

SERVICE ET ACTION 20XX-20XX

NOM DE L'ÉLÈVE :

Date :

Lieu :

Type d'action communautaire (Famille, Communauté, Projet classe/école)

Description de la tâche :

Nom du responsable :

Courriel de l'adulte responsable:

Téléphone de l'adulte responsable :

Rôle du responsable (titre) :

Tableau des 7 objectifs d'apprentissage du PEI pour le service et l'action

OBJECTIFS	
1. Prendre davantage conscience de mes points forts et des points que je peux améliorer	
2. Relever des défis qui permettent de développer de nouvelles compétences	
3. Discuter d'activités initiées par les élèves, les évaluer et les planifier	
4. Faire preuve de persévérance dans les actions que j'entreprends	
5. Travailler en collaboration avec les autres	
6. Développer ma sensibilité internationale à travers l'engagement mondial, le multilinguisme et la compréhension interculturelle	
7. Prendre en considération la portée éthique de mes actes	

*MAXIMUM de 1 objectif par type d'action communautaire (X dans le tableau)

*Expliquez comment votre activité correspond à votre objectif ([page suivante](#))

FAMILLE : OBJECTIF () :

RÉFLEXION SUR CE QUE L'OBJECTIF DE VOTRE PROJET DE SERVICE ACTION VOUS APPORTE EN TANT QUE PERSONNE APPRENANTE DE L'IB: Vous devez discuter :

- 1- Des aptitudes développées et comment. (Par exemple : L'aptitude ALTRUISME car j'ai ...)
- 2- Des approches de l'apprentissage utilisées et comment. (Par exemple : L'approche de communication car j'ai ...)
- 3- Du lien entre l'action posée et un CONTEXTE MONDIAL. (Par exemple : En agissant de cette manière envers une personne handicapée je fais le lien avec le contexte mondial IDENTITÉ ET RELATION car...)

COMMUNAUTÉ : OBJECTIF () :

RÉFLEXION SUR CE QUE L'OBJECTIF DE VOTRE PROJET DE SERVICE ACTION VOUS APPORTE EN TANT QUE PERSONNE APPRENANTE DE L'IB: Vous devez discuter :

- 1- Des aptitudes développées et comment. (Par exemple : L'aptitude ALTRUISTE car j'ai ...)
- 2- Des approches de l'apprentissage utilisées et comment. (Par exemple : L'approche de communication car j'ai ...)
- 3- Du lien entre l'action posée et un CONTEXTE MONDIAL. (Par exemple : En agissant de cette manière envers une personne handicapée je fais le lien avec le contexte mondial IDENTITÉ ET RELATION car...)

PROJET CLASSE/ÉCOLE : OBJECTIF () :

RÉFLEXION SUR CE QUE L'OBJECTIF DE VOTRE PROJET DE SERVICE ACTION VOUS APPORTE EN TANT QUE PERSONNE APPRENANTE DE L'IB: Vous devez discuter :

- 1- Des aptitudes développées et comment. (Par exemple : L'aptitude ALTRUISTE car j'ai ...)
- 2- Des approches de l'apprentissage utilisées et comment. (Par exemple : L'approche de communication car j'ai ...)
- 3- Du lien entre l'action posée et un CONTEXTE MONDIAL. (Par exemple : En agissant de cette manière envers une personne handicapée je fais le lien avec le contexte mondial IDENTITÉ ET RELATION car...)