

École Notre-Dame-du-Sacré-Cœur
230, rue Laurier Saint-Jean-sur-Richelieu (Qué) J3B 6K8

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2023-2024

1^{re} année du 1^{er} cycle

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2023-2024

Première communication écrite	
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant	
➤ Communication remise au plus tard le 13 octobre 2023	
Bulletin 1	
➤ Étape 1 : 30 août au 2 novembre 2023	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 16 novembre 2023	
Bulletin 2	
➤ Étape 2 : 3 novembre au 23 février 2024	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 15 mars 2024	
Bulletin 3	
➤ Étape 3 : 24 février au 21 juin 2024	
➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 10 juillet 2024	

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous décrit les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches ou d'activités	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Tâches de compréhension, échanges sur les textes, appréciation d'une œuvre littéraire, etc.	Lire (50%)		x	x
	Tâches d'écriture: textes diversifiés (ex. textes de création ou d'information), ateliers divers, composition de phrases, activités de vocabulaire et de grammaire	Écrire (30%)		x	x
	Activités de prises de paroles et d'écoute diversifiées	Communiquer oralement (20%)	x	x	x
Mathématique	Activités sur les opérations et les concepts mathématiques, situations d'application et de validation, résolution de problèmes, tests de connaissances	Résoudre une situation problème (20%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	x	x	x

Anglais	Chansons, comptines, jeux, histoires, etc.	Communiquer oralement (40%)		x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (60%)		x	x
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances (ex. description de phénomènes religieux) et analyse de situations			x	x
	Échanges et dialogues à partir de questions éthiques			x	x
Arts plastiques	Apprécier des œuvres et réaliser des créations plastiques variées en utilisant les gestes, les outils et le langage propre aux arts plastiques			x	x
Musique	Apprécier des œuvres, inventer et interpréter des pièces musicales variées à l'aide du chant et/ou d'instruments, en utilisant les éléments du langage musical				
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie			x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires reliés aux forces et aux difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens seront déployés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, les messages électroniques, etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

Étapes	Compétence non disciplinaire
Étape 1	Organiser son travail et savoir communiquer
Étape 3	Organiser son travail et savoir communiquer

Melisa Langlois
Directrice

Karine Dandurand et Isabelle Lebeau
Enseignantes, 1^e année

École Notre-Dame-du-Sacré-Coeur
230, rue Laurier Saint-Jean-sur-Richelieu (Qué) J3B 6K8

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2022-2023

2^e année du 1^{er} cycle

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

Première communication écrite	
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant	
➤ Communication remise au plus tard le 13 octobre 2023	
Bulletin 1	
➤ Étape 1 : 30 août au 2 novembre 2023	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 16 novembre 2023	
Bulletin 2	
➤ Étape 2 : 3 novembre au 23 février 2024	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 15 mars 2024	
Bulletin 3	
➤ Étape 3 : 24 février au 21 juin 2024	
➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 10 juillet 2024	

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Tâches de compréhension, échanges sur les textes, appréciation d'une œuvre littéraire, etc.	Lire (50%)	x	x	x
	Tâches d'écriture: textes diversifiés (ex. textes de création ou d'information), ateliers divers, composition de phrases, activités de vocabulaire et de grammaire	Écrire (30%)		x	x
	Activités de prises de paroles et d'écoute diversifiées	Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Activités sur les opérations et les concepts mathématiques, situations d'application d'action et de validation, résolution de problèmes, tests de connaissances	Résoudre une situation problème (20%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	x	x	x

Anglais	Chansons, comptines, jeux, histoires, etc.	Communiquer oralement (40%)		x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (60%)		x	x
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances (ex. description de phénomènes religieux) et analyse de situations			x	x
	Réfléchir sur des questions éthiques			x	x
Arts plastiques	Apprécier des œuvres et réaliser des créations plastiques variées en utilisant les gestes, les outils et le langage propre aux arts plastiques			x	x
Musique	Apprécier des œuvres, inventer et interpréter des pièces musicales variées à l'aide du chant et/ou d'instruments, en utilisant les éléments du langage musical			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie			x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires reliés aux forces et aux difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens seront déployés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, les messages électroniques, etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

