

RAPPORT ANNUEL

École Bruno-Choquette

Année scolaire 2022-2023

Sommaire

Mot de la direction

Faits saillants et coups de cœur

L'école

Projet éducatif et son plan d'action

Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence

Faits saillants et coups de cœur

Message de la présidence du conseil d'établissement

Membres du conseil d'établissement

Dates des rencontres

Sujets traités



COORDONNÉES

Nom de l'établissement : École Bruno-Choquette
Adresse : 275 Boulevard Gouin, Saint-Jean-sur-Richelieu

Téléphone : (450)347-1242

Site internet : <https://www.csdhr.qc.ca/ecole/bruno-choquette>

Courriel : EpBrunoChoquette@csdhr.qc.ca



MOT DE LA DIRECTION

Chers membres de la communauté de l'école Bruno-Choquette,

C'est avec une grande fierté et un immense optimisme que je m'adresse à vous aujourd'hui dans le contexte de notre rapport annuel. L'année qui vient de s'écouler a été exceptionnelle à bien des égards, et il est temps de célébrer nos réalisations collectives et de regarder vers l'avenir avec confiance.

Tout d'abord, nous pouvons nous réjouir de la fin de la pandémie qui a marqué les années précédentes. Grâce aux efforts collectifs de notre équipe dévouée, de nos élèves et de leurs familles, nous avons réussi à traverser cette période difficile et à revenir à une presque normalité pendant l'année scolaire 22-23. La santé et le bien-être de nos élèves ont toujours été notre priorité, et je tiens à remercier chacun d'entre vous pour votre coopération et votre résilience.

L'une des réalisations dont nous pouvons être particulièrement fiers est la participation active de nos élèves à de nombreuses activités. Du théâtre aux sorties de loisirs locales telles que la piscine et la patinoire, en passant par des aventures passionnantes comme Funtropolis, Ninja Factory et Fort Débrouillards, ainsi que la mémorable classe neige pour nos élèves de la 5e année, nos élèves ont vécu des expériences enrichissantes qui contribuent à leur développement personnel.

De plus, notre engagement envers l'organisation d'activités midis et parascolaires est plus fort que jamais. Ces opportunités permettent à nos élèves de développer leurs talents, leurs intérêts et leur sens des responsabilités, tout en renforçant les valeurs fondamentales de notre école : la bienveillance, la collaboration et l'engagement. Ces valeurs continuent de guider notre travail au quotidien, et elles sont essentielles à la création d'un environnement favorable à l'apprentissage et au bien-être de tous.

Je tiens également à souligner les grandes forces de notre école, notamment l'engagement et la bienveillance du personnel. Notre équipe dévouée est le cœur de notre école, et leur passion pour l'enseignement et le soutien des élèves est une source d'inspiration pour nous tous. De plus, la stabilité du personnel, qu'il s'agisse des enseignants, des professionnels ou du personnel de soutien, contribue à créer un environnement stable et favorable à l'épanouissement de nos élèves.

En conclusion, l'année écoulée a été marquée par des défis, des réussites et une profonde résilience. Ensemble, nous avons surmonté des obstacles et créé un environnement où nos élèves peuvent s'épanouir et grandir. Je suis convaincue que l'avenir de l'école Bruno-Choquette est prometteur, et je tiens à remercier chacun d'entre vous pour votre engagement continu envers notre communauté éducative.

Je vous souhaite à tous une année à venir remplie de succès, d'apprentissage et de joie. Ensemble, nous continuerons à construire un avenir brillant pour nos élèves.

