

## RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2023-2024

### 1<sup>ère</sup> année

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2023-2024.

Première communication écrite	
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant	
➤ Communication remise au plus tard le 15 octobre 2023	
Bulletin 1	
➤ Étape 1 : <b>30 août 2023 au 10 novembre 2023</b>	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 17 novembre 2023	
Bulletin 2	
➤ Étape 2 : <b>11 novembre 2023 au 29 février 2024</b>	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 21 mars 2024 sur Mozaik Portail	
Bulletin 3	
➤ Étape 3 : <b>11 mars 2024 au 21 juin 2024</b>	
➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 10 juillet 2024 sur Mozaik Portail	

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc.	Lire (50%)	x	x	x
		Écrire (30%)	message	x	x
		Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes, tâches de raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (20%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	x	x	x
Anglais	Chansons, comptines, jeux, histoires, etc.	Communiquer oralement (40%)		x	x

		Comprendre des textes lus et entendus (60%)		x	x
<b>Éthique et culture religieuse</b>	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations			x	x
<b>Arts plastiques</b>	Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles.			x	x
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs.			x	x
<b>Musique</b>	Inventer et interpréter des séquences musicales.			x	x
	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses pairs.			x	x
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie			x	x

#### COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

#### COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 1	Organiser son travail
Étape 3	Organiser son travail

\_\_\_\_\_  
Claudia Pinard, directrice

\_\_\_\_\_  
Sonia Coupal, enseignante de 1<sup>re</sup> -2<sup>e</sup> année

\_\_\_\_\_  
Joanie Goyette-Dupuis, enseignante de 1<sup>ère</sup> année

\_\_\_\_\_  
Catherine Harbec, enseignante éducation physique

\_\_\_\_\_  
Katia Proulx, enseignante arts/musique  
enseignantes arts/musique

\_\_\_\_\_  
Véronique Bourdua enseignante anglais

## RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2023-2024

### 2<sup>e</sup> année

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2023-2024.

<b>Première communication écrite</b>	
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant	
➤ Communication remise au plus tard le 15 octobre 2023	
<b>Bulletin 1</b>	
➤ Étape 1 : <b>30 août 2023 au 10 novembre 2023</b>	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 17 novembre 2023	
<b>Bulletin 2</b>	
➤ Étape 2 : <b>11 novembre 2023 au 29 février 2024</b>	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 21 mars 2024 sur Mozaik Portail	
<b>Bulletin 3</b>	
➤ Étape 3 : <b>11 mars 2024 au 21 juin 2024</b>	
➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 10 juillet 2024 sur Mozaik Portail	

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'œuvres littéraires, etc.	Lire (50%)	x	x	x
		Écrire (30%)	Message	x	x
		Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes, tâches de raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (20%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	x	x	x
Anglais	Chansons, comptines, jeux, histoires, etc.	Communiquer oralement (40%)		x	x

		Comprendre des textes lus et entendus (60%)		x	x
<b>Éthique et culture religieuse</b>	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations			x	x
<b>Arts plastiques</b>	Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles.			x	x
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs.			x	x
<b>Musique</b>	Inventer et interpréter des séquences musicales.			x	x
	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses pairs.			x	x
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie			x	x

#### COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

#### COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 1	Organiser son travail
Étape 3	Organiser son travail

\_\_\_\_\_  
Claudia Pinard, directrice

\_\_\_\_\_  
Joanie Dumesnil, enseignante de 2<sup>e</sup> année

\_\_\_\_\_  
Catherine Harbec, enseignante éducation physique

\_\_\_\_\_  
Sonia Coupal, enseignante 2<sup>e</sup> année

\_\_\_\_\_  
Katia Proulx, enseignante arts/musique

\_\_\_\_\_  
Danika Dutil enseignante anglais

---

**RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2023-2024**  
**2<sup>e</sup> cycle**

---

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2023-2024.

