

## Normes et modalités 2023-2024

ÉCOLE Micheline-Brodeur

23 rue Ste-Anne, St-Paul-d'Abbotsford (Québec, Canada)  
JOE 2A0

### RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2022-2023

#### 1<sup>er</sup> cycle – classe DL (901)

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

Première communication écrite	
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant	
➤ Communication remise au plus tard le 13 octobre 2023	
Bulletin 1	
➤ Étape 1 : <b>31 août au 10 novembre 2023</b>	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 16 novembre 2023	
Bulletin 2	
➤ Étape 2 : <b>10 novembre 2023 au 15 Mars 2024</b>	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 25 mars 2024	
Bulletin 3	
➤ Étape 3 : <b>15 mars 2024 au 21 juin 2024</b>	
➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 26 juin 2024	

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, mots ou phrases du jour, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, observation et conversations avec l'élève.	Lire (50%)		x	x
		Écrire (30%)		x	x
		Communiquer oralement (20%)	x		x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes, tâches de raisonnement mathématique, observation et conversations avec l'élève.	Résoudre une situation problème (20%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	x	x	x

<b>Anglais</b>	Chansons, comptines, jeux, histoires, etc.	Communiquer oralement (40%)	x		x
		Comprendre des textes lus et entendus (60%)		x	x
<b>CCQ</b>	Explorer des réalités culturelles			x	x
<b>Arts plastiques</b>	Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles.		x		x
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs.		x		x
<b>Musique</b>	Interpréter des pièces musicales. Inventer des pièces vocales et/ou instrumentales.			x	x
	Apprécier des œuvres musicales			x	x
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie			x	x

## COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

---

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les messages dans *Class Dojo* et dans la pochette facteur, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

## COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

---

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

### 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> années

Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 1	Organiser son travail
Étape 3	Organiser son travail

Martin Dubois, Direction de l'école

Jo-Anne Patenaude, Enseignante

## Normes et modalités 2023-2024

ÉCOLE Micheline-Brodeur

23 rue Ste-Anne, St-Paul-d'Abbotsford (Québec, Canada)

JOE 2A0

### RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2022-2023

#### 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles – classe DL (901)

apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

Première communication écrite	
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant	
➤ Communication remise au plus tard le 13 octobre 2023	
Bulletin 1	
➤ Étape 1 : <b>31 août au 10 novembre 2023</b>	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 16 novembre 2023	
Bulletin 2	
➤ Étape 2 : <b>10 novembre 2023 au 15 Mars 2024</b>	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 25 mars 2024	
Bulletin 3	
➤ Étape 3 : <b>15 mars 2024 au 21 juin 2024</b>	
➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 26 juin 2024	

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, mots ou phrases du jour, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, observation et conversations avec l'élève.	Lire (50%)	x	x	x
		Écrire (30%)		x	x
		Communiquer oralement (20%)	x		x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes, tâches de raisonnement mathématique, observation et conversations avec l'élève.	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x

<b>Anglais</b>	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes, dictée, etc.	Communiquer oralement (50%)	x		x
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x
		Écrire des textes (15%)		x	x
<b>CCQ</b>	Examiner des réalités culturelles (2 <sup>e</sup> cycle)			x	x
	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (3 <sup>e</sup> cycle)			x	x
<b>Science et technologie</b>	Expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques, activités de connaissances			x	x
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'évènements			x	x
<b>Arts plastiques</b>	Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles.	x			x
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs.	x			x
<b>Musique</b>	Interpréter des pièces musicales. Inventer des pièces vocales et/ou instrumentales.			x	x
	Apprécier des œuvres musicales			x	x
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie			x	x

## **COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES**

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les messages dans *Class Dojo* et dans la pochette facteur, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

## **COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE**

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

**2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles**

Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 1	Organiser son travail
Étape 3	Organiser son travail

Martin Dubois, Direction de l'école

Jo-Anne Patenaude, Enseignante

## Normes et modalités 2023-2024

ÉCOLE Micheline-Brodeur

23 rue Ste-Anne, St-Paul-d'Abbotsford (Québec, Canada)  
J0E 2A0

### RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2022-2023

#### 1<sup>er</sup> cycle

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

Première communication écrite	
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant	
➤ Communication remise au plus tard le 13 octobre 2023	
Bulletin 1	
➤ Étape 1 : <b>31 août au 10 novembre 2023</b>	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 16 novembre 2023	
Bulletin 2	
➤ Étape 2 : <b>10 novembre 2023 au 15 Mars 2024</b>	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 25 mars 2024	
Bulletin 3	
➤ Étape 3 : <b>15 mars 2024 au 21 juin 2024</b>	
➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 26 juin 2024	

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, entretiens de lecture.	Lire (50%)		x	x
		Écrire (30%)		x	x
		Communiquer oralement (20%)	x		x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (20%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	x	x	x