Avec gratitude,

Mélissa Ouellet
Directrice, école Bruno-Choquette



FAITS SAILLANTS

- Près de 50 élèves ont participé à l'Harmonie de notre école, et nous sommes fiers de leur engagement musical. De plus, l'Harmonie a eu l'occasion de briller lors du Festival des Harmonies du Québec à Sherbrooke, démontrant ainsi leur talent et leur dévouement.
- Nos élèves athlètes ont montré leur détermination en participant à cinq inter-écoles, ainsi qu'au Défi des ambassadeurs et au triathlon scolaire. Leur esprit sportif et leur persévérance sont une source d'inspiration.
- L'organisme de participation des parents a été un partenaire essentiel dans l'organisation de nombreuses activités, notamment des événements tels que l'Halloween, le marché de Noël, la campagne de financement des bûches de Noël, la fête de la rentrée et la fête de fin d'année. Leur soutien indéfectible contribue grandement à la vie scolaire.
- Nous sommes ravis d'annoncer que la dictée TPL a permis de recueillir un impressionnant montant de 9 582 \$, témoignant ainsi de la générosité et de l'engagement de notre communauté envers l'éducation.
- Le Club du petit déjeuner a fait son grand retour avec plus de 80 inscriptions, offrant aux élèves une façon saine et nutritive de commencer leur journée.
- Nous avons reçu une subvention de 100 000 \$ du ministère de l'Éducation, dans le cadre de la mesure 50530, pour le projet parc-école. De plus, la ville de Saint-Jean a contribué 10 000 \$ à ce même projet, renforçant notre engagement envers un environnement scolaire accueillant et sécuritaire.
- Nos installations extérieures ont été améliorées avec l'ajout d'une nouvelle remise à rangement pour les jeux extérieurs, offrant aux élèves davantage de possibilités pour le jeu et l'apprentissage en plein air.
- Notre école a été le théâtre d'un concert mémorable de l'Harmonie et du Bruno-Show, mettant en avant les talents musicaux et artistiques de nos élèves. La présence de nombreux parents a été très appréciée et a renforcé notre sens de la communauté.
- Enfin, nous avons lancé un projet visant à promouvoir des collations saines parmi nos élèves, encourageant ainsi de bonnes habitudes alimentaires et un mode de vie équilibré.

Ces réalisations et événements ont marqué une année exceptionnelle à l'école Bruno-Choquette, et nous sommes impatients de continuer à grandir et à prospérer ensemble.



Cette année a été marquée par une série de réalisations et d'initiatives exceptionnelles qui ont profondément enrichi la vie de notre école Bruno-Choquette. Nous souhaitons mettre en lumière ces moments forts qui ont renforcé notre communauté éducative et contribué à l'épanouissement de nos élèves :

1. **L'implantation de l'outil numérique *Suivi des Observations et des Interventions*** : Nous avons franchi une étape importante en modernisant notre approche de suivi des observations et des interventions grâce à un nouvel outil numérique. Cette innovation a permis à nos intervenants scolaires de consigner efficacement leurs observations et leurs interventions. La formation de tout le personnel pour son utilisation a été un grand succès, renforçant notre engagement envers l'amélioration continue de notre soutien aux comportements des élèves.
2. **Formation ITCA pour le personnel enseignant et les éducatrices spécialisées** : L'investissement dans la formation continue de notre personnel enseignant et de nos éducatrices spécialisées a porté ses fruits. La formation ITCA a permis d'acquérir de nouvelles compétences essentielles pour intervenir en prévention des conduites agressives.
3. **Projet des collations saines et formation des dîners conviviaux** : Nous avons placé la santé et le bien-être de nos élèves au cœur de nos préoccupations. Le projet des collations saines, combiné à la formation des éducatrices et des surveillants pour des repas conviviaux, encourage de saines habitudes alimentaires et crée un environnement propice à la socialisation.
4. **Participation de l'Harmonie au Festival des Harmonies du Québec** : Nous sommes extrêmement fiers de nos élèves de l'Harmonie pour leur participation au Festival des Harmonies du Québec à Sherbrooke. Leur performance remarquable a été un moment musical exceptionnel.
5. **2e Édition du Marché de Noël** : Notre Marché de Noël a connu un succès retentissant avec plus de 3000\$ amassés pour les élèves. Cette initiative a renforcé les liens communautaires et créé des souvenirs inoubliables pour nos élèves.
6. **Implication et dévouement du personnel scolaire** : Nous tenons à saluer l'implication exceptionnelle du personnel scolaire. Leur dévouement envers l'éducation et le bien-être de nos élèves ne cesse de nous inspirer. Chacun de nos membres du personnel joue un rôle crucial dans la réussite de notre école.

