

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages – 2023-2024

Éducation préscolaire 4 et 5 ans

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2023-2024.

Première communication écrite autre qu'un bulletin	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin ¹
<ul style="list-style-type: none"> • Communication remise au plus tard le 15 octobre 2023 • Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant 	<ul style="list-style-type: none"> • Étape 1 : 30 août au 10 novembre • Communication remise au plus tard le 20 novembre 2023 • Énoncés décrivant le développement des compétences ciblées. 	<ul style="list-style-type: none"> • Étape 2 : 13 novembre au 1^{er} mars • Communication remise au plus tard le 18 mars 2024 • Énoncés décrivant le développement des compétences ciblées. 	<ul style="list-style-type: none"> • Étape 3 : 11 mars au 21 juin • Communication remise au plus tard le 10 juillet 2024 • Énoncés décrivant le développement de toutes les compétences.
<p>Énoncés décrivant le développement des compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'élève se développe très bien au regard de la compétence visée. • L'élève se développe adéquatement au regard de la compétence visée. • L'élève se développe avec certaines difficultés au regard de la compétence visée. • L'élève se développe avec des difficultés importantes au regard de la compétence visée <p>Des commentaires sur les progrès et défis peuvent y être ajoutés, au besoin.</p>			

¹ Bilan de fin de l'éducation préscolaire pour la maternelle 5 ans.

Consignation des compétences au bulletin de l'enseignement préscolaire Année scolaire 2022-2023

Domaines et compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3 (Tous les domaines doivent faire l'objet d'une évaluation)
<p>Physique et moteur</p> <p>Accroître son développement physique et moteur</p>	Inscrire dans le tableau les compétences évaluées pour l'étape 1 (au choix de l'équipe)	Inscrire dans le tableau les compétences évaluées pour l'étape 2 (au choix de l'équipe)	<p>Motricité : Explorer des perceptions sensorielles, se représenter son schéma corporel, développer sa motricité globale, exercer sa motricité fine, expérimenter l'organisation spatiale et temporelle, découvrir la latéralité, expérimenter différentes façons de bouger</p> <p>Saines habitudes de vie : Explorer le monde alimentaire, expérimenter différentes façons de se détendre, s'approprier des pratiques liées à l'hygiène, se sensibiliser à la sécurité</p>
<p>Affectif</p> <p>Construire sa conscience de soi</p>			<p>Connaissance de soi : Reconnaître ses besoins, ses caractéristiques, exprimer ses émotions et les réguler</p> <p>Sentiment de confiance en soi : Expérimenter son autonomie, réagir avec assurance</p>
<p>Social</p> <p>Vivre des relations harmonieuses avec les autres</p>			<p>Appartenance au groupe : Démontrer de l'ouverture aux autres, participer à la vie de groupe, collaborer avec les autres</p> <p>Habilités sociales : Intégrer progressivement les règles de vie, créer des liens avec les autres, réguler son comportement, résoudre des différends</p>
<p>Langagier</p> <p>Communiquer à l'oral et à l'écrit</p>			<p>Langage oral : Interagir verbalement et non verbalement, démontrer sa compréhension, élargir son vocabulaire, expérimenter une variété d'énoncés, développer sa conscience phonologique</p> <p>Langage écrit : Interagir avec l'écrit, connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture, découvrir des fonctions de l'écrit, connaître les lettres de l'alphabet</p>
<p>Cognitif</p> <p>Découvrir le monde qui l'entoure</p>			<p>Pensée : S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique, arts, univers social, sciences et technologie), exercer son raisonnement, activer son imagination</p> <p>Stratégies : S'engager dans l'action, expérimenter différentes actions et les raconter</p>