

# Concentrations sportives et artistiques

+  
Présentation aux parents  
20 septembre 2023

Centre  
de services scolaire  
des Hautes-Rivières

Québec 

# Horaire de la soirée

## +1<sup>re</sup> partie

Présentation des concentrations et du volet scolaire

## +2<sup>e</sup> partie

Rencontre avec les organismes (choix de 2)

# Contenu de la 1re partie

- + Présentation des écoles, des intervenants et des organismes
- + Horaire et répartition des matières
- + Critères d'admission
- + Transport
- + Processus d'admission
- + Détails et précisions sur le programme dans nos écoles
- + Période de questions

# Écoles





## École Saint-Lucien (primaire)

121, rue Lafontaine

Saint-Jean-sur-Richelieu



## École Marguerite-Bourgeoys (1<sup>er</sup> cycle secondaire)

154, rue Saint-Charles

Saint-Jean-sur-Richelieu



## École Joséphine-Dandurand (2e cycle secondaire)

90, rue Mackenzie-King

Saint-Jean-sur-Richelieu



# Présentation des intervenants scolaires

# Directions

- + Dominique Dussault, directrice, école St-Lucien
- + Marilène Forget, directrice adjointe, école St-Lucien
- + Solange Lemoy, directrice, école Marguerite-Bourgeoys
- + Marie-Hélène Fournier, directrice, école Joséphine-Dandurand
- + Lucie Archambault, directrice adjointe, école Joséphine-Dandurand

# Coordonnatrice

+ Sylvie Martel, enseignante, école Joséphine-Dandurand

# Encadreur

+ Annie Forgues, enseignante, école Joséphine-Dandurand

+ Mélanie Goupil, enseignante, école Marguerite-Bourgeoys



# Présentation des organismes

+

- 
- + Basketball
  - + Danse
  - + Équitation
  - + Football
  - + Golf
  - + Gymnastique  
artistique
  - + Hockey

- + Judo
- + Musique
- + Natation
- + Patinage artistique
- + Soccer
- + Tennis
- + Théâtre

# Différences entre les structures

## Concentrations sportives et artistiques

S'adressent aux élèves qui souhaitent concilier les études et la pratique d'une discipline.

+ Toutes les disciplines

## Programme Sport-Études

Programme où évoluent des élèves-athlètes reconnus par leur fédération sportive.

+ Gymnastique artistique

+ Judo

# Horaires

31

1

2

7

8

9

10

11

7

8

9

10

11

12

13

7

8

9

10

11

12

13

1

# Horaire au primaire

8 h 55 - 9 h 45	Période 1
9 h 45 - 10 h 05	Récréation
10 h 05 - 10 h 55	Période 2
10 h 55 - 11 h 45	Période 3
11 h 45 - 12 h 35	Période 4
12 h 35 - 12 h 47	Période 5
12 h 47 - 13 h 40	Dîner de l'élève
13 h 40	Départ en autobus

# Horaire au secondaire

9 h 05 - 10 h 20	Période 1
10 h 20 - 10 h 35	Récréation
10 h 35 - 11 h 50	Période 2
11 h 55 - 13 h 10	Période 3
13 h 15 - 13 h 40	Diner et récupération*

\*Temps de récupération diminué par rapport au régulier. Les enseignants peuvent demander à l'élève de demeurer à l'école pour reprendre une évaluation ou un cours. Dans ce cas, l'enfant doit être transporté par le parent.

# Répartition des matières

+



# Primaire

Matière	Régulier	CSA
Français	13	10
Mathématiques	11	8
ECR	1	1
Univers social	2	1
Sciences	2	1
Arts plastiques	1	0,5
Musique	1	0,5
Éducation physique	3	1
Anglais	2	2
Total	36	25

# Secondaire 1er cycle

Matière	Régulier	CSA
Anglais	4	3
Arts	4	2
Sciences	4	3
Éducation physique	2	2
ECR	2	2
Français	8	6
Géographie	3	2
Histoire	3	2
Mathématiques	6	5
Total	36	27

# Secondaire 2e cycle (exemple 3<sup>e</sup> secondaire)

Matière	Régulier	CSA
Anglais	4	3
Arts	4	2
Sciences	6	5
Éducation physique	4	2
Français	8	7
Histoire	4	3
Mathématiques	6	5
Total	36	27

The background features a vibrant, abstract composition of colorful splatters and dots in shades of orange, red, purple, blue, and green, set against a light grey gradient. Faint, white, wavy lines are scattered across the scene, adding a sense of movement and depth. The overall aesthetic is modern and artistic.

