

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
Année scolaire 2023-2024
3^e année

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2023-2024.

| Première communication écrite | |
|---|--|
| ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant | |
| ➤ Communication remise au plus tard le 13 octobre 2023 | |
| Bulletin 1 | |
| ➤ Étape 1 : 30 août au 10 novembre | |
| ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année | |
| ➤ Bulletin remis dans la soirée du 16 novembre et dans la journée du 17 novembre 2023 | |
| Bulletin 2 | |
| ➤ Étape 2 : 13 novembre au 1 ^{er} mars | |
| ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année | |
| ➤ Rencontres de parents dans la journée du 9 février et dans la soirée du 22 février | |
| ➤ Bulletin remis au plus tard le 13 mars 2024 | |
| Bulletin 3 | |
| ➤ Étape 3 : 11 mars au 21 juin | |
| ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année | |
| ➤ Bulletin disponible sur Mozaik-Parents le 28 juin 2024 | |

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

| Discipline | Exemples de tâches | Compétence | Bulletin | | |
|--|---|---|----------|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 |
| Français | Productions écrites, dictées, exercices de grammaire, exercices de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc. | Lire (50%) | x | x | x |
| | | Écrire (30%) | x | x | x |
| | | Communiquer oralement (20%) | | x | x |
| Mathématiques | Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes, tâches de raisonnement mathématique, etc. | Résoudre une situation problème (30%) | | x | x |
| | | Utiliser un raisonnement mathématique (70%) | x | x | x |
| Anglais | Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes | Communiquer oralement (50%) | | x | x |
| | | Comprendre des textes lus et entendus (35%) | | x | x |
| Éthique et culture religieuse | Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations | Écrire des textes (15%) | | x | x |
| | | | | x | x |
| Science et technologie | Expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques, activités de connaissances | | x | x | |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'événements | | x | x | |
| Arts plastiques, Musique | Création, appréciation d'une œuvre, interprétation d'une œuvre musicale, utilisation de techniques | | | x | |
| Éducation physique et à la santé | Application de techniques et de stratégies, exécution d'une variété d'actions motrices, pratiques d'activités sollicitant un mode de vie sain et actif | | | x | |

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

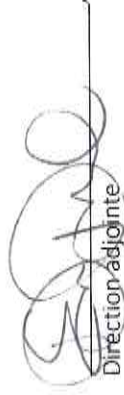
Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :


- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

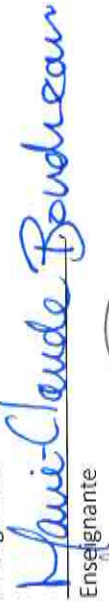
COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE


L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

| Étapes | Compétence non-disciplinaire |
|---------|------------------------------|
| Étape 1 | Savoir communiquer |
| Étape 3 | Organiser son travail |


Direction adjointe


Enseignante


Enseignante


Enseignante