<b>Première communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li><li>➤ Communication remise au plus tard le 15 octobre 2023</li></ul>
<b>Bulletin 1</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Étape 1 : <b>30 août 2023 au 10 novembre 2023</b></li><li>➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année</li><li>➤ Bulletin remis au plus tard le 17 novembre 2023</li></ul>
<b>Bulletin 2</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Étape 2 : <b>11 novembre 2023 au 29 février 2024</b></li><li>➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année</li><li>➤ Bulletin remis au plus tard le 21 mars 2024 sur Mozaik Portail</li></ul>
<b>Bulletin 3</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Étape 3 : <b>11 mars 2024 au 21 juin 2024</b></li><li>➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année</li><li>➤ Bulletin remis au plus tard le 10 juillet 2024 sur Mozaik Portail</li></ul>

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc.  4 <sup>e</sup> année : épreuves de fin d'année en lecture et en écriture	Lire (50%)	x	x	x
		Écrire (30%)	x	x	x
		Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x
Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes, dictée, etc.	Communiquer oralement (50%)		x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x
		Écrire des textes (15%)		x	x
Éthique et culture religieuse ou	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations		x	x	
Culture et citoyenneté québécoise (211 seulement)	Observer des réalités culturelles, comparer des points de vue, considérer des émotions, pratiquer le dialogue et exprimer sa compréhension.  Critères observables à l'oral et à l'écrit.		x	x	
Science et technologie	Expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques, activités de connaissances		x	x	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'évènements		x	x	
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles.		x	x	
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs.		x	x	

Musique	Inventer et interpréter des séquences musicales.		x	x
	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses pairs.		x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie		x	x

### COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

### COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 1	Organiser son travail
Étape 3	Travailler en équipe

\_\_\_\_\_  
Claudia Pinard, directrice

\_\_\_\_\_  
Marie-Claude Pariseau enseignante de 3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup> année

\_\_\_\_\_  
Mylène Boudreau, enseignante de 3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup> année

\_\_\_\_\_  
Laurie-Lee S.-Turcotte, enseignante de 3<sup>e</sup> année

\_\_\_\_\_  
Catherine Harbec, enseignante éducation physique

\_\_\_\_\_  
Marie-Michelle Rehel,  
Enseignante des compléments de tâche

\_\_\_\_\_  
Katia Proulx, enseignante arts/musique

\_\_\_\_\_  
Danika Dutil enseignante anglais

---

## RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2023-2024

---

### 3<sup>e</sup> cycle

---

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2023-2024.

<b>Première communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li><li>➤ Communication remise au plus tard le 15 octobre 2023</li></ul>
<b>Bulletin 1</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Étape 1 : <b>30 août 2023 au 10 novembre 2023</b></li><li>➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année</li><li>➤ Bulletin remis au plus tard le 17 novembre 2023</li></ul>
<b>Bulletin 2</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Étape 2 : <b>11 novembre 2023 au 29 février 2024</b></li><li>➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année</li><li>➤ Bulletin remis au plus tard le 21 mars 2024 sur Mozaik Portail</li></ul>
<b>Bulletin 3</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Étape 3 : <b>11 mars 2024 au 21 juin 2024</b></li><li>➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année</li><li>➤ Bulletin remis au plus tard le 10 juillet 2024 sur Mozaik Portail</li></ul>



Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc.  6 <sup>e</sup> année : épreuves de fin d'année en lecture et en écriture	Lire (40%)	x	x	x
		Écrire (40%)	x	x	x
		Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique  6 <sup>e</sup> année : épreuves de fin d'année en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x
Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes, dictée, etc.	Communiquer oralement (45%)		x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x
		Écrire des textes (20%)		x	x
Éthique et culture religieuse ou	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations		x	x	
Culture et citoyenneté québécoise (311 seulement)	Observer des réalités culturelles, comparer des points de vue, considérer des émotions, pratiquer le dialogue et exprimer sa compréhension.  Critères observables à l'oral et à l'écrit.		x	x	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'évènements		x	x	
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles.		x	x	
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs.		x	x	
Musique	Inventer et interpréter des séquences musicales.		x	x	
	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses pairs.		x	x	

<b>Éducation physique et à la santé</b>	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie		x	x
---	--	--	---	---

### COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

### COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 1	Organiser son travail
Étape 3	Exercer son jugement critique

\_\_\_\_\_  
Claudia Pinard, directrice

\_\_\_\_\_  
Marie-Hélène Lepage, enseignante de 5<sup>e</sup> année

\_\_\_\_\_  
Ariane Valois, enseignante de 5<sup>e</sup> année

\_\_\_\_\_  
Noémie Landry, enseignante de 6<sup>e</sup> année

\_\_\_\_\_  
Rosalie Landry, enseignante de 6<sup>e</sup> année

\_\_\_\_\_  
Catherine Harbec, enseignante éducation physique

\_\_\_\_\_  
Marie-Michelle Rehel,  
Enseignante des compléments de tâche

\_\_\_\_\_  
Katia Proulx, enseignante arts/musique

\_\_\_\_\_  
Danika Dutil enseignante anglais