# Critères d'admission

# Volet scolaire

## **Pour une inscription au primaire:**

L'élève doit minimalement avoir des résultats de 70 % en français, anglais et mathématiques ainsi qu'être en réussite dans toutes ses autres matières.

# Volet scolaire

## **Pour une inscription au 1er cycle du secondaire:**

L'élève doit minimalement avoir des résultats de 65 % en français, anglais et mathématiques ainsi qu'être en réussite dans toutes ses autres matières.

## **Pour une inscription au 2e cycle du secondaire:**

L'élève doit être en réussite dans toutes ses matières.

# Volet scolaire

**Une grille d'attitudes** doit être complétée afin de vérifier la motivation, l'organisation et l'engagement de l'élève.

**Une grille d'attitudes** est complétée par les enseignantes et enseignants.

# Volet comportemental

- + L'élève doit démontrer de l'**engagement** et de la **motivation** face à son activité;
- + L'élève doit maintenir une attitude et un **comportement positifs** face aux règles de la classe, de l'école, de l'organisme et du transport scolaire.

# Volet sportif et artistique

## Être référé par:

- + un organisme accrédité par le centre de services scolaire
- + par sa fédération pour les élèves-athlètes.

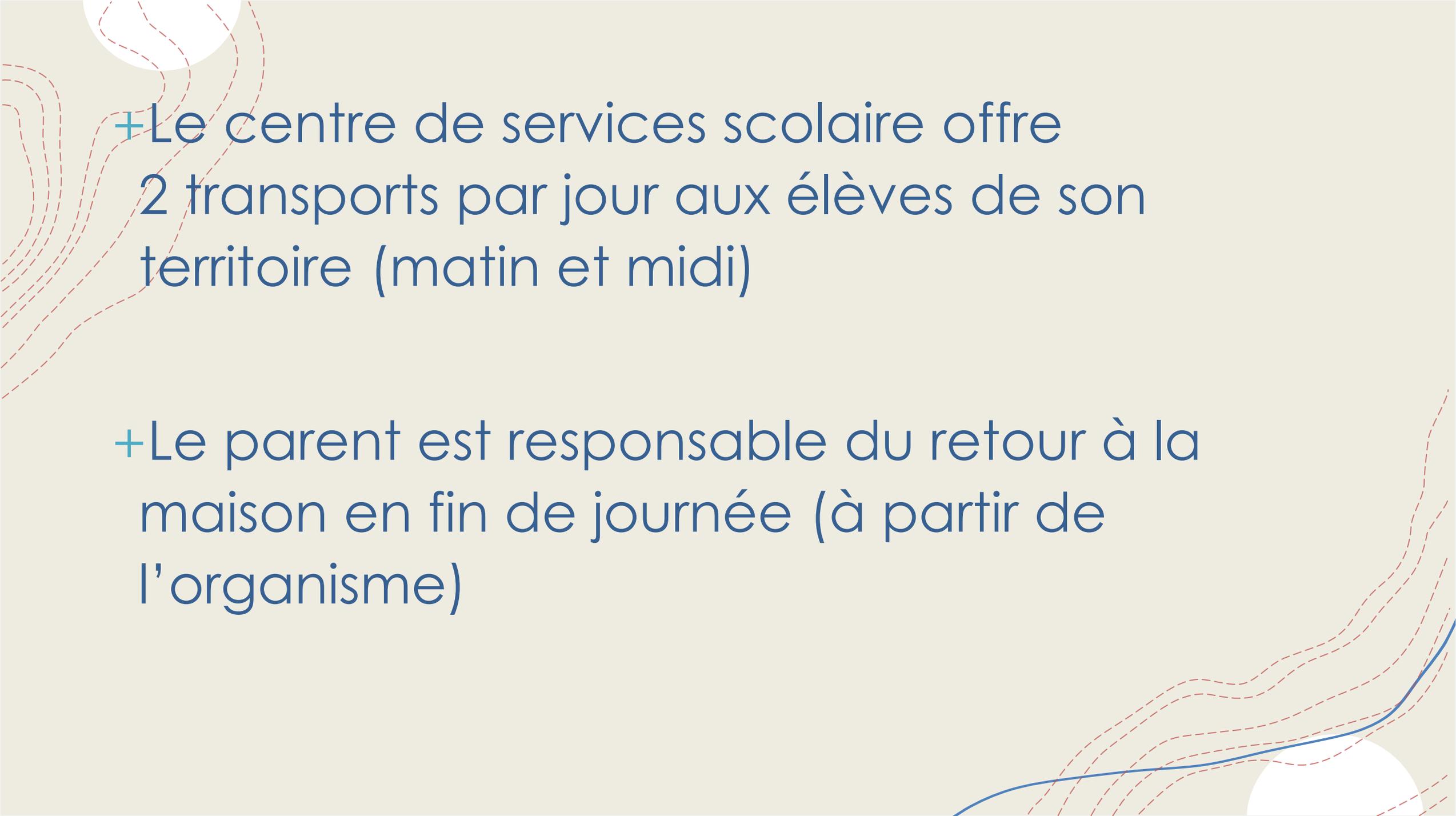
**S'engager** à poursuivre le programme d'entraînement ou de formation prescrit par l'organisme accrédité.

