



Projet éducatif 2023-2027

ÉCOLE DES PRÉS-VERTS

À tous les jours, bien entourés, nous sommes là pour aider et accompagner les élèves à se développer et à grandir pour créer le monde de demain.



Notre école

Notre école accueille 500 élèves de la maternelle à la 6e année ainsi que des élèves HDAA dans trois classes d'enseignement adapté (CEA). Le service de garde reçoit 228 élèves de façon régulière.

Au préscolaire, les élèves vulnérables dans au moins un domaine de développement représentent 49,1 % de notre clientèle, ce qui signifie une hausse de 20% avec le dernier projet éducatif.

Une offre diversifiée d'ateliers et d'activités viennent agrémenter l'enseignement en classe. De nombreuses activités sportives et culturelles parascolaires sont offertes aux élèves de 2^e et de 3^e cycle. Les enjeux de réussite de certains de nos élèves sont adressés par le biais de la mise en place d'un plan d'intervention, et parfois, de soutien de la part des équipes spécialisées du Centre de services scolaire.

De plus en plus d'élèves démontrent des signes d'anxiété et de stress face à leur réussite scolaire. Le bien-être physique et psychologique de nos élèves est inquiétant. La violence verbale et physique est présente (faible augmentation) dans notre milieu tout comme dans les autres milieux scolaires.

Mission, vision, valeurs

Mission

La mission de l'école est définie par la Loi sur l'instruction publique.

Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, **d'instruire, de socialiser et de qualifier** les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.

Vision

L'élève qui aura complété son parcours scolaire à l'école des Prés-Verts aura appris à **s'engager** et à accroître son **autonomie**, et ce, dans un **climat pédagogique participatif et différencié**. Il aura également appris à **collaborer** et à **s'impliquer** dans son milieu. Grâce à ses compétences ainsi qu'à ses apprentissages, il deviendra **confiant** et aura développé une **meilleure connaissance de lui-même**.

Valeurs

Collaboration

Engagement

Respect

Centre
de services scolaire
des Hautes-Rivières

Québec

Tableau synoptique

Enjeu 1

La réussite de tous les élèves

Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles
<i>Valoriser la participation active de l'élève pour atteindre sa propre réussite.</i>	Diminuer le nombre d'élèves à risque (moins de 70%) dans la compétence « Écrire »	Nombre d'élèves à risque (moins de 70%)	Diminution d'environ 9 élèves par année (2,2%)
	Diminuer le nombre d'élèves à risque (moins de 70%) dans la compétence « Résoudre un problème mathématique »	Nombre d'élèves à risque (moins de 70%)	Diminution d'environ 9 élèves par année (2,2%)

Enjeu 2

Le bien-être physique et psychologique des élèves

Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles
<i>Favoriser un milieu de vie sain et équilibré pour assurer l'épanouissement de l'élève</i>	Accroître le sentiment de sécurité émotionnelle de nos élèves à l'école	Nombre d'élèves (2 ^e et 3 ^e cycle) qui se sentent bien à l'école	Augmentation d'environ 10 élèves par année (3,5%)
	Enrichir les liens entre les membres du personnel et les élèves	Nombre d'élèves (2 ^e et 3 ^e cycle) ayant un adulte significatif à l'école	Augmentation d'environ 7 élèves par année (2,4%)
	Outiler l'élève à identifier ses émotions et les moyens pour s'apaiser	Nombre d'élèves s'étant évalué avec une compétence faible à gérer ses émotions	Diminution de 5 élèves par année (2,9%)