Suivi de la dernière séance</b></p> <p>5.1. <i>Offre pour la reconnaissance du personnel</i></p> <p>5.2. <i>La communauté</i></p> <p>5.3. <i>Ordre des substituts</i></p> <p><b>6. Informations de la direction d'établissement et points d'approbation/adoption</b></p> <p>6.1. <i>Projet éducatif - <a href="#">Résolution</a> (74)</i></p> <p>6.2. <i>Demande au Conseil d'établissement - 200\$</i></p> <p>6.3. <i>Changement au secrétariat</i></p> <p>6.4. <i>Mode de vie - <a href="#">Dîner</a></i></p> <p>6.5. <i>Campagne de financement</i></p> <p>6.6. <i><a href="#">Info des parents</a></i></p> <p>6.7. <i>Bulletin</i></p> <p>6.8. <i>Grève</i></p> <p><b>7. Sorties éducatives/activités</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• À venir</li> </ul> <p><b>8. Élection des représentants de la communauté</b></p> <p><b>9. Comité parent</b></p> <p><b>10. Vie de l'école</b></p> <p><b>11. SEDG</b></p> <p><b>12. OPP :</b></p> <p><b>13. Varia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poux</li> <li>• Écran en classe comme récompense</li> <li>• Fromage et livres</li> <li>• Suggestion pour la cour d'école</li> </ul> <p><b>14. Correspondance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• On a reçu du courrier.</li> </ul> <p><b>15. Levée de l'assemblée</b></p>
	<p><b>1. Ouverture de la séance par le président</b> M. Guillaume Rondeau accueille les membres et ouvre la séance à 18h32.</p>
# CÉ -23-24-49	<p><b>2. Lecture et adoption de l'ordre du jour</b> Il est proposé par Marie-Ève Desfossés que l'ordre du jour soit adopté tel que préparé par le président et la direction. Appuyé par Marylin Senay.</p>
# CÉ -23-24-50	<p><b>3. Adoption du procès-verbal de la réunion du <a href="#">16 octobre 2023 # (69)</a></b> Il est proposé par Marie-Ève Jannard que le procès-verbal du 16 octobre 2023 soit adopté tel quel. Adopté par Marie-Ève Desfossés.</p>
	<p><b>4. Parole du public</b> Aucun public n'est présent.</p>
	<p><b>5. Suivi de la dernière séance</b></p> <p>5.1. <i>Offre pour la reconnaissance du personnel</i> À reporter à la prochaine rencontre.</p>

	<p><i>5.2. La communauté</i> Valérie de la bibliothèque municipale serait intéressée. À suivre.</p> <p><i>5.3. Ordre des substituts</i> Sabrina Legault, Martine Roy et Chloée Théberge-Martin dans cet ordre en cas d'absence.</p>
# CÉ -23-24-51	<p><b>6. Informations de la direction d'établissement et points d'approbation/adoption</b></p> <p><i>6.1. Projet éducatif - <u>Résolution</u></i> Lien important avec le PEVR. Enjeu 1 (objectif 1) : Le niveau de bien-être sera évalué par des questionnaires faits aux élèves avant/après une activité « différentes » (ex : dessin, tricot, course...). Enjeu 2 (objectif 1) : Déjà en place pour les enseignants qui ont 2 périodes par cycle de collaboration. Enjeu 3 (objectif 1-2) : Ceux qui sont à risque sont les élèves en jaune. L'outil est Mozaik qui permet de collecter tous les élèves qui sont rouge (- de 60%), jaune (60-70%) et vert (plus de 70%). L'objectif est sur 4 ans, on vise à ramener 4 élèves sur cette période qui vont rester dans le vert par la suite. La DGA associée à l'école, Mme Latreille, mentionne que le projet éducatif est conforme à la suite de son analyse. Il est proposé par Guillaume Rondeau que le projet éducatif soit adopté tel quel. Adopté par Guillaume Rondeau.</p> <p><i>6.2. Demande au Conseil d'établissement - 200\$</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6.2.1 Demande de Mme Laurie en maternelle (022) : Achat de divers jeux de société.</li> <li>• 6.2.2 Demande pour les classes de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année (211,212,221) : Achat de livres faisant partie d'une collection ayant été consulté au salon du livres (3x200\$).</li> <li>• 6.2.3 Demande pour la classe de langage (901) : Développer la connaissance de soi des élèves.</li> <li>• 6.2.4 Demande par les élèves de 6<sup>e</sup> année : Achat chandail ayant le logo de l'école que les élèves de 6<sup>e</sup> année vont pouvoir modifier (chacun leur couleur).</li> </ul> <p>Des questions sont soulevées quant à une procédure pour s'assurer que les conditions soient claires. On fixe la date du 22 janvier comme date limite pour les demandes de financement au fond à destination spéciale. Pour l'année prochaine, il pourrait être défini dès le premier CÉ le montant alloué pour l'année et selon les demandes, le montant varie selon celui établis au départ. Les demandes proposées en date d'aujourd'hui sont acceptées. Chaque classe peut faire une seule demande.</p> <p><i>6.3. Changement au secrétariat</i> Patricia sera de retour le 27 novembre. Marilyn et Annie resteront jusqu'au 22 décembre pour assurer une belle transition.</p> <p><i>6.4. Mode de vie - <u>Dîner</u></i> Le nouveau défi est débuté, la modélisation est en cours.