

Projet éducatif 2023-2027

ÉCOLE HAMEL (022)

La pratique de différents sports sous l'angle de la valorisation, du bien-être et du développement de l'estime de l'élève est une force qui contribue au rayonnement de l'école.



Notre école

Un magnifique climat familial existe à l'école Hamel. L'utilisation de portraits de classe à la fin de chacune des deux premières étapes, avec les enseignants-titulaires, l'enseignante-orthopédagogue, le conseiller en rééducation et la direction, permet d'assurer un suivi efficace et optimal de chacun des élèves et d'améliorer les communications avec les parents.

L'école offre la concentration Langues et communication à tous les élèves du territoire du Centre de services scolaire des Hautes-Rivières qui répondent aux exigences. Cette concentration s'adresse aux élèves en réussite, motivés et engagés, qui souhaitent concilier les études avec la pratique accrue et continue de l'anglais langue seconde. L'école compte quatre classes correspondant à la concentration Langues et communication dont deux classes de 5^e année et deux classes de 6^e année ainsi que huit classes du cheminement régulier.

Mission, vision, valeurs

Mission

L'école Hamel a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, **d'instruire, de socialiser et de qualifier** les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Vision

Engager les élèves de l'école vers la réussite, en privilégiant un milieu éducatif bienveillant, où la collaboration est une priorité ainsi que l'optimisation des pratiques éducatives et pédagogiques harmonisées.

Valeurs

COLLABORATION

BIENVEILLANCE

ENGAGEMENT

Centre
de services scolaire
des Hautes-Rivières


Québec 

Tableau synoptique

Enjeu 1

LA RÉUSSITE DE TOUS
LES ÉLÈVES

| Orientations | Objectifs | Indicateurs | Cibles |
|--|--|---|---|
| Développer chez l'élève les compétences en mathématiques. | <i>Réduire la proportion d'élèves en échec ou à risque en mathématique aux 2^e et 3^e cycle du primaire.</i> | <i>Proportion d'élèves en échec ou à risque en mathématique par niveau aux 2^e et 3^e cycle du primaire régulier.</i> | <i>Sous la barre des 25% d'ici 2028.</i> |
| | | <i>Indicateurs intermédiaires : Taux de réussite en mathématique de la 3^e à la 6^e année du primaire.</i> | <i>Élève à risque: élèves qui ont 69% et moins.</i> |

Enjeu 2

LE BIEN-ÊTRE PHYSIQUE
ET PSYCHOLOGIQUE DES
ÉLÈVES

| Orientations | Objectifs | Indicateurs | Cibles |
|---|---|---|--|
| Assurer aux élèves un milieu de vie sain et sécuritaire. | <i>Diminuer les situations conflictuelles entre les élèves.</i> | <i>Nombre de conflits consignés.</i> | <i>Diminution du nombre de consignations.</i> |
| | <i>Diminuer les situations de violence et/ou d'intimidation entre les élèves.</i> | <i>Nombre de situations de violence et/ou d'intimidation consignées.</i> | <i>Diminution du nombre de consignations.</i> |
| Favoriser la prévention et la résolution pacifique des conflits. | <i>Soutenir l'apparition de comportements positifs.</i> | <i>Mise en place des éléments essentiels visant à soutenir les comportements positifs dans l'école.</i> | <i>100% des éléments essentiels au soutien aux comportements positifs sont mis en place.</i> |