

RAPPORT ANNUEL

Nom de l'établissement :
Polyvalente Marcel-Landry

Année 2022-2023

Sommaire

Mot de la direction

Faits saillants et/ou coups de cœur

Portrait de l'école

Projet éducatif et son plan d'action

Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence et sa reddition de compte

Conseil d'établissement

- Message de la présidence du conseil d'établissement
- Membres du conseil d'établissement
- Dates des rencontres
- Sujets traités



COORDONNÉES

Nom de l'école : Polyvalente Marcel-Landry
Adresse : 365 avenue Landry, St-Jean-sur-Richelieu, J2X 2P6

Téléphone :450-347-1225
Télécopieur :450-358-4187

Site internet : <http://landry.e.csdhr.qc.ca>
Courriel : www.esmarcel-landry@csdhr.qc.ca



MOT DE LA DIRECTION

C'est avec plaisir que je vous présente le tout premier rapport annuel de la polyvalente Marcel-Landry à titre de directeur de la Polyvalente Marcel-Landry.

Vous y retrouverez des informations à caractère légal (ex : plan de lutte contre l'intimidation, conseil d'établissement, plan d'action, etc.) et d'autres concernant la vie de l'école au quotidien (ex : faits saillants, coups de cœur, etc.).

Au fil des pages, vous constaterez que l'école est un milieu très dynamique où les valeurs humaines et éducatives se côtoient dans toutes les sphères de vie de nos jeunes et du personnel qui les accompagne.

Nous sommes très fiers des services offerts dans notre établissement puisqu'ils placent l'élève au cœur de leurs intentions et de leurs interventions.

Nos visées de réussite pour les jeunes sont de natures pédagogiques, personnelles et sociales. Que ce soit au niveau de l'enseignement, des activités parascolaires, du soutien individuel ou en groupe, la persévérance demeure au centre du discours répété par tous les intervenants de l'école.

Je suis convaincu que le sentiment d'appartenance de nous tous, *Landryens*, teintera positivement votre moment de lecture.

Je vous souhaite une belle randonnée sur la vie à PML.

Vincent Huard
Directeur
PML



FAITS SAILLANTS

L'année 2022-2023 a été haute en événements de toutes sortes. Voici ce qui a été le plus profitable pour nos élèves.

- Élection d'un conseil-étudiant
- Semaine de la persévérance scolaire
- Semaine de la francophonie
- Expo-sciences
- Galas méritas sportif, 1^{er} cycle et 2^e cycle.
- Remise des diplômes pour nos finissants
- Bal des finissants
- Multitudes d'activités parascolaires sportives, culturelles et scientifiques.
- Groupes AGIS
- Journées thématiques
- Spectacle « les Marcel »
- Retour de la Limididi
- « Fille actives au secondaire »
- Des modifications apportées par le conseil étudiant au polo de l'école pour 2022-2023; les élèves peuvent maintenant porter des vêtements aux couleurs des activités de l'école et des équipes sportives en lieu de l'uniforme.
- Le début de l'élaboration d'un programme enrichi local pour 2024-2025.
- Travail de préparation du projet éducatif 2023-2027.



COUPS DE CŒUR

Je vous présente des coups de cœur pour 2022-2023.

- 7446 déjeunes servis dans le cadre des « déjeuner à 1\$ »
- Les élèves des classes relation sensibilisent tout le milieu à la réalité des jeunes du spectre de l'autisme via des levées de fonds et le mois de l'autisme (avril).
- Les élèves de PML se démarquent à Expo-sciences en se rendant à la finale provinciale de la compétition.
- Plusieurs jeunes du programme PEI vont soutenir et aider des personnes itinérantes à Montréal en leur apportant des vêtements et de la nourriture.
- Les joueurs de hockey des Oursons PML soutiennent la cause de la recherche pour le cancer du sein en affichant le ruban rose et en faisant des dons pour cette maladie. 3 de nos 5 équipes se sont rendues à la finale provinciale.
- Programme de coaching pour les enseignants en insertion professionnelle.



