



**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages**  
**École : Hamel**  
**Enseignement primaire**  
**Classe: 311**  
**Année scolaire 2023-2024**

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2023-2024.

<b>Première communication informatisée</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant avant le 15 octobre 2023.</li> </ul>
<b>Bulletin 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Étape</u> : 30 août 2023 au 8 novembre 2023.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.</li> <li>➤ Bulletin disponible sur Mozaïk dans la semaine du 20 novembre 2023.</li> <li>➤ Rencontre de parents le 16 novembre 2023 en soirée et le 17 novembre 2023 en journée.</li> </ul>
<b>Bulletin 2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Étape</u> : 9 novembre 2023 au 23 février 2024.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.</li> <li>➤ Bulletin disponible sur Mozaïk dans la semaine du 15 mars 2024.</li> <li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous dans la semaine du 18 mars 2024.</li> </ul>
<b>Bulletin 3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Étape</u> : 26 février 2024 au 17 juin 2024.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année.</li> <li>➤ Bulletin disponible sur Mozaïk au plus tard le 10 juillet 2024.</li> </ul>

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation au bulletin scolaire.

<b>Discipline</b>	<b>Traces d'évaluation</b>	<b>Compétence</b>	<b>Bulletin</b>		
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Français</b>	Compréhension de textes et appréciation d'œuvres littéraires.	Lire (40%)	x	x	x
	Productions écrites, dictées et évaluations des connaissances grammaticales.	Écrire (40%)	x	x	x
	Présentations orales. Échanges variés.	Communiquer oralement (20%)		x	x
<b>Mathématique</b>	Résolution de situations problèmes.	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
	Tâches de raisonnement et d'application mathématiques, évaluations sur les concepts et processus mathématiques	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x



<b>Anglais</b>	Échanges et présentations orales.	Communiquer oralement (45%)		x	x
	Compréhension de textes écrits et oraux.	Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x
	Production de courts textes. Évaluation des connaissances orthographiques et grammaticales.	Écrire des textes (20%)		x	x
<b>Éthique et culture religieuse</b>	Activités de connaissances et description de phénomènes religieux. Analyse de situations.			x	x
<b>Science et technologie</b>	Conception et construction d'objets ou expérimentations. Explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques.		x	x	x
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, tâches sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'évènements.		x	x	x
<b>Arts plastiques</b>	Création, appréciation d'une œuvre et utilisation de techniques.			x	x
<b>Musique</b>	Création, appréciation d'une œuvre, interprétation d'une œuvre musicale et utilisation de techniques.			x	x
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie.			x	x

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques,
- les travaux envoyés à la maison,
- les courriels,
- l'utilisation de Mozaïk,
- etc.

### Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits aux bulletins des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

- Exercer son jugement critique

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Dominic Choquette  
Directrice