



Projet éducatif 2023-2027

Centre La Relance

Parce qu'il n'est jamais trop tard pour apprendre.

Notre centre

Le centre La Relance offre aux adultes du territoire la possibilité de poursuivre leur éducation pour atteindre des objectifs qu'ils se sont fixés. Tout le personnel accompagne chaque adulte vers l'atteinte de ces objectifs. Nous nous adaptons au besoin d'éducation des adultes et travaillons activement à favoriser l'expression de la demande à travers l'ensemble du territoire.

Mission, vision, valeurs

Mission

Soutenir le développement des compétences chez chaque apprenant.

Vision

Un milieu accueillant, engageant et ouvert à la diversité ainsi qu'aux pratiques collaboratives où l'apprenant prend part à sa réussite.

Valeurs

Bienveillance

Engagement

Collaboration

Centre
de services scolaire
des Hautes-Rivières

Québec

Tableau synoptique

Enjeu

Engagement de l'élève dans le développement de ses compétences.

Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles
Soutenir la motivation scolaire	<p>Augmenter l'assiduité de 5% par année</p> <p>Exposer davantage les élèves à des approches pédagogiques variées</p> <p>Accompagner davantage l'élève de 16-20 ans dans la compréhension de son parcours</p>	<p>Taux d'absentéisme par secteur et taux d'élèves actifs pour la FAD</p> <p>Nombre moyen d'approches utilisées régulièrement</p> <p>Rapport incluant des recommandations du comité 16-20</p> <p>Mise en place des recommandations du comité</p>	<p>Entre 20% et 30% selon le secteur et 80% d'élèves actifs en FAD</p> <p>Moyenne d'au moins 3 approches par enseignant</p> <p>Production d'un rapport incluant des recommandations sur les particularités et les besoins de la clientèle de 16 à 20 ans de La Relance avant le 30 juin 2025.</p> <p>Mise en place d'au moins 3 recommandations du comité d'ici la fin du projet éducatif</p>

Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles
Développer le sentiment d'appartenance	<p>Augmenter l'implication des élèves dans l'organisation de la vie étudiante</p> <p>Augmenter la participation des élèves aux activités étudiantes</p> <p>Augmenter les occasions d'échanges entre les élèves et les membres du personnel</p>	<p>Mise en place d'un conseil étudiant</p> <p>Nombre et provenance des élèves impliqués dans l'organisation des activités</p> <p>Analyse des activités offertes aux élèves selon les critères suivants : temps de classe, participation, appréciation</p> <p>Sondage aux élèves sur le sentiment d'appartenance et les relations avec le personnel</p>	<p>Mise en place d'un conseil étudiant chaque année</p> <p>Au moins 30 élèves impliqués annuellement</p> <p>Au moins 1 élève pour chaque point de service</p> <p>1 Analyse par année</p> <p>Amélioration annuelle</p>

Tableau synoptique

Enjeu

Engagement de l'élève dans le développement de ses compétences.

Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles
Favoriser le bien-être de tous	Améliorer la collaboration entre les différents services	Nombre de cas analysés en Table des services à l'élève et nombre de rencontres multi proposées par les enseignants Nombre d'enseignants différents qui réfèrent des élèves Portrait des services complémentaires Processus de référencement aux services complémentaires Temps moyen entre la référence et l'accès au service identifié	Augmentation de 5 références par année Augmentation de 5 par année Mise à jour annuelle du portrait des services Mise en place d'un processus de référencement à compter de l'année scolaire 2024-2025 10 jours ouvrables
	Augmenter la reconnaissance de tous	Sondage aux élèves et au personnel	Amélioration annuelle

Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles
Accompagner les élèves ayant des besoins particuliers	Faciliter l'accès aux mesures d'aide en apprentissage et en évaluation pour les élèves en difficulté	Temps moyen entre l'arrivée de l'élève et le moment où l'enseignant prend connaissance des mesures d'adaptation auxquelles l'élève avait droit dans sa dernière école Pourcentage de plans d'aide aux apprentissages finalisés en situation d'apprentissage (avant que l'élève soit prêt à l'évaluation)	80% des enseignants titulaires en prennent connaissance en moins d'une semaine Augmentation de 10% par année
	Offrir un accompagnement mieux adapté à l'ensemble des clientèles du centre	État de situation annuel sur les besoins des différentes clientèles Taux d'abandon par clientèle Taux d'échec en francisation Durée moyenne par sigle vs temps prévu en formation générale Taux de diplomation et qualification	Portrait annuel des besoins de la clientèle Diminution de 2% par année Diminution de 2% par année Diminution de 10% par année Augmentation de 2% par année