



## RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

CLASSE : 2<sup>e</sup> ANNÉE  
ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

Suite aux changements apportés au régime pédagogique, par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, nous vous présentons les normes et modalités d'évaluation de notre école. Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire.

### Voici donc les communications officielles qui vous seront transmises cette année.

|                                        |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PREMIÈRE COMMUNICATION<br>INFORMATISÉE | Elle comporte des commentaires et des cotes sur la manière dont votre enfant amorce son année scolaire sur le plan de son comportement.<br>Disponible sur le portail mozaïk parent au plus tard le <b>13 octobre 2023</b> . |
| PREMIER BULLETIN                       | Ce bulletin sera disponible sur le portail mozaïk parent vers le <b>16 novembre 2023</b> . Vous recevrez une convocation de la part de l'enseignant (e) de votre enfant.                                                    |
| DEUXIÈME BULLETIN                      | Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail mozaïk parent vers le <b>14 mars 2024</b> . Certains parents pourraient être convoqués.                                                                                 |
| TROISIÈME BULLETIN                     | Le troisième bulletin sera disponible sur le portail mozaïk parent au plus tard le <b>10 juillet 2024</b> .                                                                                                                 |

### VOICI LE DÉTAIL DES COMMUNICATIONS :

#### PREMIÈRE COMMUNICATION INFORMATISÉE

- Commentaires et cotes concernant les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication disponible sur le portail mozaïk parent au plus tard le **13 octobre 2023**.

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin. Il est important de mentionner qu'il est laissé au jugement professionnel de l'enseignant de choisir les connaissances et les compétences disciplinaires, en fonction du programme de formation, évaluées au cours de l'étape 1 et 2.

**Pour l'ensemble des disciplines, nous utiliserons des travaux, des évaluations, des observations et la participation des élèves aux tâches d'évaluation de mobilisation des connaissances et aux tâches de maîtrise des connaissances et ce, au cours des 3 étapes.**



| BULLETIN 1                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                      |                           |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Étape : 1</li> <li>Cette étape compte pour <b>20 % du résultat de l'année</b></li> <li>Bulletin disponible sur le portail mozaik parent le <b>16 novembre 2023</b>.</li> </ul> |                                                |                                                                                                      |                           |                              |
| Discipline                                                                                                                                                                                                            | Compétence                                     | Évaluation des connaissances et des compétences en cours d'étape                                     | Évaluation de fin d'étape | Résultat inscrit au bulletin |
| Français                                                                                                                                                                                                              | Lire (50 %)                                    | Travaux, observations et évaluations.                                                                | Non                       | Oui                          |
|                                                                                                                                                                                                                       | Écrire (30 %)                                  | Au moins deux compositions écrites pour l'étape.                                                     | Non                       | Non                          |
|                                                                                                                                                                                                                       | Communiquer oralement (20 %)                   | Présentations individuelles                                                                          | Non                       | Non                          |
| Mathématique                                                                                                                                                                                                          | Résoudre une situation problème (20 %)         |                                                                                                      | Non                       | Non                          |
|                                                                                                                                                                                                                       | Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)   | Travaux et évaluations.                                                                              | Non                       | Oui                          |
| Anglais                                                                                                                                                                                                               | Communiquer oralement (40 %)                   | Observations si l'élève utilise les mots et expressions pour démontrer leur compréhension + chansons | Non                       | Non                          |
|                                                                                                                                                                                                                       | Comprendre des textes lus et entendus (60 %)   | Observations, associations mots/images, participation                                                | Non                       | Non                          |
| Éthique et culture religieuse                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                      | Non                       | Non                          |
| Arts plastiques                                                                                                                                                                                                       | Réalisations personnelles et médiatiques (70%) | Par travaux, observations et portfolio                                                               | Non                       | Non                          |
|                                                                                                                                                                                                                       | Apprécier (30%)                                | Appréciations individuelles                                                                          |                           | Non                          |
| Musique                                                                                                                                                                                                               | Inventer –interpréter (70%)                    | Observations et présentations individuelles et en petits groupes                                     | Non                       | Non                          |
|                                                                                                                                                                                                                       | Apprécier (30%)                                | Oui                                                                                                  | Non                       | Non                          |
| Éducation physique<br>1. Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.<br>2. Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.<br>3. Adopter un mode de vie sain et actif            |                                                | Grilles d'observation<br>Tests d'habiletés motrices                                                  | Non                       | Oui                          |

X : Évaluation

- Si, à une étape donnée, une compétence n'est pas évaluée au bulletin (enseignant jugeant qu'il n'a pas assez de traces significatives pour juger du développement de la compétence ciblée), il garde, par contre, des traces de ses observations ou des travaux afin d'être en mesure d'évaluer la progression de ses élèves.
- Pour l'ensemble des matières, des travaux, des évaluations, des observations et la participation des élèves seront utilisés comme évaluation de mobilisation et de maîtrise des connaissances en cours d'étape. Ceci s'applique pour les trois étapes.

\* voir note au bas étape 1



## BULLETIN 2

- **Étape : 2**
- Cette étape compte pour **20% du résultat de l'année**
- Bulletin disponible sur le portail mozaïk parent **le 14 mars 2024**. Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.