Étapes	Compétence non disciplinaire
Étape 1	Organiser son travail et travailler en équipe
Étape 3	Organiser son travail et travailler en équipe

Melisa Langlois
Directrice

Maude Élément et Mélanie Chouinard
Enseignantes 2^e année

École Notre-Dame-du-Sacré-Cœur
230, rue Laurier Saint-Jean-sur-Richelieu (Qué) J3B 6K8

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2022-2023

3^e année (1^e année du 2^e cycle)

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

Première communication écrite	
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant	
➤ Communication remise au plus tard le 13 octobre 2023	
Bulletin 1	
➤ Étape 1 : 30 août au 2 novembre 2023	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 16 novembre 2023	
Bulletin 2	
➤ Étape 2 : 3 novembre au 23 février 2024	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 15 mars 2024	
Bulletin 3	
➤ Étape 3 : 24 février au 21 juin 2024	
➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 10 juillet 2024	

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Tâches de compréhension, échanges sur les textes, appréciation d'une œuvre littéraire, etc. Tâches d'écriture: textes diversifiés (ex. textes de création ou d'information), ateliers divers, composition de phrases, activités de vocabulaire et de grammaire Activités de prises de paroles et d'écoute diversifiées	Lire (50%)	x	x	x
		Écrire (30%)		x	x
		Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Activités sur les opérations et les concepts mathématiques, situations d'application d'action et de validation, résolution de problèmes, tests de connaissances	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x

Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes, etc.	Communiquer oralement (50%)	x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)	x	x
		Écrire des textes (15%)	x	x
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances (ex. description de phénomènes religieux) et analyse de situations		x	x
	Échanges et dialogues à partir de questions éthiques		x	x
Science et technologie	Expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques, activités de connaissances		x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'événements		x	x
Arts plastiques	Apprécier des œuvres et réaliser des créations plastiques variées en utilisant les gestes, les outils et le langage propre aux arts plastiques		x	x
Musique	Apprécier des œuvres, inventer et interpréter des pièces musicales variées à l'aide du chant et/ou d'instruments, en utilisant les éléments du langage musical		x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie		x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires reliés aux forces et aux difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens seront déployés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, les messages électroniques, etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

Étapes	Compétence non disciplinaire
Étape 1	Organiser son travail
Étape 3	Organiser son travail

Melisa Langlois
Directrice

Nancy Côté et Brigitte Grenier
Enseignantes 3^e année

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2022-2023

4^e année (2^e année du 2^e cycle)

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

Première communication écrite	
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant	
➤ Communication remise au plus tard le 13 octobre 2023	
Bulletin 1	
➤ Étape 1 : 30 août au 2 novembre 2023	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 16 novembre 2023	
Bulletin 2	
➤ Étape 2 : 3 novembre au 23 février 2024	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 15 mars 2024	
Bulletin 3	
➤ Étape 3 : 24 février au 21 juin 2024	
➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 10 juillet 2024	

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous décrit les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Tâches de compréhension, échanges sur les textes, appréciation d'une œuvre littéraire, etc.	Lire (50%)	x	x	x
		Écrire (30%)	x	x	x
	Tâches d'écriture: textes diversifiés (ex. textes de création ou d'information), ateliers divers, composition de phrases, activités de vocabulaire et de grammaire	Communiquer oralement (20%)			
Activités de prises de paroles et d'écoute diversifiées			x	x	
	4^e année : épreuves de fin d'année en lecture et en écriture				
Mathématique	Activités sur les opérations et les concepts mathématiques, situations d'application d'action et de validation, résolution de problèmes, tests de connaissances	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x

Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes, etc.	Communiquer oralement (50%)		x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x
		Écrire des textes (15%)		x	x
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances (ex. description de phénomènes religieux) et analyse de situations			x	x
	Échanges et dialogues à partir de questions éthiques			x	x
Science et technologie	Expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques, activités de connaissances	x		x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'événements	x		x	x
Arts plastiques	Apprécier des œuvres et réaliser des créations plastiques variées en utilisant les gestes, les outils et le langage propre aux arts plastiques			x	x
Musique	Apprécier des œuvres, inventer et interpréter des pièces musicales variées à l'aide du chant et/ou d'instruments, en utilisant les éléments du langage musical			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie			x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires reliés aux forces et aux difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens seront déployés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, les messages électroniques, etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