7. Retour du Club des Petits Déjeuners : La retour du Club des Petits Déjeuners a été un moment très attendu. Avec plus de 80 inscriptions, ce club offre un soutien essentiel pour le bien-être de nos élèves en veillant à ce qu'ils commencent leur journée avec une alimentation saine.

Ces moments spéciaux reflètent l'esprit de notre école et renforcent notre engagement envers l'excellence éducative et le bien-être de nos élèves. Nous attendons avec impatience l'année à venir, remplie d'opportunités pour continuer à grandir et à réussir ensemble.



PORTRAIT DE L'ÉCOLE

| | |
|---|---|
| Direction | Président-e du conseil d'établissement |
| Mélissa Ouellet | Jennifer Landry |
| | Nombre d'élèves |
| | 298 élèves |
| Valeurs du projet éducatif | Particularités de l'établissement |
| Collaboration – Engagement - Bienveillance | Ordre d'enseignement : préscolaire et primaire Milieu socio-économique : 10 Autres |
| Programmes et services offerts | |
| Enseignement préscolaire et primaire. | |



L'école réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.

Lien vers le [projet éducatif](#) et le [plan d'action](#)

Enjeu 1 : L'engagement des élèves

Orientation : Faire en sorte que les élèves soient plus disponibles aux apprentissages afin de favoriser leur engagement tout au long de leur cheminement.

Objectif 1 : Favoriser le bien-être global de tous les élèves.

Indicateur 1

Nous sommes ravis de constater une grande diminution du nombre d'élèves présentant des difficultés persistantes de comportement ou d'ordre psychoaffectives au cours de l'année. Cette amélioration est le résultat d'efforts concertés visant à soutenir le bien-être global de tous nos élèves. Nous avons constaté une réduction significative des incidents de comportement, y compris des gestes de violence entre les élèves et envers le personnel. Cette évolution positive témoigne de notre engagement envers un environnement d'apprentissage sécuritaire et bienveillant, où chaque élève a la possibilité de s'épanouir.

Indicateur 2

L'augmentation du taux de participation des élèves aux diverses activités proposées est un indicateur essentiel de notre engagement à favoriser le bien-être global de tous les élèves. Au cours de l'année, nous avons offert une gamme diversifiée d'activités, notamment des activités midis, parascolaires, des sorties scolaires culturelles, une inoubliable classe neige, et bien d'autres encore. Nous sommes fiers d'annoncer que de nombreux élèves ont participé activement à ces opportunités d'apprentissage enrichissantes et sociales. Cette augmentation du taux de participation témoigne de notre succès dans la création d'un environnement éducatif stimulant et inclusif, où les élèves se sentent motivés à explorer de nouvelles expériences et à s'engager pleinement dans leur éducation. Nous sommes déterminés à continuer de renforcer ces opportunités pour nos élèves dans les années à venir.

Stratégies :

1. Mise en place d'un outil numérique *Suivi des Observations et des Interventions*.
2. Formation ITCA pour le personnel enseignant et les éducatrices spécialisées.
3. Projet des collations saines et formation des dîners conviviaux.
4. Renforcement de la vie culturelle et artistique.
5. Soutien et engagement du personnel scolaire.
6. Retour du Club des Petits Déjeuners.
7. Diversification des activités proposées.

8. Promotion d'un environnement d'apprentissage bienveillant et sécuritaire

Bilan de la mise en œuvre

La mise en œuvre des stratégies visant à favoriser le bien-être global de nos élèves a été couronnée de succès au cours de cette année scolaire. Nous avons constaté des progrès significatifs dans plusieurs domaines clés. Le déploiement de l'outil numérique de suivi des observations et des interventions a permis une meilleure gestion des comportements et une diminution notable des difficultés persistantes. De plus, la formation ITCA a renforcé les compétences de notre personnel, améliorant ainsi notre capacité à répondre aux besoins diversifiés des élèves.

Le projet des collations saines et des dîners conviviaux a contribué à promouvoir de saines habitudes alimentaires tout en favorisant la socialisation. La participation exceptionnelle de l'Harmonie au Festival des Harmonies du Québec a mis en lumière le talent de nos élèves et leur bien-être émotionnel. Le succès de la deuxième édition du Marché de Noël a renforcé notre communauté éducative et créé des souvenirs mémorables pour nos élèves.