<b>Anglais</b>	Chansons, comptines, jeux, histoires, etc.	Communiquer oralement (40%)	x		x
		Comprendre des textes lus et entendus (60%)		x	x
<b>CCQ</b>	Explorer des réalités culturelles			x	x
<b>Arts plastiques</b>	Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles.		x		x
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs.		x		x
<b>Musique</b>	Interpréter des pièces musicales. Inventer des pièces vocales et/ou instrumentales.			x	x
	Apprécier des œuvres musicales			x	x
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie			x	x

## **COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES**

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

## **COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE**

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

### **1<sup>ère</sup> année**

Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 1	Organiser son travail
Étape 3	Organiser son travail

### **2<sup>e</sup> année**

Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 1	Travailler en équipe
Étape 3	Travailler en équipe

Martin Dubois, Direction de l'école

Chantal Labrie, Nathalie Poirier, Marylène Bernier, Enseignantes

## Normes et modalités 2023-2024

ÉCOLE Micheline-Brodeur

23 rue Ste-Anne, St-Paul-d'Abbotsford (Québec, Canada)

JOE 2A0

### RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2022-2023

#### 2<sup>e</sup> cycle

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

Première communication écrite	
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant	
➤ Communication remise au plus tard le 13 octobre 2023	
Bulletin 1	
➤ Étape 1 : <b>31 août au 10 novembre 2023</b>	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 16 novembre 2023	
Bulletin 2	
➤ Étape 2 : <b>10 novembre 2023 au 15 Mars 2024</b>	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 25 mars 2024	
Bulletin 3	
➤ Étape 3 : <b>15 mars 2024 au 21 juin 2024</b>	
➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 26 juin 2024	

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc.  4 <sup>e</sup> année : épreuves de fin d'année en lecture et en écriture	Lire (50%)	x	x	x
		Écrire (30%)	x	x	x
		Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes, tâches de raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x

<b>Anglais</b>	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes, dictée, etc.	Communiquer oralement (50%)	x		x
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x
		Écrire des textes (15%)		x	x
<b>CCQ</b>	Examiner des réalités culturelles			x	x
<b>Science et technologie</b>	Expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques, activités de connaissances			x	x
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'évènements			x	x
<b>Arts plastiques</b>	Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles.		x		x
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs.		x		x
<b>Musique</b>	Interpréter des pièces musicales. Inventer des pièces vocales et/ou instrumentales.			X	x
	Apprécier des œuvres musicales			x	x
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie			x	x

## COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

## COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

### 3e année

Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 1	Organiser son travail
Étape 3	Organiser son travail

### 4e année

Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 1	Travailler en équipe
Étape 3	Travailler en équipe

Martin Dubois, Direction de l'école

Chantal Lapointe, Mélanie Perreault, Joanie Sherear, Enseignantes

## Normes et modalités 2023-2024

ÉCOLE Micheline-Brodeur

23 rue Ste-Anne, St-Paul-d'Abbotsford (Québec, Canada)

JOE 2A0

### RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2022-2023 3<sup>e</sup> cycle

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

Première communication écrite	
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant	
➤ Communication remise au plus tard le 13 octobre 2023	
Bulletin 1	
➤ Étape 1 : <b>31 août au 10 novembre 2023</b>	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 16 novembre 2023	
Bulletin 2	
➤ Étape 2 : <b>10 novembre 2023 au 15 Mars 2024</b>	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 25 mars 2024	
Bulletin 3	
➤ Étape 3 : <b>15 mars 2024 au 21 juin 2024</b>	
➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 26 juin 2024	

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc.  6 <sup>e</sup> année : épreuves de fin d'année en lecture et en écriture	Lire (40%)		x	x
		Écrire (40%)	x		x
		Communiquer oralement (20%)	x		x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique  6 <sup>e</sup> année : épreuves de fin d'année en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x		x

<b>Anglais</b>	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes, dictée, etc.	Communiquer oralement (45%)	x		x
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x
		Écrire des textes (20%)		x	x
<b>CCQ</b>	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles			x	x
<b>Science et technologie</b>	Conception et construction d'objets, expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques			x	x
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'évènements			x	x
<b>Arts plastiques</b>	Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles.		x		x
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs.		x		x
<b>Musique</b>	Interpréter des pièces musicales. Inventer des pièces vocales et/ou instrumentales.			x	x
	Apprécier des œuvres musicales			x	x
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie			x	x

### **COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES**

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

### **COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE**

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

#### **5e année**

Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 1	Travailler en équipe
Étape 3	Travailler en équipe

#### **6e année**

Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 1	Organiser son travail
Étape 3	Organiser son travail

Martin Dubois, Direction de l'école

Audrey Landry, Marie-Ève Desfossés, Maxime Benoit, Enseignants