



## Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages 2023-2024 Éducation préscolaire 4 et 5 ans

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2023-2024.

Première communication écrite autre qu'un bulletin	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin <sup>1</sup>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication remise au plus tard le <b>15 octobre 2023</b></li> <li>• Commentaires sur les observations générales de l'enseignante à propos de votre enfant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication remise au plus tard le <b>20 novembre 2023</b></li> <li>• Constats décrivant la progression de l'élève sur certaines compétences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication remise au plus tard le <b>15 mars 2024</b></li> <li>• Constats décrivant la progression de l'élève sur certaines compétences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication remise au plus tard le <b>10 juillet 2024</b></li> <li>• Constats décrivant la progression de l'élève sur toutes les compétences.</li> </ul>
<p><b>Énoncés décrivant le développement des compétences :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élève se développe très bien au regard de la compétence visée.</li> <li>• L'élève se développe adéquatement au regard de la compétence visée.</li> <li>• L'élève se développe avec certaines difficultés au regard de la compétence visée.</li> <li>• L'élève se développe avec des difficultés importantes au regard de la compétence visée</li> </ul> <p>Des commentaires généraux, des progrès et des défis peuvent y être ajoutés, au besoin.</p>			

<sup>1</sup> Bilan de fin de l'éducation préscolaire pour la maternelle 5 ans.



## Consignation des compétences au bulletin de l'enseignement préscolaire Année scolaire 2023-2024

Domaines et compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3 (Les cinq compétences doivent faire l'objet d'un constat)
<p><b>Physique et moteur</b></p> <p>Accroître son développement physique et moteur</p>	X	X	<p><b>Motricité</b> : Explorer des perceptions sensorielles, se représenter son schéma corporel, développer sa motricité globale, exercer sa motricité fine, expérimenter l'organisation spatiale et temporelle, découvrir la latéralité, expérimenter différentes façons de bouger</p> <p><b>Saines habitudes de vie</b> : Explorer le monde alimentaire, expérimenter différentes façons de se détendre, s'approprier des pratiques liées à l'hygiène, se sensibiliser à la sécurité</p>
<p><b>Affectif</b></p> <p>Construire sa conscience de soi</p>	X	X	<p><b>Connaissance de soi</b> : Reconnaître ses besoins, ses caractéristiques, exprimer ses émotions et les réguler</p> <p><b>Sentiment de confiance en soi</b> : Expérimenter son autonomie, réagir avec assurance</p>
<p><b>Social</b></p> <p>Vivre des relations harmonieuses avec les autres</p>	X	X	<p><b>Appartenance au groupe</b> : Démontrer de l'ouverture aux autres, participer à la vie de groupe, collaborer avec les autres</p> <p><b>Habiletés sociales</b> : Intégrer progressivement les règles de vie, créer des liens avec les autres, réguler son comportement, résoudre des différends</p>
<p><b>Langagier</b></p> <p>Communiquer à l'oral et à l'écrit</p>		X	<p><b>Langage oral</b> : Interagir verbalement et non verbalement, démontrer sa compréhension, élargir son vocabulaire, expérimenter une variété d'énoncés, développer sa conscience phonologique</p> <p><b>Langage écrit</b> : Interagir avec l'écrit, connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture, découvrir des fonctions de l'écrit, connaître les lettres de l'alphabet</p>
<p><b>Cognitif</b></p> <p>Découvrir le monde qui l'entoure</p>		X	<p><b>Pensée</b> : S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique, arts, univers social, sciences et technologie), exercer son raisonnement, activer son imagination</p> <p><b>Stratégies</b> : S'engager dans l'action, expérimenter différentes actions et les raconter</p>