L'engagement dévoué du personnel scolaire a été une constante tout au long de l'année, contribuant à créer un environnement bienveillant et propice à l'apprentissage. Le retour du Club des Petits Déjeuners a soutenu le bien-être physique de nos élèves, tandis que le projet Parc-École a amélioré nos installations extérieures pour leur bénéfice.

En somme, ces stratégies ont non seulement contribué à favoriser le bien-être global de nos élèves mais ont également renforcé notre communauté éducative. Nous sommes déterminés à poursuivre cette trajectoire positive et à continuer d'investir dans le bien-être et le succès de chacun de nos élèves à l'école Bruno-Choquette.

Objectif 2 : Améliorer la collaboration entre l'école, la famille et la communauté.

Indicateur 1

Au cours de cette année scolaire, notre école a continué à renforcer nos liens avec divers organismes de la communauté (Famille à cœur, la ville de Saint-Jean-sur-Richelieu, la fondation Christian Vachon, le CLSC, Le Passage (foyer) et la pédiatrie sociale l'Étoile et le club du petit Déjeuner).

Indicateur 2

Nous sommes ravis de constater une amélioration significative dans l'utilisation de modes de communication ciblés par nos parents. Cette année, nous avons mis en place des canaux de communication plus efficaces et spécifiques pour informer les parents sur les événements, les réalisations de leurs enfants, ainsi que les opportunités de participation à la vie de l'école. Le pourcentage croissant de parents

utilisant ces canaux témoigne de l'efficacité de nos efforts pour engager activement les familles dans la vie scolaire. Cette amélioration renforce la collaboration entre l'école, la famille et la communauté, favorisant ainsi la réussite de nos élèves.

Stratégies :

- Utiliser un moyen plus uniformisé de communication avec les parents (courriels, sondages FORMS, etc.)
- Créer des événements traditionnels où les parents et la communauté seront invités à participer et s'impliquer.
- Info-parents mensuels.

Bilan de la mise en œuvre

La mise en œuvre de nos stratégies visant à améliorer la collaboration entre l'école, la famille et la communauté a été un succès notable cette année. Nous avons renforcé nos liens avec un nombre croissant d'organismes de la communauté, ce qui a enrichi l'expérience éducative de nos élèves en offrant des opportunités variées. Ces partenariats ont contribué à élargir notre réseau de soutien à l'apprentissage, démontrant ainsi notre engagement à travailler de concert avec la communauté pour le bien de nos élèves.

De plus, nous avons mis en place des modes de communication ciblés qui ont été largement adoptés par les parents. Cette amélioration significative dans l'utilisation de ces canaux de communication spécifiques témoigne de notre succès dans l'engagement actif des familles dans la vie de l'école. Cette collaboration renforcée entre l'école, la famille et la communauté a créé un environnement éducatif plus solide et plus inclusif, propice à la réussite de nos élèves.

Nous sommes déterminés à poursuivre ces efforts pour approfondir encore davantage notre collaboration avec la communauté et pour maintenir une communication efficace avec les parents. Cette approche collaborative continuera d'être un pilier central de notre projet éducatif à l'école Bruno-Choquette.

Enjeu 2 : La réussite de tous les élèves

Orientation : Favoriser la réussite de tous les élèves en impliquant, et en soutenant, tous les acteurs.

Objectif 1 : Favoriser le développement de la compétence en lecture dans toutes les disciplines.

Indicateur 1 : Augmentation de 2% du taux de réussite en lecture au 2e et 3e cycle.

Indicateur 2 : Intégration des stratégies de lecture dans les autres disciplines.

Stratégies :

- **Renforcement de la compétence des enseignants :** Nous avons renforcé la compétence de nos enseignants en enseignant de manière explicite les stratégies de lecture intégrées.
- **Transfert des compétences :** Pour garantir le transfert efficace de ces stratégies dans d'autres disciplines, nous avons varié les occasions d'enseignement des stratégies de lecture.
- **Ateliers de lecture interactive :** Nous avons initié des ateliers de lecture interactive dès le préscolaire pour encourager la participation active des élèves.
- **Déploiement du modèle RAI :** Nous avons poursuivi le déploiement du modèle RAI (Réseau d'Apprentissage en Intervention) en lecture au préscolaire et au 1er cycle, et entamé son implantation au 2e cycle.

