

**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
Volet communication aux parents
Année scolaire 2023-2024**

COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE

PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE	Au plus tard le 15 novembre 2023
PREMIER BULLETIN	30 août 2023 au 3 novembre 2023. Valeur : 20% du résultat final de l'année.
DEUXIÈME BULLETIN	6 novembre 2023 au 8 février 2024. Valeur : 20% du résultat final de l'année.
TROISIÈME BULLETIN	Du 12 février 2024 au 21 juin 2024. Valeur : 60% du résultat final de l'année. Bulletin disponible sur Mozaïk Portail début juillet 2024

VISITES DE PARENTS

PREMIER BULLETIN	16 novembre 2023, de 17h45 à 20h45
DEUXIÈME BULLETIN	8 février 2024, de 17h45 à 20h45

Nous vous présentons dans les pages suivantes les normes et modalités d'évaluation de l'adaptation scolaire. Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2023-2024.

Il est important de rappeler que dans le plan d'intervention des élèves du secteur d'adaptation scolaire, l'enseignant précise le niveau d'apprentissage de l'enfant et annonce les modifications qui seront apportées, pour sa réussite, au cours de l'année scolaire.

Il est important de mentionner qu'il est laissé au jugement professionnel de l'enseignant de choisir les connaissances et les compétences disciplinaires, évaluées au cours des étapes, en fonction du programme de formation et du niveau d'apprentissage de votre enfant.

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
Volet communication aux parents
Année scolaire 2023-2024

Classes relation et Service le Phare

Discipline	Compétences	Bulletin		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français	Lire	X		X
	Écrire*		X	X
	Communiquer		X	X
Mathématique	Résoudre une situation problème <i>(cette compétence pourrait être évaluée seulement à l'étape 2 et 3 dépendant du niveau académique de l'élève)</i>		X	X
	Utiliser son raisonnement mathématique	X		X
Anglais	Comprendre des textes lus et entendus	X		X
	Écrire des textes		X	X
	Communiquer oralement		X	X
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.	X		X
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.		X	X
	Adopter un mode de vie sain et actif.		X	X
Géographie, histoire à la citoyenneté	Lire l'organisation d'un territoire.	X		X
	Interpréter un enjeu territorial.		X	X
	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire.		X	X

Sciences et technologies	Volet Pratique <i>(cette compétence pourrait être évaluée seulement à l'étape 2 et 3 dépendant du niveau académique de l'élève)</i>		X	X
	Volet Théorique	X		X
Arts plastique	Créer des images personnelles et médiatiques	X		X
	Apprécier des images.		X	X
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques – Dialogue	X		X
	Manifeste une compréhension du phénomène religieux – Dialogue		X	X

*En français- Si le niveau d'apprentissage de votre enfant se situe en 4^e – 6^e année primaire ou en 2^e secondaire, il aura un examen ministériel, en écriture, en mai-juin 2012. Le résultat de cette épreuve obligatoire sera comptabilisé dans l'étape 3.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués, sur le niveau d'apprentissage de l'enfant ainsi que sur les modifications apportées pour assurer sa réussite.

Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire
- Les appels téléphoniques
- Courriels
- Etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

Étape	Compétences non disciplinaires
Étape 1	Organiser son travail
Étape 3	Organiser son travail

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
Volet communication aux parents
Année scolaire 2023-2024

FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT)

1^{ère} année du parcours

Les enseignants utiliseront différents moyens d'évaluation au cours de l'année scolaire : des exercices, des observations, des questionnements, des échanges en classe, etc.

Voici pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Compétences	Bulletin		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français	Lire et apprécier des textes variés	X	X	X
	Écrire* des textes variés		X	X
	Communiquer oralement selon des modalités variées		X	X
Mathématique	Résoudre une situation-problème		X	X
	Utiliser son raisonnement mathématique	X	X	X
Anglais	Comprendre des textes lus et entendus	X	X	X
	Écrire des textes		X	X
	Communiquer oralement		X	X
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X		X
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X
	Adopter un mode de vie sain et actif		X	X
Géographie, histoire à la citoyenneté	Construire son appartenance au territoire	X	X	X
	Construire son appartenance à la société québécoise	X	X	
Expérimentations technologiques et scientifiques	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique		X	x
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques	X		X
	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	X	X	X
Préparation au marché du travail	Cerner son profil	X		X
	Se donner une représentation du monde du travail		X	X
	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle		X	X
Sensibilisation au monde du travail	Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail		X	X
	Adopter les attitudes et les comportements appropriés à des situations de travail	X		X
Autonomie et participation sociale	Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante	X		X
	Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante		X	X
	Faire une expérience de participation sociale dans son milieu	X	X	

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués, sur le niveau d'apprentissage de l'enfant ainsi que sur les modifications apportées pour assurer sa réussite.

Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire.
- Les appels téléphoniques.
- Courriels.
- Etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

Étape	Compétences non disciplinaires
Étape 1	Organiser son travail
Étape 3	Organiser son travail

FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT)

2^e année du parcours

Les enseignants utiliseront différents moyens d'évaluation au cours de l'année scolaire : des exercices, des observations, des questionnements, des échanges en classe, etc.

Voici pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Compétences	Bulletin		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français	Lire	X	X	X
	Écrire*		X	X
	Communiquer		X	X
Mathématique	Résoudre une situation-problème		X	X
	Utiliser son raisonnement mathématique	X	X	X
Anglais	Comprendre des textes lus et entendus	X		X
	Écrire des textes		X	X
	Communiquer oralement		X	X
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X		X
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X
	Adopter un mode de vie sain et actif		X	X
Géographie, histoire à la citoyenneté	Lire l'organisation d'un territoire	X	X	X
	Interpréter un enjeu territorial		X	X
	Construire sa conscience à l'échelle planétaire		X	X
Préparation au marché du travail	Cerner son profil		X	X
	Se donner une représentation du monde du travail		X	X
	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	X		X
Insertion professionnelle	S'approprier certaines compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé		X	X
	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	X		X
Autonomie et participation sociale	Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante	X		X
	Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante		X	X
	Faire une expérience de participation sociale dans son milieu		X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués, sur le niveau d'apprentissage de l'enfant ainsi que sur les modifications apportées pour assurer sa réussite.

Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire.
- Les appels téléphoniques.
- Courriels.
- Etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

Étape	Compétences non disciplinaires
Étape 1	Organiser son travail
Étape 3	Organiser son travail

FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT)

3^e année du parcours

Les enseignants utiliseront différents moyens d'évaluation au cours de l'année scolaire : des exercices, des observations, des questionnements, des échanges en classe, etc.

Voici pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Compétences	Bulletin		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français	Lire	X	X	X
	Écrire*		X	X
	Communiquer		X	X
Mathématique	Résoudre une situation problème		X	X
	Utiliser son raisonnement mathématique	X	X	X
Anglais	Comprendre des textes lus et entendus	X		X
	Écrire des textes		X	X
	Communiquer oralement		X	X
Géographie, histoire à la citoyenneté	Lire l'organisation d'un territoire.	X	X	X
	Interpréter un enjeu territorial.	X	X	
	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire.	X	X	
Préparation au marché du travail	Cerner son profil	X		X
	Se donner une représentation du monde du travail		X	X
	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle		X	X
Insertion professionnelle	S'approprier certaines compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé		X	X
	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	X		X
Autonomie et participation sociale	Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante	X		X
	Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante	X		X
	Faire une expérience de participation sociale dans son milieu		X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués, sur le niveau d'apprentissage de l'enfant ainsi que sur les modifications apportées pour assurer sa réussite.

Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire.
- Les appels téléphoniques.
- Courriels.
- Etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

Étape	Compétences non disciplinaires
Étape 1	Organiser son travail
Étape 3	Organiser son travail

**RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS
D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (PA)
PARCOURS DE FORMATION À L'EMPLOI (PFAE)
1^{ère} année du parcours
ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023**

Les enseignants utiliseront différents moyens d'évaluation au cours de l'année scolaire : des exercices, des observations, des questionnements, des échanges en classe, etc. Voici pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Compétences	Bulletin		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français	Lire et apprécier des textes variés	X		X
	Écrire* des textes variés		X	X
	Communiquer oralement selon des modalités variées		X	X
Mathématique	Résoudre une situation-problème		X	X
	Utiliser son raisonnement mathématique	X	X	X
Anglais	Comprendre des textes lus et entendus	X		X
	Écrire des textes		X	X
	Communiquer oralement		X	X
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X		X
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		X	X
	Adopter un mode de vie sain et actif		X	X
Géographie, histoire à la citoyenneté	Construire son appartenance au territoire	X		X
	Construire son appartenance à la société québécoise		X	X
Expérimentations technologiques et scientifiques	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	X		x
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques		X	X
	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie		X	X
Préparation au marché du travail	Cerner son profil	X		X
	Se donner une représentation du monde du travail		X	X
	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle		X	X
Sensibilisation au monde du travail	Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail		X	X
	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	X		X
Autonomie et participation sociale	Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante	X		X
	Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante		X	X
	Faire une expérience de participation sociale dans son milieu		X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués, sur le niveau d'apprentissage de l'enfant ainsi que sur les modifications apportées pour assurer sa réussite.

Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire.
- Les appels téléphoniques.
- Courriels.
- Etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

Étape	Compétences non disciplinaires
Étape 1	⇒ Organiser son travail Savoir communiquer
Étape 3	⇒ Organiser son travail Savoir communiquer

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS

D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

CLASSE D'ADAPTATION SCOLAIRE :

FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (PA)

PARCOURS DE FORMATION À L'EMPLOI (PFAE)

2^e année du parcours

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

Les enseignants utiliseront différents moyens d'évaluation au cours de l'année scolaire : des exercices, des observations, des questionnements, des échanges en classe, etc. Voici pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Compétences	Bulletin		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français	Lire	X		X
	Écrire*		X	X
	Communiquer		X	X
Mathématique	Résoudre une situation problème		X	X
	Utiliser son raisonnement mathématique	X	X	X
Anglais	Comprendre des textes lus et entendus	X		X
	Écrire des textes		X	X
	Communiquer oralement		X	X
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.	X		X
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.		X	X
	Adopter un mode de vie sain et actif.		X	X
Géographie, histoire à la citoyenneté	Lire l'organisation d'un territoire.	X		X
	Interpréter un enjeu territorial.		X	X
	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire.		X	X
Préparation au marché du travail	Cerner son profil		X	X
	Se donner une représentation du monde du travail		X	X
	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	X		X
Insertion professionnelle (Stage)	S'approprier certaines compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé		X	X
	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	X	X	X
Autonomie et participation sociale	Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante	X		X
	Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante		X	X
	Faire une expérience de participation sociale dans son milieu		X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués, sur le niveau d'apprentissage de l'enfant ainsi que sur les modifications apportées pour assurer sa réussite.

Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire.
- Les appels téléphoniques.
- Courriels.
- Etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

Étape	Compétences non disciplinaires
Étape 1	⇒ Organiser son travail Savoir communiquer
Étape 3	⇒ Organiser son travail Savoir communiquer

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

CLASSE D'ADAPTATION SCOLAIRE :

FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (PA)

PARCOURS DE FORMATION À L'EMPLOI (PFAE)

3^e année du parcours

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

Les enseignants utiliseront différents moyens d'évaluation au cours de l'année scolaire : des exercices, des observations, des questionnements, des échanges en classe, etc. Voici pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Compétences	Bulletin		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français	Lire	X		X
	Écrire*		X	X
	Communiquer		X	X
Mathématique	Résoudre une situation problème		X	X
	Utiliser son raisonnement mathématique	X	X	X
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.	X		X
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.		X	X
	Adopter un mode de vie sain et actif.		X	X
Géographie, histoire à la citoyenneté	Lire l'organisation d'un territoire.	X		X
	Interpréter un enjeu territorial.		X	X
	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire.		X	X
Préparation au marché du travail	Cerner son profil	X		X
	Se donner une représentation du monde du travail		X	X
	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle		X	X
Insertion professionnelle (Stage)	S'approprier certaines compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé		X	X
	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	X	X	X
Autonomie et participation sociale	Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante	X		X
	Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante		X	X
	Faire une expérience de participation sociale dans son milieu		X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués, sur le niveau d'apprentissage de l'enfant ainsi que sur les modifications apportées pour assurer sa réussite.

Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire.
- Les appels téléphoniques.
- Courriels.
- Etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

Étape	Compétences non disciplinaires
Étape 1	⇒ Organiser son travail Savoir communiquer
Étape 3	⇒ Organiser son travail Savoir communiquer

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages

Classe d'adaptation scolaire

CHEMINEMENT CONTINU (CC)

CLASSE D'ENSEIGNEMENT ADAPTÉ (CEA)

Année scolaire 2022-2023

Les enseignants utiliseront différents moyens d'évaluation au cours de l'année scolaire : des observations, des journaux de bord, des questionnements et des questionnaires, des échanges en classe, des devoirs, des réflexions écrites, des tests, des lectures et des compréhensions de lecture, des présentations orales, des productions écrites, des examens, etc. Voici pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Compétences	Bulletin		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français	Lire	x		X
	Écrire*		x	X
	Communiquer		x	X
Mathématique	Résoudre une situation problème		X	X
	Utiliser son raisonnement mathématique	X		X
Anglais	Comprendre des textes lus et entendus	X		X
	Écrire des textes		X	X
	Communiquer oralement		X	X
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.	X		X
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.	X	X	X
	Adopter un mode de vie sain et actif.		X	X
Géographie, histoire à la citoyenneté	Lire l'organisation d'un territoire.	X		X
	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	X	X	X
	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire.		X	X
Sciences et technologies	Volet Pratique	X		X
	Volet Théorique		X	X
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques	X	X	X
	Apprécier des images.		X	X
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques – Dialogue	X		X
	Manifeste une compréhension du phénomène religieux - Dialogue		X	X

*En français- Si le niveau d'apprentissage de votre enfant se situe en 4^e et/ou 6^e année du primaire ou en 2^e secondaire, il aura un examen ministériel. Le résultat de cette épreuve obligatoire sera comptabilisé dans l'étape en cours.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués, sur le niveau d'apprentissage de l'enfant ainsi que sur les modifications apportées pour assurer sa réussite. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire.
- Les appels téléphoniques.
- Courriels.
- Etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

Étape	Compétences non disciplinaires
Étape 1	⇒ Organiser son travail
Étape 3	⇒ Organiser son travail