

## L'évaluation en 1<sup>re</sup> année à l'École St-Eugène À conserver tout au long de l'année

Bonne année scolaire !

La réussite scolaire passe d'abord par le soutien à l'élève; soutien donné par le personnel de l'école, mais aussi par les parents. Bien votre enfant passe beaucoup de temps à l'école, le parent demeure la personne la plus significative pour lui.

À l'école, différents moyens seront mis en place afin de s'assurer le développement des élèves et d'en informer les parents.

### Les outils de communication

Afin que vous soyez bien informés du cheminement scolaire de votre enfant et que vous puissiez le soutenir, différents outils de communication seront utilisés :

- **L'agenda ainsi que le cartable bleu (112,113) /duo-tang bleu (111,114,115,116)** seront nos outils quotidiens de communication. Vous devrez les vérifier à chaque soir.
- Des **communiqués** et des **travaux** vous seront envoyés régulièrement à la maison pour représenter la progression de votre enfant. Nous vous invitons à les consulter avec votre enfant ;
- Nous vous demandons de **signer** les travaux afin de nous assurer que vous avez pris connaissance des forces ou des difficultés de votre enfant. Les signatures sont une responsabilité partagée entre l'enfant et les parents;
- Des **rencontres entre parents et enseignants** seront obligatoires;
- Le **téléphone** ou le **courriel** pourront aussi être utilisés.

### Semaine du 11 octobre 2023: La première communication

Une première Communication officielle sera rendue disponible en ligne sur Mozaïk-parents autour du 13 octobre prochain. Vous serez alors informés du cheminement de votre enfant depuis son entrée en 1<sup>re</sup> année, de son adaptation, de son comportement et de son attitude.

### 10 novembre 2023: La fin de la première étape

Le premier bulletin de l'année sera disponible en ligne autour du 20 novembre. Il s'agit d'un outil de communication utilisé par les enseignants pour vous informer du cheminement scolaire de votre enfant. Une copie papier vous sera remise en main propre lors d'une rencontre qui se tiendra entre le 13 au 17 novembre prochain, sur rendez-vous. Ce bulletin comptera pour 20% du résultat final de l'année.

## 1er mars 2023 : La fin de la deuxième étape

Le deuxième bulletin sera disponible en ligne autour du 15 mars. Certains parents seront convoqués pour une rencontre, les autres auront la possibilité de prendre rendez-vous. C'est à partir de ce bulletin que nous commencerons à nous questionner sur la réussite ou non de l'année scolaire de votre enfant. Ce bulletin comptera aussi pour 20% du résultat final de fin d'année.

## 23 juin 2023: La fin de la troisième étape et de l'année scolaire

Le dernier bulletin sera disponible en ligne autour du 28 juin. Vous y retrouverez les informations suivantes : les résultats de la 3<sup>ème</sup> étape comptant pour 60% du résultat final, le résultat final de l'année pour chaque discipline et le classement prévu pour l'année suivante. Mais attention ! Cette dernière étape est particulièrement difficile à vivre pour certains enfants, considérant le retour du beau temps, des activités sportives en soirée et de la crème glacée... Un coup de main des parents est très apprécié !

## La constitution des résultats indiqués aux bulletins

Les résultats sont basés sur l'évaluation des connaissances et la maîtrise des compétences, en fonction des critères d'évaluation et des attentes du Programme de formation de l'école québécoise. Les balises sont les mêmes partout au Québec. Tout au long des étapes, les travaux, les situations d'évaluation ainsi que le regard de l'enseignant sur les activités au quotidien serviront à établir le résultat d'étape. Les dates des situations d'évaluation nécessitant une étude particulière seront indiquées sur la feuille de route. Vous pourrez donc soutenir votre enfant au bon moment.

En 1<sup>re</sup> année, voici les différents outils qui seront utilisés :

### En français :

- Dictées : mots de vocabulaire, syllabes et/ou sons appris.
- Situations de lecture
- Entrevues
- Situations d'écriture
- Écriture libre
- Observations

### En mathématique :

- Situations-problèmes par étape (sauf à la première étape)
- Contrôles réguliers sur les notions vues en classe
- Situations d'application mathématique
- Observations
- Entrevues

### En anglais :

- Participation et travaux en classe

### En musique :

- Évaluation à la fin de l'étape : connaissances théoriques, interprétation d'un instrument travaillé en classe, appréciation d'une pièce musicale
- Travaux tout au long de l'étape

### En arts plastiques :

- Travaux tout au long de l'étape

### En éducation physique :

- Observations tout au long de l'étape
- Évaluations de fin d'étape (capacité physique et habiletés motrices travaillées durant l'étape)

L'observation et le questionnement seront aussi des outils qui permettront de comprendre la façon d'apprendre de votre enfant, ce qu'il maîtrise ou non, et ainsi ajuster nos interventions. Tout au long de l'étape, les enseignants feront preuve de jugement professionnel.

<b>Tableau résumé des résultats que vous retrouverez au bulletin pour l'année scolaire</b>				
Disciplines et compétences		1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape
Français	Lire et apprécier des œuvres littéraires	X	X	X
	Écrire	X	X	X
	Communiquer oralement		X	X
Anglais	Comprendre des textes		X	X
	Communiquer oralement en anglais		X	X
Mathématique	Résoudre une situation-problème		X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et manifester une compréhension du phénomène religieux		X	X
Arts plastiques	Réaliser des créations		X	X
	Apprécier des œuvres d'art		X	X
Musique	Inventer et interpréter des séquences musicales		X	X
	Apprécier des œuvres musicales		X	X
Éducation physique et à la santé		X	X	X

Si, à une étape donnée, une compétence n'est pas évaluée, les résultats accumulés durant l'étape seront conservés et compilés à l'étape suivante. Il est donc possible que cette situation se présente si un enseignant juge qu'il n'a pas assez de traces significatives pour juger du développement adéquat ou non de la compétence ciblée.

### **Quel est le rôle du parent ? Comment pouvez-vous aider votre enfant ?**

Pour bien accompagner votre enfant, nous vous suggérons six règles de base suivantes :

- Vérifier le cartable bleu/duo-tang bleu et vider la pochette à message à tous les jours ;
- Apporter du soutien aux devoirs et aux leçons ;
- Signer les travaux et les regarder avec votre enfant ;
- Indiquer un message dans l'agenda lorsqu'une notion n'est pas claire pour votre enfant ;
- Favoriser de bonnes habitudes de vie : se coucher tôt, bien se nourrir, faire de l'activité physique, lire à tous les jours ;
- Encourager votre enfant.

Pour toute autre information, tout au long de l'année, n'hésitez pas à communiquer avec nous. C'est en travaillant ensemble que nous donnerons à votre enfant un bagage dont il bénéficiera tout au long de sa vie.

Madame Christianne Fleury  
Directrice

Les enseignantes de première année