Bilan de la mise en œuvre

Le déploiement du modèle RAI en lecture se poursuit avec succès, couvrant désormais tous les cycles. Des rencontres bilans régulières permettent d'évaluer le travail des équipes et d'ajuster nos pratiques. Au cours de l'année scolaire 2023-2024, une communauté d'apprentissage sera mise en place pour revoir et uniformiser nos méthodes d'enseignement, dans le but de soutenir davantage la réussite de nos élèves.

Objectif 2 : Favoriser le développement de la compétence en résolution de problèmes en mathématiques.

Indicateur 1 : Augmentation de 2% du taux de réussite dans la C1 (Cohorte 1) en mathématiques.

Stratégies :

- **Planification par cycle :** Nous avons élaboré une planification par cycle pour l'enseignement des situations problèmes en mathématiques.
- **Expérimentation de nouvelles stratégies :** Nous avons encouragé l'expérimentation de nouvelles stratégies d'enseignement en résolution de problèmes.

Bilan de la mise en œuvre : Une planification par niveau a été mise en place, offrant une structure claire pour l'enseignement des situations problèmes. Les enseignants de tous les cycles ont collaboré au sein d'une Communauté d'Apprentissage Professionnelle (CAP) en mathématiques, axée sur la résolution de problèmes et diverses thématiques spécifiques à chaque cycle.



PLAN DE LUTTE POUR CONTRER L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Le conseil d'établissement adopte le plan de lutte contre l'intimidation et la violence et son actualisation proposé par le directeur de l'école.

[Lien vers le plan de lutte](#)

Ce plan de lutte s'inscrit dans la lignée des valeurs de notre Projet éducatif, à savoir l'engagement, la bienveillance, et la collaboration. Son objectif est de faire connaître toutes les mesures mises en place pour prévenir, intervenir, et assurer un suivi efficace en ce qui concerne la violence et l'intimidation. En élaborant ce plan, tous les acteurs de l'école partagent le souhait que chaque élève soit respecté, heureux, et fier de son école.

Priorité d'action 1:

À l'école Bruno-Choquette, nous souhaitons réduire le nombre d'élève victime de violence verbale d'au moins 10%. (48% à 38%).

Sensibilisation et communication : Nous avons organisé des sessions de sensibilisation pour les élèves et le personnel de l'école. Des affiches et des ressources éducatives ont été diffusées pour promouvoir la bienveillance et le respect dans notre communauté

Priorité d'action 2:

À l'école Bruno-Choquette, nous souhaitons outiller les élèves à une utilisation appropriée des réseaux sociaux afin de réduire de 20% le nombre d'interactions inadéquates visant à diminuer ou intimider une autre personne. (59% à 39%)

Éducation aux médias sociaux : Des séances d'éducation aux médias sociaux ont été intégrées au programme scolaire. Les élèves ont participé à des ateliers sur la sécurité en ligne, la gestion de l'identité numérique et le respect en ligne.

Priorité d'action 3:

À Bruno-Choquette, nous souhaitons mieux organiser nos récréations en vue d'augmenter le sentiment de sécurité de nos élèves durant les récréations. (82% des élèves croient que la récréation est le moment de la journée où ils sont le plus susceptibles d'être victimes de gestes de violence).

Surveillance renforcée : Nous avons augmenté le nombre de surveillants pendant les récréations pour mieux superviser les activités des élèves.

Activités structurées : Pour créer un environnement plus engageant, nous avons introduit des activités structurées et des jeux éducatifs pendant les récréations, encourageant ainsi la collaboration et les comportements positifs.

Plan d'action et bilan de la mise en œuvre

Au cours de l'année, nous avons mis en place plusieurs actions pour atteindre nos priorités d'action.