Étapes	Compétence non disciplinaire
Étape 1	Organiser son travail et travailler en équipe
Étape 3	Organiser son travail et travailler en équipe

Melisa Langlois
Direction de l'école

Josée De Repentigny et Sophie Mondor
Enseignantes de 4^e année

École Notre-Dame-du-Sacré-Cœur
230, rue Laurier Saint-Jean-sur-Richelieu (Qué) J3B 6K8

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2022-2023

5^e année (1^e année du 3^e cycle)

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

Première communication écrite	
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant	
➤ Communication remise au plus tard le 13 octobre 2023	
Bulletin 1	
➤ Étape 1 : 30 août au 2 novembre 2023	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 16 novembre 2023	
Bulletin 2	
➤ Étape 2 : 3 novembre au 23 février 2024	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 15 mars 2024	
Bulletin 3	
➤ Étape 3 : 24 février au 21 juin 2024	
➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 10 juillet 2024	

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous décrit les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Tâches de compréhension, échanges sur les textes, appréciation d'une œuvre littéraire, etc.	Lire (40%)	x	x	x
	Tâches d'écriture: textes diversifiés (ex. textes de création ou d'information), ateliers divers, composition de phrases, activités de vocabulaire et de grammaire	Écrire (40%)	x	x	x
	Activités de prises de paroles et d'écoute diversifiées	Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Activités sur les opérations et les concepts mathématiques, situations d'application d'action et de validation, résolution de problèmes, tests de connaissances	Résoudre une situation problème (30%)		x	x

		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x
Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes, etc.	Communiquer oralement (45%)		x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x
		Écrire des textes (20%)		x	x
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles			x	x
Science et technologie	Conception et construction d'objets, expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques		x	x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'événements		x	x	x
Arts plastiques	Apprécier des œuvres et réaliser des créations plastiques variées en utilisant les gestes, les outils et le langage propre aux arts plastiques			x	x
Musique	Apprécier des œuvres, inventer et interpréter des pièces musicales variées à l'aide du chant et/ou d'instruments, en utilisant les éléments du langage musical			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie			x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires reliés aux forces et aux difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens seront déployés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, les messages électroniques, etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

Étapes	Compétence non disciplinaire
Étape 1	Organiser son travail et exercer son jugement critique
Étape 3	Organiser son travail et exercer son jugement critique

Melisa Langlois
Direction de l'école

Caroline Lord et Claudia Setticasì
Enseignantes de 5^e année

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2022-2023

6^e année (2^e année du 3^e cycle)

Le document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

Première communication écrite	
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant	
➤ Communication remise au plus tard le 13 octobre 2023	
Bulletin 1	
➤ Étape 1 : 30 août au 2 novembre 2023	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 16 novembre 2023	
Bulletin 2	
➤ Étape 2 : 3 novembre au 23 février 2024	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 15 mars 2024	
Bulletin 3	
➤ Étape 3 : 24 février au 21 juin 2024	
➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 10 juillet 2024	

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous décrit les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Tâches de compréhension, échanges sur les textes, appréciation d'une œuvre littéraire, etc.	Lire (40%)	x	x	x
	Tâches d'écriture: textes diversifiés (ex. textes de création ou d'information), ateliers divers, composition de phrases, activités de vocabulaire et de grammaire	Écrire (40%)	x	x	x
	Activités de prises de paroles et d'écoute diversifiées 6^e année : épreuves de fin d'année en lecture et en écriture	Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Activités sur les opérations et les concepts mathématiques, situations d'application d'action et de validation, résolution de problèmes, tests de connaissances 6^e année : épreuves de fin d'année en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		x	x