</p>

	<p><b>6.5. Campagne de financement</b>  Il est mentionné que cela est bien pensé de distribuer une enveloppe par famille (économie de papier, moins difficile à gérer). Un rappel aux parents qu'ils doivent le rapporter avant le 1<sup>er</sup> décembre serait pertinent. Le Forms pour le diner pizza est convivial et apprécié, mais les informations de paiement pourraient se trouver dans le message (et non à la fin du Forms) pour qu'on puisse s'y référer. Il sera travaillé l'année prochaine un système qui permet le virement Interac pour les campagnes de financement. Advenant le cas ou les enseignants sont en grève, des parents seront sollicités pour la distribution des fromages.</p> <p><b>6.6. <u>Info des parents</u></b></p> <p><b>6.7. Bulletin</b>  Il est mentionné que la formule pour la classe de Marie-Ève et Maxime à engendrer de l'attente et que des rendez-vous auraient pu éviter cela. L'objectif est de faire une transition primaire-secondaire plus douce. Il y aurait aussi eu moins d'écho dans le gymnase si plus d'enseignant(es) auraient été présents.</p> <p><b>6.8. Grève</b>  Les heures auraient pu être précisées pour si l'arrivée à 13h00 était possible.</p>
	<p><b>7. Sorties éducatives/activités</b>  Aucune à approuver.</p>
	<p><b>8. Élection des représentants de la communauté</b>  Pas de représentants actuellement. À reporter.</p>
	<p><b>9. Comité parent</b>  Marie-Ève Jannard mentionne qu'elle n'a pas reçu le courriel pour l'AGA de ce mois-ci.</p>
	<p><b>10. Vie de l'école</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Les classes de Maxime et Marie-Ève ont reçu l'auteur Daniel Brouillette, l'auteur de Bine et de Mini-Bine</b> : Un atelier sur la structure de phrases (plus complexes/d'auteur) a été fait. Les élèves ont été captivés et en parlent à la maison.</li> <li>• <b>La maison hantée</b> : Il est apprécié que les parents ont pu constater le travail accompli de leurs enfants.</li> <li>• <b>Ateliers d'arts plastique le midi par des élèves de 2<sup>e</sup> cycle</b> : Beaucoup d'inscriptions qui ont entraînés la création de groupe. Les élèves veulent se pratiquer et sont emballées. Des cours de gymnastique seront aussi offerts au 2<sup>e</sup> cycle.</li> <li>• <b>Les matchs de basket, de soccer pendant les récréations ainsi que les tournois de basket la fin de semaine</b> : Ils sont appréciés par les élèves. Cela offre à de nombreux élèves des expériences d'apprentissage du sport, mais aussi de l'esprit d'équipe, la collaboration entre les niveaux...</li> <li>• <b>La première activité récompense de confection de citrouilles a été effectuée.</b></li> <li>• <b>Les élèves du 3<sup>e</sup> cycle font du tutorat en lecture auprès des élèves du 1<sup>er</sup> cycle.</b></li> <li>• <b>Les élèves de 3<sup>e</sup> cycle vont devenir des experts des serres après Noël et auront la charge du projet.</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Une classe Ipad verra le jour dans la classe de Maxime et Marie-Ève à la hauteur de 52 Ipad ainsi que plusieurs robots.</b></li> </ul>
	<b>11. SEDG</b> Aucun point.
	<b>12. OPP</b> Aucun point.
	<b>13. Varia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Poux</b> : Maintenant, c'est l'infirmière scolaire qui s'en occupe. Il y a une procédure à respecter. Les parents n'osent pas le dire puisqu'ils craignent que l'élève soit exclu. Quand le milieu scolaire est informé, il communique à l'infirmière. Lorsqu'il y aura un 20% dans une classe, la classe est avisée. Il y a aussi un pourcentage pour message à l'école au grand complet. Un rappel de la procédure pourrait être faite aux parents pour éviter que les parents aient de fausses croyances (ne sera pas exclus, les parents sont tenus d'avertir l'école)</li> <li>• <b>Écran en classe comme récompense</b> : Au 3<sup>e</sup> cycle, ils sont utilisés pour le travail sauf à leur fête un vidéo choisi. Au 2<sup>e</sup> cycle (Joanie), petit jeu vers la fin qui vise l'utilisation des touches variées. Les vidéos sont aussi utilisés pour des « Just dance » afin de les faire bouger. Les élèves peuvent se payer en privilège des moments d'ordinateur/tablettes.</li> <li>• <b>Fromage/livres</b> : Un élagage a été effectué à la bibliothèque et une proposition de les vendre lors de la cueillette des fromages. Il serait apprécié d'avoir de l'aide de parents pour la vente des livres et la disposition. Cela est accepté</li> <li>• <b>Suggestions pour la cour d'école</b> : Vu l'intérêt pour le basket, des ajouts de paniers pourraient être pertinents. Un panier plus bas pourrait être ajouté pour les petits.</li> </ul>
	<b>14. Correspondance</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• On a reçu du courrier : 30-31 mai aura lieu des olympiades des métiers à Québec. Le coût de l'autobus sera trop élevé.</li> </ul>
# CÉ -23-24-52	<b>15. Levée de l'assemblée</b> Il est proposé par Marie-Ève Jannard que la séance soit levée à 20 h 32. Adopté par Stéphanie Sureau.