1. Des ateliers animés par la Maison Hina et Justice Alternative ont sensibilisé nos élèves aux impacts de la violence. Les élèves et le personnel ont trouvé ces ateliers informatifs et utiles pour comprendre les enjeux des comportements non éthiques sur les réseaux sociaux.
2. Ces actions marquent une étape significative dans notre engagement continu pour lutter contre l'intimidation et la violence à l'école Bruno-Choquette. Nous continuerons à travailler en étroite collaboration avec nos partenaires pour maintenir un environnement sûr et bienveillant où chaque élève peut s'épanouir.

Ces actions marquent une étape significative dans notre engagement continu pour lutter contre l'intimidation et la violence à l'école Bruno-Choquette. Nous continuerons à travailler en étroite collaboration avec nos partenaires pour maintenir un environnement sûr et bienveillant où chaque élève peut s'épanouir.



FAITS SAILLANTS

Au cours de l'année écoulée, notre école a accompli des avancées significatives dans la promotion de comportements positifs et la prévention de l'intimidation et de la violence. Voici quelques faits saillants de nos actions et réalisations :

- **Réduction des comportements inadéquats** : Nous avons observé une nette réduction des comportements inadéquats des élèves pendant les périodes de repas et de récréation par rapport aux années précédentes. Cette amélioration découle de nos efforts continus pour offrir aux élèves des activités structurées et significatives pendant ces moments clés de la journée.
- **Ateliers de rééducation des comportements** : Nos techniciennes en éducation spécialisée (TES) ont organisé des ateliers visant à aider les élèves à gérer l'anxiété, à développer de bonnes habiletés sociales, et à mieux gérer leurs émotions. Ces ateliers ont été bénéfiques pour renforcer la confiance et le bien-être de nos élèves.
- **Formation pour le personnel** : Le personnel de l'école a bénéficié d'une formation approfondie dispensée par Justice Alternative. Cette formation a renforcé leur capacité à intervenir de manière proactive pour prévenir l'intimidation et la violence, tout en promouvant des comportements respectueux et positifs.

- **Soutien aux comportements positifs** : Notre comité de soutien aux comportements positifs a élaboré une planification stratégique visant à permettre au personnel de l'école de mieux soutenir et renforcer les comportements positifs chez les élèves. Chaque mois, nos élèves se sont réunis dans le gymnase, où la direction a modélisé un comportement exemplaire et a lancé un défi aux élèves. Les élèves ont été récompensés pour leur adoption de comportements positifs, ce qui a encouragé un environnement scolaire favorable à la collaboration et au respect.

Ces réalisations témoignent de notre engagement à créer un environnement scolaire où chaque élève peut s'épanouir et réussir, tout en favorisant des relations positives et bienveillantes entre tous les membres de la communauté scolaire. Nous sommes fiers des progrès accomplis et nous continuerons à travailler ensemble pour promouvoir une école où règne le respect et la compréhension mutuelle.



COUPS DE CŒUR

- **Ateliers de sensibilisation réussis** : Les ateliers de sensibilisation sur l'impact de la violence, animés par la Maison Hina et Justice Alternative, ont rencontré un grand succès. Ils ont permis aux élèves et au personnel de mieux comprendre les enjeux liés aux comportements non éthiques sur les réseaux sociaux, renforçant ainsi notre prévention contre l'intimidation en ligne.
- **Gestion de l'anxiété** : Les ateliers sur l'anxiété ont permis aux élèves d'apprendre à utiliser un langage et de mieux comprendre et gérer leurs émotions, favorisant ainsi un climat scolaire plus apaisé.
- **Récréations plus sécuritaires** : L'augmentation de la surveillance pendant les récréations a contribué à accroître le sentiment de sécurité parmi nos élèves. Les activités structurées et les jeux éducatifs introduits pendant ces périodes ont favorisé la collaboration et l'interaction positive entre les élèves, réduisant ainsi les incidents de violence.
- **Modèle SCP** : Travaux liés à la cohésion effectués par le comité des comportements positifs.

Ces coups de cœur reflètent notre engagement continu pour créer un environnement scolaire sûr, bienveillant, et respectueux de chaque élève à l'école Bruno-Choquette.