PORTRAIT DE L'ÉCOLE

Direction	Présidente du conseil d'établissement
Vincent Huard	Marie-Eve Hattar
Direction adjointe (si applicable)	Nombre d'élèves
Véronique Blais, Josée Milette, Mélody Marleau, Julie Fournier, Lyne Letendre	1650 élèves
Valeurs du projet éducatif	Particularités de l'établissement
Respect Responsabilité Réussite	La polyvalente Marcel-Landry est un établissement d'enseignement secondaire. On y offre les secondaires 1 à 5 ainsi que des classes d'adaptation scolaire. L'indice IMSE est de 6.
Programmes et services offerts	
<p>À la polyvalente Marcel-Landry nous offrons les programmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Le programme régulier de secondaire 1 à 5▪ Le programme d'éducation intermédiaire (PEI) de secondaire 1 à 5▪ Le programme multisports en secondaire 1 et 2▪ Le programme informatique en secondaire 1 et 2▪ Le programme en formation de métiers semi-spécialisés (FMS)▪ Le programme relié au réseau des Centres de Formation en Entreprise et Récupération (CFER)▪ Le programme de cheminement continu (CC)▪ Un service de classe en déficience langagière (DL)▪ Un service de classes relation (TSA)▪ Un programme de classe TSA-PFAE▪ Un service de classe PPFGA en collaboration avec le Centre pour Adultes La Relance.▪ Services divers (Trêve, Boussole, services complémentaires, etc.)	



PLAN D'ACTION EN BREF

Le projet éducatif de l'école :

https://www.csdhr.qc.ca/wp-content/uploads/2022/06/065-MARCEL-LANDRY_Web.pdf

- La pandémie a mis en lumière des difficultés importantes grandissantes en français et mathématiques chez nos jeunes du premier cycle du secondaire. Les élèves en échecs sont plus nombreux et vivent de l'anxiété face à leurs résultats.
- Les groupes de soutien en secondaire 1 et 2 (mathématiques et français) permettent aux élèves qui en font partie d'avoir le soutien de 2 enseignants à chaque période pour chacune de ces 2 disciplines. Comme tous les élèves de ces groupes sont en difficulté, il n'y a pas de place pour le jugement mais plutôt pour l'entraide.
- La présence de l'orthopédagogue dans les groupes de soutien permet d'encadrer rapidement les difficultés des jeunes. Des stratégies d'intervention sont mises en place de manière à ce que le jeune développe sa compétence disciplinaire et ainsi, réussisse mieux. Il serait souhaitable que tous les élèves du premier cycle rencontre au moins une fois l'orthopédagogue pour avoir un portrait clair de tous les jeunes en difficulté et de la nature des problématiques rencontrées.
- Enfin, la transition primaire/secondaire étant difficile pour plusieurs, les interventions mises en place au premier cycle du secondaire sont importantes pour donner à l'élève un sentiment de compétence qui changera positivement la manière d'entreprendre le deuxième cycle du secondaire.

Indicateurs du plan d'action :

- Les taux de réussite en mathématiques et français en 1^e et 2^e secondaire demeurent notre première préoccupation. Les classes soutien démontrent que les jeunes qui en font partie développent une meilleure confiance en leurs compétences dans les 2 disciplines.
- Les taux de réussite dans les matières à sanction en 4^e et 5^e secondaire sont également dans nos réflexions d'amélioration des stratégies d'enseignement et d'étude pour permettre aux jeunes de mieux réussir.
- Les élèves de 3^e secondaire doivent bénéficier d'un soutien continu pour maintenir les acquis du premier cycle et se préparer aux examens ministériels des 2 années suivantes. Il faut donc leur fournir des outils différenciés afin de mieux répondre aux différents styles d'apprentissage et faire en sorte que les élèves soient prêts pour la sanction ministérielle à venir pour eux.
- Les élèves TSA qui ont maintenant 15 ans doivent être exposés à d'autres types de compétences à développer. Les compétences d'employabilité sont disponibles depuis 2022-2023, et un service d'intégration virtuel pour nos jeunes au 2^e cycle est en préparation.



