




**ÉCOLE SAINT-ALEXANDRE**  
501, rue St-Denis, Saint-Alexandre

## Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages – 2023-2024

### Éducation préscolaire 5 ans

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2023-2024.

Première communication écrite autre qu'un bulletin	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin <sup>1</sup>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication remise au plus tard le <b>15 octobre 2023</b></li> <li>• Commentaires sur <b>les apprentissages et le comportement</b> de votre enfant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Étape 1</u> : <b>30 août au 10 novembre 2023</b></li> <li>• Communication remise au plus tard le <b>20 novembre 2023</b> sur le  <b>mozaïkportail</b></li> <li>• Énoncés décrivant le développement des compétences ciblées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Étape 2</u> : <b>11 novembre 2023 au 1<sup>er</sup> mars 2024</b></li> <li>• Communication remise au plus tard le <b>15 mars 2024</b> sur le  <b>mozaïkportail</b></li> <li>• Énoncés décrivant le développement des compétences ciblées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Étape 3</u> : <b>2 mars au 21 juin 2024</b></li> <li>• Communication remise au plus tard le <b>10 juillet 2024</b> sur le  <b>mozaïkportail</b></li> <li>• Énoncés décrivant le développement de toutes les compétences.</li> </ul>
<p><b>Énoncés décrivant le développement des compétences :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élève se développe <b>très bien</b> au regard de la compétence visée.</li> <li>• L'élève se développe <b>adéquatement</b> au regard de la compétence visée.</li> <li>• L'élève se développe <b>avec certaines difficultés</b> au regard de la compétence visée.</li> <li>• L'élève se développe <b>avec des difficultés importantes</b> au regard de la compétence visée</li> </ul> <p>Des commentaires sur les progrès et défis peuvent y être ajoutés, au besoin.</p>			

<sup>1</sup> Bilan de fin de l'éducation préscolaire pour la maternelle 5 ans.



**ÉCOLE SAINT-ALEXANDRE**  
501, rue St-Denis, Saint-Alexandre

**Consignation des compétences au bulletin de l'enseignement préscolaire  
Année scolaire 2022-2023**

Domaines et compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3 (Tous les domaines doivent faire l'objet d'une évaluation)
<p><b>Physique et moteur</b> Accroître son développement physique et moteur (*)</p>	X		<p><b>Motricité</b> : Explorer des perceptions sensorielles, se représenter son schéma corporel, développer sa motricité globale, exercer sa motricité fine, expérimenter l'organisation spatiale et temporelle, découvrir la latéralité, expérimenter différentes façons de bouger</p> <p><b>Saines habitudes de vie</b> : Explorer le monde alimentaire, expérimenter différentes façons de se détendre, s'approprier des pratiques liées à l'hygiène, se sensibiliser à la sécurité</p>
<p><b>Affectif</b> Construire sa conscience de soi</p>	X		<p><b>Connaissance de soi</b> : Reconnaître ses besoins, ses caractéristiques, exprimer ses émotions et les réguler</p> <p><b>Sentiment de confiance en soi</b> : Expérimenter son autonomie, réagir avec assurance</p>
<p><b>Social</b> Vivre des relations harmonieuses avec les autres</p>	X		<p><b>Appartenance au groupe</b> : Démontrer de l'ouverture aux autres, participer à la vie de groupe, collaborer avec les autres</p> <p><b>Habilités sociales</b> : Intégrer progressivement les règles de vie, créer des liens avec les autres, réguler son comportement, résoudre des différends</p>
<p><b>Langagier</b> Communiquer à l'oral et à l'écrit</p>		X	<p><b>Langage oral</b> : Interagir verbalement et non verbalement, démontrer sa compréhension, élargir son vocabulaire, expérimenter une variété d'énoncés, développer sa conscience phonologique</p> <p><b>Langage écrit</b> : Interagir avec l'écrit, connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture, découvrir des fonctions de l'écrit, connaître les lettres de l'alphabet</p>

**ÉCOLE SAINT-ALEXANDRE**  
501, rue St-Denis, Saint-Alexandre

<p><b>Cognitif</b></p> <p>Découvrir le monde qui l'entoure</p>		<p>X</p>	<p><b>Pensée</b> : S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique, arts, univers social, sciences et technologie), exercer son raisonnement, activer son imagination</p> <p><b>Stratégies</b> : S'engager dans l'action, expérimenter différentes actions et les raconter</p>
--	--	----------	--

(\*) : Pour la compétence 1, « Accroître son développement physique et moteur », les observations de l'enseignant d'éducation physique sont aussi prises en compte dans l'évaluation.

**Direction** : Josée Prevost

**Enseignantes** : Chantal Lambert et Mélissa Brodeur

**Enseignant en éducation physique** : David Lewis-Lamoureux