		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x
Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes, etc.	Communiquer oralement (45%)		x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x
		Écrire des textes (20%)		x	x
Culture et citoyenneté québécoise (Gr.329 seulement)	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles			x	x
Éthique et culture religieuse (Gr. 321 seulement)	Activités de connaissances (ex. description de phénomènes religieux) et analyse de situations			x	x
	Échanges et dialogues à partir de questions éthiques			x	x
Science et technologie	Conception et construction d'objets, expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques		x	x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'évènements		x	x	x
Arts plastiques	Apprécier des œuvres et réaliser des créations plastiques variées en utilisant les gestes, les outils et le langage propre aux arts plastiques			x	x
Musique	Apprécier des œuvres, inventer et interpréter des pièces musicales variées à l'aide du chant et/ou d'instruments, en utilisant les éléments du langage musical			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie			x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires reliés aux forces et aux difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens seront déployés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, les messages électroniques, etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

Étapes	Compétence non disciplinaire
Étape 1	Organiser son travail et exercer son jugement critique
Étape 3	Organiser son travail et exercer son jugement critique

Melisa Langlois
Directrice

Florence Poulin et Claudia Setticasì
Enseignantes, 6^e année

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2022-2023

Classe 901

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

Première communication écrite	
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant	
➤ Communication remise au plus tard le 13 octobre 2023	
Bulletin 1	
➤ Étape 1 : 30 août au 2 novembre 2023	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 16 novembre 2023	
Bulletin 2	
➤ Étape 2 : 3 novembre au 23 février 2024	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 15 mars 2024	
Bulletin 3	
➤ Étape 3 : 24 février au 21 juin 2024	
➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 10 juillet 2024	

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous décrit les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Tâches de compréhension, échanges sur les textes, appréciation d'une œuvre littéraire, etc.	Lire (50%)	x	x	x
	Tâches d'écriture: textes diversifiés (ex. textes de création ou d'information), ateliers divers, composition de phrases, activités de vocabulaire et de grammaire	Écrire (30%)		x	x
	Activités de prises de paroles et d'écoute diversifiées	Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Activités sur les opérations et les concepts mathématiques, situations d'application d'action et de validation, résolution de problèmes, tests de connaissances	Résoudre une situation problème (20%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	x	x	x

Anglais	Chansons, comptines, jeux, histoires, etc.	Communiquer oralement (40%)		x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (60%)		x	x
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances (ex. description de phénomènes religieux) et analyse de situations			x	x
	Échanges et dialogues à partir de questions éthiques			x	x
Arts plastiques	Apprécier des œuvres et réaliser des créations plastiques variées en utilisant les gestes, les outils et le langage propre aux arts plastiques			x	x
Musique	Apprécier des œuvres, inventer et interpréter des pièces musicales variées à l'aide du chant et/ou d'instruments, en utilisant les éléments du langage musical			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie			x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires reliés aux forces et aux difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens seront déployés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, les messages électroniques, etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NONDISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 1	Organiser son travail et travailler en équipe
Étape 3	Organiser son travail et travailler en équipe

Melisa Langlois
Directrice

Marie-Claude Bélisle
Enseignante, classe 901

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2022-2023

Classe 902

Le document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

Première communication écrite	
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant	
➤ Communication remise au plus tard le 13 octobre 2023	
Bulletin 1	
➤ Étape 1 : 30 août au 2 novembre 2023	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 16 novembre 2023	
Bulletin 2	
➤ Étape 2 : 3 novembre au 23 février 2024	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 15 mars 2023	
Bulletin 3	
➤ Étape 3 : 24 février au 21 juin 2024	
➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 10 juillet 2024	

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous décrit les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc.	Lire (50%)	x	x	x
		Écrire (30%)		x	x
		Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x

Anglais	2e année: selon le plan d'intervention de votre enfant	Communiquer oralement (40%)		X	x
	Chansons, comptines, jeux, histoires, etc.	Comprendre des textes lus et entendus (60%)		X	X
Anglais	3e année: selon le plan d'intervention de votre enfant	Communiquer oralement (50%)		x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x
		Écrire des textes (15%)		x	x
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations			x	x
	Réfléchir sur des questions éthiques			x	x
Science et technologie	Expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques, activités de connaissances			x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'événements			x	x
Arts plastiques	Apprécier des œuvres et réaliser des créations plastiques variées en utilisant les gestes, les outils et le langage propre aux arts plastiques			x	x
Musique	Apprécier des œuvres, inventer et interpréter des pièces musicales variées à l'aide du chant et/ou d'instruments, en utilisant les éléments du langage musical			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie			x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires reliés aux forces et aux difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens seront déployés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, les messages électroniques, etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NONDISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 1	Organiser son travail et savoir communiquer
Étape 3	Organiser son travail et savoir communiquer