PLAN DE LUTTE POUR CONTRER L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Plan de lutte de PML :

- ◇ Les priorités du plan de lutte en 2022-2023 visent à combattre tous les types de violence/intimidation, d'enseigner les bons comportements aux élèves et de profiter des compétences de partenaires pour nous soutenir dans nos objectifs.
- ◇ Nous avons travaillé avec Justice Alternative, La Maison Hina ainsi que nos policiers scolaires pour former notre personnel, discuter avec nos élèves ou réfléchir avec les directions sur des pistes de solution pour des problématiques spécifiques.
- ◇ Nous avons remarqué un enjeu particulier au niveau de l'anxiété des élèves qui se manifeste de plus en plus suite à la pandémie et aux situations sociales particulières et délicates qui en découlent.
- ◇ Pour répondre à ce fléau grandissant et mieux soutenir nos jeunes, nous avons formé l'équipe des services complémentaires à l'intervention suivant le modèle du BLUES WEB.
- ◇ Un système de référence aux services pour la gestion des conflits sera mis en place en 23-24 (*Première Ligne*)

[Lien vers le bilan du plan de lutte 2022-2023](#)



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Bienvenue à PML où les élèves, les parents et les enseignants sont des êtres avec leurs histoires et réalités...notre polyvalente est un environnement exceptionnel !

Le niveau d'engagement de la part de l'équipe-école envers la réussite scolaire des divers groupes (dont régulier, PEI, DL, TSA, CEF, FMS, CC) démontre l'implication et l'investissement à l'égard des élèves ainsi qu'à la communauté de PML.

Un vaste éventail de projets éducatifs, sportifs, culturels, parascolaires et scolaires ajoute de la vie dans les corridors, l'auditorium et les gymnases et contribue à l'essence unique de PML.

Lors des rencontres du conseil d'établissement de la polyvalente Marcel-Landry, de nombreux dossiers sont discutés, adoptés, approuvés et consultés de façon constructive, pertinente et selon les enjeux de notre projet éducatif.

Le partenariat entre les directions, l'équipe-école, les élèves, le CÉ, les parents ainsi que la communauté est de mise pour l'accomplissement d'une autre année!

Go Oursons !!!

Marie-Eve Hattar

Présidente du conseil d'établissement de la polyvalente Marcel-Landry



MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

MEMBRES PARENTS	MEMBRES DU PERSONNEL	MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ
DEMERS, KATHERINE DEGOUD, LIONEL FILLION, MÉLANIE (SUB.) FRABONI, SÉBASTIEN HATTAR, MARIE-EVE LAPLANTE, MARIE-CLAUDE (SUB.) LEMIEUX, EVELYNE PROVOST, ALEXANDRE	BOURGEOIS, HUGHES DUFOUR, KIM MOREAU, MAXIME THIBODEAU ANNIE TRAHAN, JULIE	FLEURY, JÉRÉMY ÉLÈVES D,AVIGNON, LAÏCYA HERNANDEZ SAVOIE, LUIS LEONEL



DATES DES RENCONTRES

4 OCTOBRE 2022	1 MAI 2023	
28 NOVEMBRE 2022	29 MAI 2023	
6 FÉVRIER 2023	19 JUIN 2023	
27 MARS 2023		



SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif			À adopter en décembre 2023
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	19 juin 2023		Avec le nouveau formulaire du MEQ
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	27 mars 2023		Après consultation du personnel
Approbation des contributions financières exigées	1 mai 2023		Dans le respect des encadrements des frais chargés aux parents.
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	1 mai 2023		Dans le respect des encadrements des frais chargés aux parents.
Approbation des listes des effets scolaires	1 mai 2023		Dans le respect des encadrements des frais chargés aux parents.
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	N.A.		
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou de centre de services scolaire	1 mai 2023 9 mai 2022	Critères de sélection des directions d'établissement Ajout du point statutaire «vie scolaire» à l'ordre du jour du CÉ	

