ÉCOLE SACRÉ-CŒUR - Secteur Iberville
375, 15e Avenue, Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec) J2X 4W6
Téléphone : 450-346-9808 - Télécopieur : 450-346-8697

Centre de services scolaire des Hautes-Rivières
Québec

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École Sacré Cœur Iberville
Enseignement primaire
Cycle : 2 (1re année)
Année scolaire 2023-2024

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2023-2024.

Première communication écrite
• Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant • Communication déposée sur le portail au plus tard le 13 octobre 2022
Bulletin 1
• Étape : 30 août au 10 novembre 2023 • Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année • Bulletin déposé sur le portail le 16 novembre. Rencontre de parents : 16-17 novembre 2023
Bulletin 2
• Étape : 13 novembre 2023 au 1er mars 2024 • Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année • Bulletin déposé sur le portail le 15 mars 2024. Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous le 21 mars 2024.
Bulletin 3
• Étape : 11 mars au 21 juin 2024 • Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. • Bulletin déposé sur le portail dans la semaine du 8 juillet 2024

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	**Tâches**	**Compétence**	**Bulletin**		
			1	**2**	**3**
Français	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc. Épreuves de fin d'étape en lecture et en écriture.	Lire (40%)	X	X	X
		Écrire (40%)	X	X	X
		Communiquer oralement (20%)		X	X
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique Épreuves de fin d'étape en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		X	X
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X

Discipline	Tâches	Compétences	Bulletin		
			1	2	3
Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes Épreuve de fin d'année en communication et compréhension	Communiquer oralement (45%)	X		X
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)		X	X
		Écrire des textes (20%)		X	X
CCQ **Culture et citoyenneté québécoise**	Examiner des réalités culturelles L'évaluation porte sur la maîtrise des connaissances liées à des réalités culturelles, à la qualité de la démarche ainsi qu'à la compréhension de ces mêmes réalités culturelles. <u>Écrire le nom des enseignants qui enseignent le programme CCQ cette année:</u>			X	X
Science et technologie	Conception et construction d'objets, expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques		X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'évènements		X	X	X
Arts dramatiques, Musique	Création, appréciation d'une œuvre, interprétation d'une œuvre musicale, utilisation de techniques			X	X
Éducation physique et à la santé	Pratique de différents savoir-faire moteurs dans divers contextes d'activité physique. Apprendre à jouer différents rôles au sein d'une équipe et à appliquer différentes stratégies. Développer des connaissances et des intérêts pour avoir un mode de vie sain et actif.			X	X

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents : : messages à l'agenda, travaux à signer, appels téléphoniques, courriels, partage par diverses plateformes comme Facebook ou ClassDojo, etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe.

- Étapes 1 et 3 : Organiser son travail et/ou travailler en équipe

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Julie Palin, directrice