Centre de services scolaire des Hautes-Rivières Québec

ÉCOLE JEAN XXIII
125 rue St-Jean, Ange-Gardien

ÉCOLE Jean XXIII ANGE-GARDIEN

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissage – 2023-2024
Éducation préscolaire 4 et 5 ans

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2023-2024.

<table>
<tr><th>Première communication écrite autre qu'un bulletin</th><th>1er bulletin</th><th>2e bulletin</th><th>3e bulletin[1]</th></tr>
<tr><td rowspan="2">• Communication remise au plus tard le 15 octobre 2023
• Commentaires sur les observations générales de l'enseignante à propos de votre enfant</td><td>• Étape 1 : 30 août au 10 novembre 2023
• Communication remise au plus tard le 20 novembre 2023
• Constats décrivant la progression de l'élève sur certaines compétences.</td><td>• Étape 2 : 13 novembre 2023 au 23 février 2024
• Communication remise au plus tard le 15 mars 2024
• Constats décrivant la progression de l'élève sur certaines compétences.</td><td>• Étape 3 : 26 février au 21 juin 2024
• Communication remise au plus tard le 10 juillet 2024
• Constats décrivant la progression de l'élève sur toutes les compétences.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Énoncés décrivant le développement des compétences :
• L'élève se développe très bien au regard de la compétence visée.
• L'élève se développe adéquatement au regard de la compétence visée.
• L'élève se développe avec certaines difficultés au regard de la compétence visée.
• L'élève se développe avec des difficultés importantes au regard de la compétence visée

Des commentaires généraux, des progrès et des défis peuvent y être ajoutés, au besoin.</td></tr>
</table>

[1] Bilan de fin de l'éducation préscolaire pour la maternelle 5 ans.

Centre de services scolaire des Hautes-Rivières
Québec

ÉCOLE JEAN XXIII
125 rue St-Jean, Ange-Gardien

ÉCOLE Jean XXIII ANGE-GARDIEN

Consignation des compétences au bulletin de l'enseignement préscolaire
Année scolaire 2023-2024

Domaines et compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3 (Les cinq compétences doivent faire l'objet d'un constat)
Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur	Au moins 2 compétences feront l'objet d'un constat pour l'étape 1 (au choix selon les observations de l'enseignante)	Au moins 2 compétences feront l'objet d'un constat pour l'étape 2 (au choix selon les observations de l'enseignante)	**Motricité :** Explorer des perceptions sensorielles, se représenter son schéma corporel, développer sa motricité globale, exercer sa motricité fine, expérimenter l'organisation spatiale et temporelle, découvrir la latéralité, expérimenter différentes façons de bouger **Saines habitudes de vie :** Explorer le monde alimentaire, expérimenter différentes façons de se détendre, s'approprier des pratiques liées à l'hygiène, se sensibiliser à la sécurité
Affectif Construire sa conscience de soi			**Connaissance de soi :** Reconnaître ses besoins, ses caractéristiques, exprimer ses émotions et les réguler **Sentiment de confiance en soi :** Expérimenter son autonomie, réagir avec assurance
Social Vivre des relations harmonieuses avec les autres			**Appartenance au groupe :** Démontrer de l'ouverture aux autres, participer à la vie de groupe, collaborer avec les autres **Habiletés sociales :** Intégrer progressivement les règles de vie, créer des liens avec les autres, réguler son comportement, résoudre des différends
Langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit			**Langage oral :** Interagir verbalement et non verbalement, démontrer sa compréhension, élargir son vocabulaire, expérimenter une variété d'énoncés, développer sa conscience phonologique **Langage écrit :** Interagir avec l'écrit, connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture, découvrir des fonctions de l'écrit, connaître les lettres de l'alphabet
Cognitif Découvrir le monde qui l'entoure			**Pensée :** S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique, arts, univers social, sciences et technologie), exercer son raisonnement, activer son imagination **Stratégies :** S'engager dans l'action, expérimenter différentes actions et les raconter

Direction : Dominique Benoit

Enseignante : _____