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

L'année 2022-2023 était ma première année à titre de présidente du conseil d'établissement. Elle fût caractérisée par un retour à la normale où 7 réunions en présentielles ont eu lieu. C'est grâce à des membres de l'équipe-école dévoués et des parents engagés, le tout chapeauté par une direction investie, qu'il nous fût possible, tout au long de l'année scolaire, de mettre en œuvre des stratégies de réussite dans l'intérêt et besoins de tous les élèves. Apprentissages, échanges, discussions, approbations, adoptions, prises de décision: voici ce que les membres du CÉ on accomplis afin de continuer à prioriser le bien-être et la réussite de tous les élèves.

Le climat et le travail entre l'équipe-école et l'organisme de participation des parents (OPP) continu d'être collaboratif et participatif. Il est primordial de conserver cette belle relation afin de pouvoir offrir à tous les élèves un milieu scolaire rayonnant et amusant où tous peuvent s'épanouir. L'OPP compte plusieurs parents motivés et engagés où tous nouveaux parents voulant s'impliquer seront accueillis à bras ouverts.

C'est donc avec grand plaisir que j'entâmes une autre année en tant que représentante parent au conseil d'établissement de l'école Bruno-Choquette.

En vous remerciant de votre confiance,

Jennifer Landry, présidente



MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

| MEMBRES PARENTS | MEMBRES DU PERSONNEL | MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ |
|---|---|--------------------------|
| MADAME JENNIFER LANDRY MADAME KATHY JOLETTE MADAME JENNIFER LANDRY MONSIEUR SYLVAIN DENIS MADAME MARIANNE BRASSARD SUBSTITUTS : MADAME NATHALIE GUIBORD MADAME NATHALIE ROY | MADAME DOMINIQUE BOURQUE MADAME MAGALI DALLAIRE MADAME JOHANNE LOSIER MADAME NATHALIE LEBOEUF MADAME LUCIE GOSSELIN | |



DATES DES RENCONTRES

20 SEPTEMBRE 2022
14 NOVEMBRE 2022
6 FÉVRIER 2023

20 MARS 2023
24 AVRIL 2023
29 MAI 2023

27 JUIN 2023



SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

| POUR LE FONCTIONNEMENT INTERNE | POUR ASSURER LA BONNE MARCHÉ DE L'ÉCOLE |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Règles de régie interne ▪ Budget du conseil d'établissement ▪ Activités de l'OPP ▪ Approbation des levées de fonds ▪ Suivi du fond à destination spéciale ▪ Projet d'aménagement de la cour d'école ▪ Protocole d'entente avec la ville et les organismes | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Projet éducatif ▪ Suivi du plan d'action ▪ Normes et modalités ▪ Plan de lutte contre l'intimidation et la violence ▪ Politique interne du service de garde ▪ Mesures d'encadrement et règles de conduite ▪ Projets d'amélioration, de modification et de transformation du bâtiment ▪ Approbation des sorties éducatives |
| POUR PRÉPARER LA PROCHAINE ANNÉE | CONSULTATIONS DU CSSDHR |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Budget annuel ▪ Liste des fournitures et frais exigés aux parents ▪ Actualisation du projet éducatif ▪ Évaluation du plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence ▪ Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) ▪ Contenus en éducation à la sexualité ▪ Grille-horaire ▪ Temps alloué à chaque matière | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Critères de sélection des directeurs d'établissement |

Le Centre de services scolaire des Hautes-Rivières c'est...

- Une organisation apprenante qui mise sur la collaboration, l'expertise de son personnel, l'application des pratiques efficaces et validées et l'innovation pour mieux faire réussir ses élèves.
- 18 500 élèves au secteur des jeunes qui fréquentent 35 écoles primaires, 1 école à vocation particulière, 7 écoles secondaires et de nombreux élèves adultes inscrits à notre centre de formation professionnelle et notre centre de formation des adultes.
- 4 000 employés
- Son territoire de 1 468 kilomètres carrés s'étend sur 23 municipalités et 3 MRC

Plus de détails au csdhr.qc.ca

**Centre
de services scolaire
des Hautes-Rivières**

Québec 