**Participer**, s'il y a lieu, à des compétitions ou démonstrations d'envergure locale, régionale, provinciale ou nationale.

The image shows the interior of a bus, viewed from the front looking towards the back. The seats are red with yellow handrails. Blue vertical poles and horizontal bars are visible throughout the cabin. The lighting is dim, and the overall color palette is dominated by red, blue, and yellow. The text 'Transport' is centered in the middle of the image in a white, sans-serif font. A small blue plus sign is positioned directly below the text. There are also some decorative white dashed lines in the corners of the image.

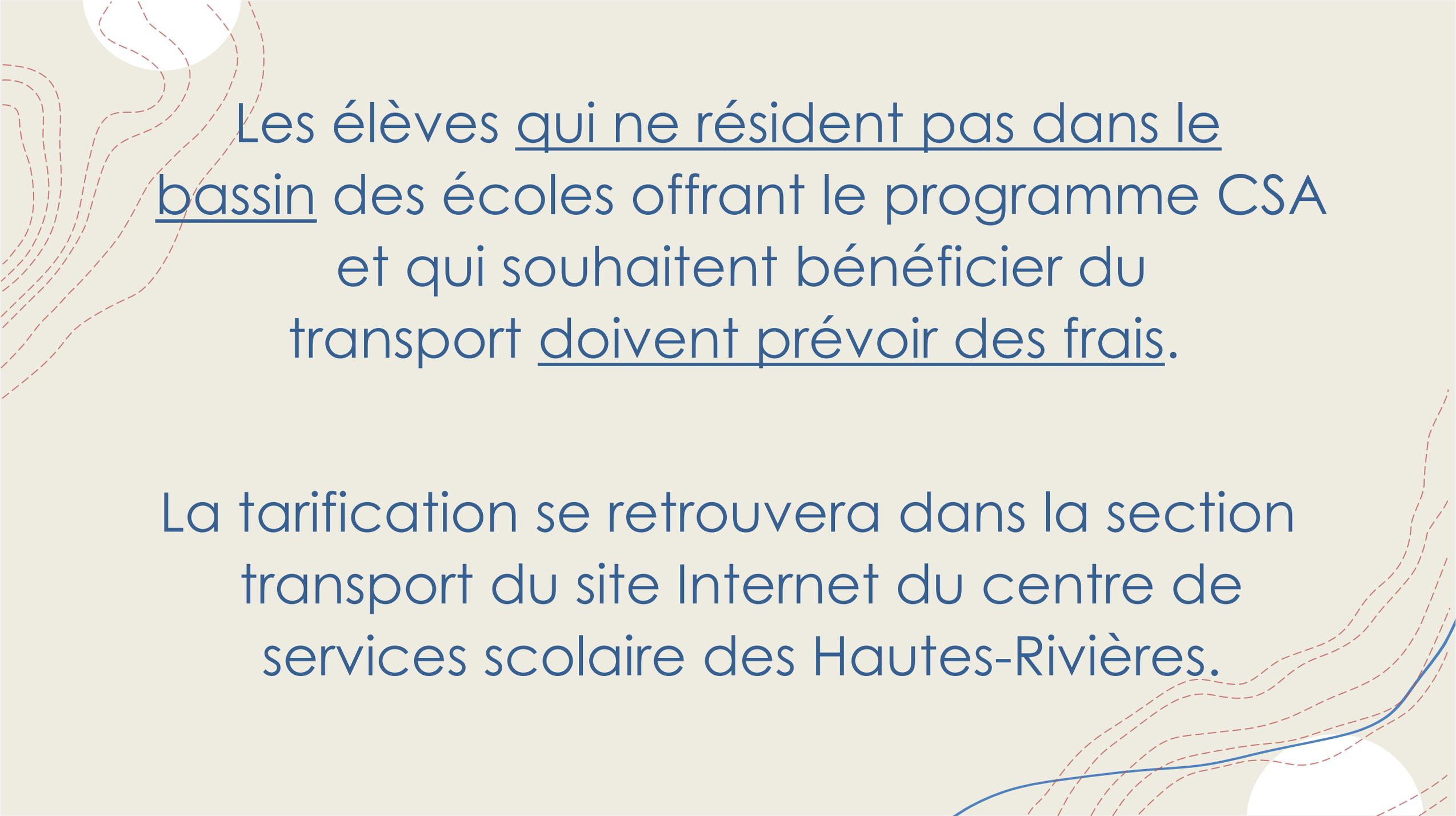
Transport

+



+Le centre de services scolaire offre  
2 transports par jour aux élèves de son  
territoire (matin et midi)

+Le parent est responsable du retour à la  
maison en fin de journée (à partir de  
l'organisme)



Les élèves qui ne résident pas dans le bassin des écoles offrant le programme CSA et qui souhaitent bénéficier du transport doivent prévoir des frais.

La tarification se retrouvera dans la section transport du site Internet du centre de services scolaire des Hautes-Rivières.

# Procédure d'admission

+

Name (Nom)