## ÉTAPE 2

| Discipline                                                                                                                                                                                                  | Compétence                                     | Évaluation des connaissances et des compétences en cours d'étape                        | Évaluation de fin d'étape | Résultat inscrit au bulletin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Français                                                                                                                                                                                                    | Lire (50 %)                                    | Travaux, observations et évaluations                                                    | Non                       | Oui                          |
|                                                                                                                                                                                                             | Écrire (30 %)                                  | Au moins deux compositions écrites pour l'étape.                                        | Non                       | Oui                          |
|                                                                                                                                                                                                             | Communiquer oralement (20 %)                   | Observations et conversations au quotidien                                              | Non                       | Oui                          |
| Mathématique                                                                                                                                                                                                | Résoudre une situation problème (20 %)         | Travaux et évaluations                                                                  | Non                       | Oui                          |
|                                                                                                                                                                                                             | Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)   | Travaux et évaluations                                                                  | Non                       | Oui                          |
| Anglais                                                                                                                                                                                                     | Communiquer oralement (40 %)                   | Observations si l'élève utilise les mots et expressions pour démontrer sa compréhension | Non                       | Oui                          |
|                                                                                                                                                                                                             | Comprendre des textes lus et entendus (60 %)   | Observations, associations mots/images, participation                                   | Non                       | Oui                          |
| Éthique et culture religieuse                                                                                                                                                                               |                                                | Observation, travaux et projet                                                          | Non                       | Oui                          |
| Arts plastiques                                                                                                                                                                                             | Réalisations personnelles et médiatiques (70%) | Travaux, observations et portfolio                                                      | Non                       | Oui                          |
|                                                                                                                                                                                                             | Apprécier (30%)                                | Appréciations individuelles                                                             | Non                       | Oui                          |
| Musique                                                                                                                                                                                                     | Inventer –interpréter (70%)                    | Observations et présentations individuelles et en petits groupes                        | Non                       | Oui                          |
|                                                                                                                                                                                                             | Apprécier (30%)                                |                                                                                         | Non                       | Oui                          |
| Éducation physique<br>1. Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.<br>2. Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.<br>3. Adopter un mode de vie sain et actif. |                                                | Grilles d'observation<br>Tests d'habiletés motrices                                     | Non                       | Oui                          |



## BULLETIN 3

- **Étape : 3**
- Cette étape compte **pour 60 % du résultat de l'année.**
- Pour les compétences Lire, Écrire, Reasonner et Résoudre, il n'y a pas d'épreuve obligatoire du ministère. Mais nous aurons une épreuve unique école.
- Bulletin disponible sur le portail mozaïk parent au plus tard le **10 juillet 2024.**
- Le seuil de réussite de l'année est de 60% tout en respectant les exigences minimales et le plan d'intervention.

## ÉTAPE 3

| Discipline                                                                                                                                                                                                  | Compétence                                     | Évaluation des connaissances et des compétences en cours d'étape                          | Évaluation de fin d'étape | Résultat inscrit au bulletin | Épreuve unique de fin d'année (école) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| Français                                                                                                                                                                                                    | Lire (50 %)                                    | Travaux, observations et évaluations                                                      | Non                       | Oui                          | Non                                   |
|                                                                                                                                                                                                             | Écrire (30 %)                                  | Au moins deux compositions écrites pour l'étape.                                          | Non                       | Oui                          | Non                                   |
|                                                                                                                                                                                                             | Communiquer oralement (20 %)                   | Observations et conversations au quotidien                                                | Non                       | Oui                          | Non                                   |
| Mathématique                                                                                                                                                                                                | Résoudre une situation problème (20 %)         | Travaux et évaluations                                                                    | Non                       | Oui                          | Non                                   |
|                                                                                                                                                                                                             | Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)   | Travaux et évaluations                                                                    | Non                       | Oui                          |                                       |
| Anglais                                                                                                                                                                                                     | Communiquer oralement (40 %)                   | Observations si l'élève utilise les mots et expressions pour démontrer leur compréhension | Non                       | Oui                          | Non                                   |
|                                                                                                                                                                                                             | Comprendre des textes lus et entendus (60 %)   | Observations, associations mots/images, participation                                     | Non                       | Oui                          |                                       |
| Éthique et culture religieuse                                                                                                                                                                               |                                                | Observation, travaux et projet                                                            |                           | Oui                          | Non                                   |
| Arts plastiques                                                                                                                                                                                             | Réalisations personnelles et médiatiques (70%) | Travaux observations et portfolio.                                                        | Non                       | Oui                          | Non                                   |
|                                                                                                                                                                                                             | Apprécier (30%)                                | Appréciations individuelles                                                               | Non                       | Oui                          |                                       |
| Musique                                                                                                                                                                                                     | Inventer –interpréter (70%)                    | Observations et présentations individuelles et en petits groupes                          | Non                       | Oui                          | Non                                   |
|                                                                                                                                                                                                             | Apprécier (30%)                                |                                                                                           |                           |                              |                                       |
| Éducation physique<br>1. Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.<br>2. Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.<br>3. Adopter un mode de vie sain et actif. |                                                | Grilles d'observation<br>Tests d'habiletés motrices                                       | Non                       | Oui                          | Non                                   |



## COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

---

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens possibles sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire.
- Les appels téléphoniques.
- Les travaux envoyés à la maison.
- La présentation du portfolio par l'enfant (selon le cas).
- Lors des rencontres du plan d'intervention (selon le cas).
- Etc.

## COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

---

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits, une seule fois, à un des bulletins de l'année scolaire.

| Étape                                              | Compétences non-disciplinaires                 |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Pendant l'année,<br>à l'étape 1 :<br>à l'étape 3 : | Organiser son travail<br>Organiser son travail |



Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

Les enseignants: Sandra Dufour, 122; Julie Laplante, 123; Alex-Anne Lacourse, complément de tâche 124; Silvia Ojeda, 124; Roberto Romero, spécialiste (éps); Dominic Perricone, spécialiste (éps); Geneviève Dufour-Morin, spécialiste (anglais); Stéphanie Bernier, spécialiste (arts)

Annie Benoit, directrice

Mélanie Fortin, directrice adjointe