



Projet éducatif 2023-2027

ÉCOLE SAINT-MICHEL

« Nous, les élèves de l'école Saint-Michel, avons tous nos propres réussites, car nous sommes tous différents ».

Notre école

Les élèves et le personnel de l'école Saint-Michel évoluent dans un magnifique milieu rural où la communauté est bien présente. La municipalité de Rougemont compte 2 696 habitants en date de 2021. En 2022-2023, l'école compte 252 élèves, 13 classes (2 préscolaires, 9 régulières, 2 d'adaptation scolaire), 21 enseignants, 11 membres du personnel de soutien et 2 membres du personnel professionnel. Depuis 2019, le rang décile de l'école est de 5. L'école Saint-Michel a le privilège d'évoluer en collaboration avec la Fondation éducative Haute comme 3 pommes, qui participe à la vie scolaire et soutient financièrement plusieurs projets (campagnes de financement). L'école Saint-Michel est un milieu éducatif avec ses forces et ses défis.

Mission, vision, valeurs

Mission

La mission de l'école est définie par la Loi sur l'instruction publique.

Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, **d'instruire, de socialiser et de qualifier** les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.

Vision

À l'école Saint-Michel, la vie scolaire se déroule dans un esprit d'équipe fort où le plaisir et la confiance se côtoient en vue de favoriser le bien-être de tous. C'est donc en s'engageant activement à travers des projets pédagogiques innovants et une offre d'activités diversifiées, qu'ensemble, l'équipe-école choisit d'évoluer.

Nous, les élèves de l'école Saint-Michel, avons tous nos propres réussites, car nous sommes tous différents. Nous apprenons de différentes façons, avec l'aide des enseignants et de nos pairs. Nous aimons apprendre tout en étant entourés des plus jeunes, des plus vieux et de nos proches.

Valeurs

Bien-être

Esprit d'équipe

Confiance

Centre
de services scolaire
des Hautes-Rivières


Québec 

Tableau synoptique

Enjeu 1

Le bien-être physique et psychologique de tous

Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles
Assurer un milieu de vie sécuritaire et harmonieux pour tous.	<i>Développer les habiletés sociales des élèves entre eux et envers les adultes.</i>	<i>La variété d'activités proposées aux élèves pour le développement de leurs habiletés sociales.</i>	<i>Annuellement, chaque élève bénéficiera d'un minimum de 3 activités par mois sur les habiletés socio-émotionnelles.</i>
		<i>Nombre d'événements de violence et d'intimidation.</i>	<i>Annuellement, maintenir ou idéalement diminuer le nombre d'incidents ou d'intimidation.</i>

Enjeu 2

La réussite éducative de tous les élèves

Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles
Favoriser le développement de la littératie chez les élèves.	<i>Améliorer la compétence à lire des élèves.</i>	<i>L'exactitude en lecture des élèves à risque.</i>	<i>D'ici juin 2027, augmenter de 5% le nombre d'élèves ayant une exactitude de lecture de 96% et +.</i>
		<i>L'exactitude en lecture des élèves en situation d'échec.</i>	
		<i>La compréhension en lecture des élèves à risque des 2^e et 3^e cycle.</i>	<i>D'ici juin 2027, augmenter de 5% le nombre d'élèves de palier 1 (environ 6) en compréhension de lecture.</i>
		<i>La compréhension en lecture des élèves en situation d'échec des 2^e et 3^e cycle.</i>	

Tableau synoptique

Enjeu 2

La réussite éducative
de tous les élèves

(suite)

Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles
Favoriser le développement de la littératie chez les élèves.	<i>Améliorer la compétence à écrire des élèves.</i>	<i>La progression de la compétence à écrire des élèves des 2^e et 3^e cycles.</i>	<i>D'ici juin 2027, à la fin du cycle, 60% des élèves au 3^e cycle atteindront un % d'erreurs au critère orthographique de 12% ou moins, à partir de la même dictée diagnostique, sans l'utilisation des outils de correction.</i>

Enjeu 3

Le développement
professionnel de
l'équipe-école

Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles
Valoriser les pratiques pédagogiques et professionnelles.	<i>Privilégier les conditions favorables au développement, au partage et au transfert de pratiques pédagogiques et professionnelles efficaces.</i>	<i>Développement : Implication de chacun dans un projet de développement. Partage : Espace de collaboration en lien avec le projet de développement professionnel en cours. Transfert : Exemples de manifestation du transfert de l'objet de développement.</i>	<i>D'ici juin 2027, une majorité du personnel engagé dans un projet de développement professionnel se considérera satisfait de sa démarche, aura eu l'occasion de le partager dans un espace de collaboration et en verra les retombées sur la réussite de nos élèves.</i>