Melisa Langlois
Direction de l'école

Sabrina L. Bergeron
Enseignante, classe 902



RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2022-2023

Classe 903

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

Première communication écrite	
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant	
➤ Communication remise au plus tard le 13 octobre 2023	
Bulletin 1	
➤ Étape 1 : 30 août au 2 novembre 2023	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 16 novembre 2023	
Bulletin 2	
➤ Étape 2 : 3 novembre au 23 février 2024	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 15 mars 2024	
Bulletin 3	
➤ Étape 3 : 24 février au 21 juin 2024	
➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 10 juillet 2024	

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous décrit les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc. 4 ^e année : épreuves de fin d'année en lecture et en écriture	Lire (50%)	x	x	x
		Écrire (30%)		x	x
		Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x

Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes, etc.	Communiquer oralement (50%)		x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x
		Écrire des textes (15%)		x	x
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations			x	x
	Réfléchir sur des questions éthiques			x	x
Science et technologie	Expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques, activités de connaissances			x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'évènements			x	x
Arts plastiques	Apprécier des œuvres et réaliser des créations plastiques variées en utilisant les gestes, les outils et le langage propre aux arts plastiques			x	x
Musique	Apprécier des œuvres, inventer et interpréter des pièces musicales variées à l'aide du chant et/ou d'instruments, en utilisant les éléments du langage musical			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie			x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires reliés aux forces et aux difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens seront déployés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- La messagerie et le mur de classe dans l'application ClassDojo, les appels téléphoniques, les courriels, les leçons envoyés à la maison (agenda et Padlet), etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NONDISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 1	Organiser son travail et travailler en équipe
Étape 3	Organiser son travail et travailler en équipe

Melisa Langlois
Directrice

Jade Fournier
Enseignante, classe 903

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2022-2023

Classe 904

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

Première communication écrite	
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant	
➤ Communication remise au plus tard le 13 octobre 2023	
Bulletin 1	
➤ Étape 1 : 30 août au 2 novembre 2023	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 16 novembre 2023	
Bulletin 2	
➤ Étape 2 : 3 novembre au 23 février 2024	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 15 mars 2024	
Bulletin 3	
➤ Étape 3 : 24 février au 21 juin 2024	
➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 10 juillet 2024	

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous décrit les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Tâches de compréhension, échanges sur les textes, appréciation d'une œuvre littéraire, etc. Tâches d'écriture: textes diversifiés (ex. textes de création ou d'information), ateliers divers, composition de phrases, activités de vocabulaire et de grammaire Activités de prises de paroles et d'écoute diversifiées	Lire (50%)	x	x	x
		Écrire (30%)		x	x
		Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Activités sur les opérations et les concepts mathématiques, situations d'application d'action et de validation, résolution de problèmes, tests de connaissances	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x

Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes, etc.	Communiquer oralement (50%)	x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)	x	x
		Écrire des textes (15%)	x	x
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances (ex. description de phénomènes religieux) et analyse de situations		x	x
	Échanges et dialogues à partir de questions éthiques		x	x
Science et technologie	Expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques, activités de connaissances		x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'événements		x	x
Arts plastiques	Apprécier des œuvres et réaliser des créations plastiques variées en utilisant les gestes, les outils et le langage propre aux arts plastiques		x	x
Musique	Apprécier des œuvres, inventer et interpréter des pièces musicales variées à l'aide du chant et/ou d'instruments, en utilisant les éléments du langage musical		x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie		x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires reliés aux forces et aux difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens seront déployés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, les messages électroniques, etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NONDISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 1	Organiser son travail et exercer son jugement critique
Étape 3	Organiser son travail et exercer son jugement critique

Melisa Langlois
Direction de l'école

Noémie Desmarais
Enseignante, classe 904