



Projet éducatif 2023-2027

ÉCOLE DE RAMEZAY

Notre école

L'école de Ramezay est une école institutionnelle née de la fusion des écoles Notre-Dame-de-Fatima et Crevier. En raison de la croissance démographique des dernières années, la clientèle de l'école ne cesse de se diversifier. L'école accueille maintenant des classes de relation ainsi que plusieurs élèves de nationalités différentes.

L'implication de la famille élargie dans la vie scolaire des enfants, l'utilisation au quotidien de la bibliothèque municipale par les élèves, l'engagement de la communauté dans le dépistage précoce, le soutien offert aux parents pour accompagner leurs enfants dans leurs devoirs ainsi que la présence de nombreux parents lors des activités parascolaires de l'option sport démontrent la volonté de chacun de faire la différence pour nos élèves.

Mission, vision, valeurs

Mission

La mission de l'école est définie par la Loi sur l'instruction publique.

Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, **d'instruire, de socialiser et de qualifier** les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.

Vision

L'école de demain permettra aux élèves de s'engager, s'investir et s'épanouir dans leurs apprentissages afin de développer leur plein potentiel et ce, grâce à la collaboration d'une communauté bienveillante.

Valeurs

Collaboration

Épanouissement

Humanité

Centre
de services scolaire
des Hautes-Rivières

Québec 

Tableau synoptique

Enjeu 1

La réussite de tous les élèves

Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles
Favoriser la réussite de tous les élèves	Déployer des pratiques pédagogiques et administratives reconnues efficaces pour accroître la réussite des élèves.	<ol style="list-style-type: none">1. Formation annuelle commune pour chaque édifice2. Nombre d'accompagnements sur les enjeux de réussite ciblés3. Nb d'élèves identifiés au palier 3 et au palier 2 en lecture dans les portraits de classe (1^{er} et 2^e cycles)4. Nb d'élèves identifiés au palier 3 et au palier 2 en mathématique dans les portraits de classe (3^e cycle)5. Organisation des services à l'élève selon le modèle RàI	<ul style="list-style-type: none">• 1 par année• 1 accompagnement par cycle pour le personnel enseignant• Réduire à chaque année le nombre d'élèves du palier 3 au palier 2 et du palier 2 au palier 1 entre le début et la fin de l'année• Réduire à chaque année le nombre d'élèves du palier 3 au palier 2 et du palier 2 au palier 1 entre le début et la fin de l'année• Maintien
Agir de façon concertée pour la réussite des élèves	Mettre en place un environnement propice au déploiement d'une culture de collaboration en soutien aux élèves vulnérables.	<ol style="list-style-type: none">1. Nb de rencontres de concertation entre les intervenants qui gravitent autour des élèves2. Nb de rencontres multidisciplinaires (soutien pédagogique et professionnels)3. Proportion du personnel engagé dans une structure collaborative4. Organisation des services à l'élève selon le modèle RàI	<ul style="list-style-type: none">• 3 rencontres par année• 1 rencontre mensuelle• Maintien• Maintien

Enjeu 2

Le bien-être physique et psychologique des élèves

Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles
<i>Assurer l'épanouissement de tous les élèves.</i>	<i>Augmenter le sentiment de bien-être et de sécurité des élèves à l'école.</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Niveau de perception des élèves à l'égard de leur sentiment de bien-être à l'école (donnée de départ : 82,6%)2. Niveau de perception des élèves à l'égard de leur sentiment de sécurité à l'école (donnée de départ : 85,4%)3. Nombre d'activités offertes pour les transitions4. Proportion des élèves inscrits au programme Option Sport (donnée de départ : 172/383)5. Nombre de signalements d'intimidation et de violence	<ul style="list-style-type: none">• Augmentation de 1% par année du niveau de perception de bien-être• Maintien du niveau de perception de sécurité• 8 activités par année• Maintien• Réduire annuellement (donnée de départ inexistante)• Augmentation annuelle
	<i>Développer les habiletés sociales de nos élèves.</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Proportion des élèves impliqués dans une activité de bénévolat à l'école. (Coop et triangle Gourmet, pairage de niveau, etc.)2. Nombre d'ateliers offerts pour développer des habiletés socio émotionnelles3. Nombre d'élèves identifiés au palier 3 et au palier 2 (comportemental) dans les portraits de classes	<ul style="list-style-type: none">• 1 atelier par mois• Réduire à chaque année le nombre d'élèves du palier 3 au palier 2 entre le début et la fin de l'année
<i>Agir de façon continue et concertée afin de faire de l'école un milieu de vie ouvert, sécuritaire et humain pour les élèves.</i>	<i>Mobiliser toute la communauté dans l'harmonisation des pratiques d'enseignement et d'intervention en lien avec les comportements attendus.</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Nombre de comportements attendus enseignés par toute l'école2. Système de renforcement positif des comportements attendus3. Nombre de partenariats avec les organismes communautaires4. Nombre de parents impliqués dans l'école	<ul style="list-style-type: none">• 1 comportement par étape• Présence• 2 partenariats par année scolaire• Augmentation annuelle