Signature \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

# 1

## Compléter le Formulaire FORMS

Disponible le 20 septembre à minuit  
sur le [site web du CSSDHR](#)

# 2

## POUR LES ÉLÈVES DU CSSDHR

La grille d'attitudes de l'élève doit être complétée et signée, puis envoyée à l'adresse [cajeunes@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:cajeunes@cssdhr.gouv.qc.ca)

La grille de l'enseignant sera envoyée directement à l'enseignant de l'année dernière.

Les écoles nous fournissent les bulletins.

# 2

## POUR LES ÉLÈVES D'UN AUTRE CSS

La grille d'attitudes de l'élève ET de l'enseignant doivent être complétées et signées, puis envoyées à l'adresse [cajeunes@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:cajeunes@cssdhr.gouv.qc.ca)

Le bulletin de juin 2023 doit être envoyé à la même adresse.

# 3

## Traitement des demandes

Une réponse vous sera transmise au cours du mois de novembre.

UN SEUL FORMULAIRE PAR ÉLÈVE

(en cas de doublon, seul le premier formulaire complété sera traité).

The background features a grey gradient with abstract white wavy lines on the left and a cluster of blue circles of various sizes on the right, connected by thin white lines.

# Détails et précisions sur le programme dans nos écoles

# Questions/réponses