Formation de comités (ex. sous- comité sur un sujet en particulier)	27 mars 2023	Comité de travail sur les critères de sélection des directions d'établissement	
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	n/a		Incluant un local pour un groupe de la Relance à PML afin de contrer le décrochage scolaire.
Consultation sur les critères de sélection de la direction d'établissement	27 mars 2023 1 mai 2023	Mise en place du comité de travail Résolution du comité de travail	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	n/a		
Transmission de documents à l'intention des parents	Tout au long de l'année		
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	6 février 2023		
Consultation sur les choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	4 octobre 2022		Document sur les dates de fin d'étape et des communications/bulletins envoyé aux parents par la suite.
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	N.A.		Maintien des apprentissages essentiels du PFAE comme demandé par le MEQ en 2020-2021
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministère (ex. éducation à la sexualité)	n/a		Selon la planification faite par les intervenants et enseignants.
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	6 février 2023		Dans le respect du régime pédagogique et du milieu
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors- école)	Tout au long de l'année		
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	19 juin 2023 (pour 2023-2024)		Services mis en place sur la base des constats des besoins des élèves.

Consultation des parents	Via les sondages du CSSDHR		PEVR, projet éducatif
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Tout au long de l'année via le conseil des élèves		L'offre d'activités parascolaires dans l'école. PEVR, projet éducatif Modification des couleurs des polos de l'école
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. activités parascolaires)	4 octobre 2022		Après consultation des élèves en septembre
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	En 23-24 pour les polos		Renouvellement du contrat avec le fournisseur des polos PML (demi-uniforme)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	n/a		Maintien d'un local pour un groupe de la Relance à PML.
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	28 mars 2022		Projets en réalisation et d'autres à financer avec le FDS ?
	19 juin 2023		Bilan du FDS 2022-2023
Adoption du budget annuel de l'établissement	29 mai 2023		Selon les encadrements des règles budgétaires.
Autres activités réalisées (ex. consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Calendrier scolaire : journées pédagogiques flottantes PML	1 mai 2023		Suite à la consultation du personnel
Plan d'action 2021-2023	N/a		Tel que discuté avec le personnel
Organisation du CÉ pour 2022-2023	4 octobre 2023		Calendrier des rencontres Élections Règles de régie interne
Mesures budgétaires décentralisées	27 mars 2023		Collecte Info : mesures protégées
Mesures budgétaires décentralisées 2023-2024	29 mai 2023		Selon les montants annoncés par le SRF
Grille-horaire PML 2023-2024	27 mars 2023		Après consultation des enseignants
Dissolution de la Fondation PML N/A	Toutes les rencontres 2021-2022 N/A		Confirmation dissolution de la Fondation depuis 1 ^{er} novembre 2018. Transfert des sommes restantes au FDS de PML en juin 2022.

Le Centre de services scolaire des Hautes-Rivières c'est...

- Une organisation apprenante qui mise sur la collaboration, l'expertise de son personnel, l'application des pratiques efficaces et validées et l'innovation pour mieux faire réussir ses élèves.
- 18 500 élèves au secteur des jeunes qui fréquentent 35 écoles primaires, 1 école à vocation particulière, 7 écoles secondaires et de nombreux élèves adultes inscrits à notre centre de formation professionnelle et notre centre de formation des adultes.
- 4 000 employés
- Son territoire de 1 468 kilomètres carrés s'étend sur 23 municipalités et 3 MRC

Plus de détails au csdhr.qc.ca