

ÉCOLE SAINT-ALEXANDRE
501, rue St-Denis, Saint-Alexandre

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages – 2023-2024

Éducation préscolaire 5 ans

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2023-2024.

Première communication écrite autre qu'un bulletin	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin ¹
<ul style="list-style-type: none"> Communication remise au plus tard le 15 octobre 2023 Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Étape 1</u> : 30 août au 10 novembre 2023 Communication remise au plus tard le 20 novembre 2023 sur le  mozaïkportail Énoncés décrivant le développement des compétences ciblées. 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Étape 2</u> : 11 novembre 2023 au 1^{er} mars 2024 Communication remise au plus tard le 15 mars 2024 sur le  mozaïkportail Énoncés décrivant le développement des compétences ciblées. 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Étape 3</u> : 2 mars au 21 juin 2024 Communication remise au plus tard le 10 juillet 2024 sur le  mozaïkportail Énoncés décrivant le développement de toutes les compétences.
<p>Énoncés décrivant le développement des compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> L'élève se développe très bien au regard de la compétence visée. L'élève se développe adéquatement au regard de la compétence visée. L'élève se développe avec certaines difficultés au regard de la compétence visée. L'élève se développe avec des difficultés importantes au regard de la compétence visée <p>Des commentaires sur les progrès et défis peuvent y être ajoutés, au besoin.</p>			

¹ Bilan de fin de l'éducation préscolaire pour la maternelle 5 ans.



ÉCOLE SAINT-ALEXANDRE
501, rue St-Denis, Saint-Alexandre

**Consignation des compétences au bulletin de l'enseignement préscolaire
Année scolaire 2022-2023**

Domaines et compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3 (Tous les domaines doivent faire l'objet d'une évaluation)
<p>Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur (*)</p>	X		<p>Motricité : Explorer des perceptions sensorielles, se représenter son schéma corporel, développer sa motricité globale, exercer sa motricité fine, expérimenter l'organisation spatiale et temporelle, découvrir la latéralité, expérimenter différentes façons de bouger</p> <p>Saines habitudes de vie : Explorer le monde alimentaire, expérimenter différentes façons de se détendre, s'approprier des pratiques liées à l'hygiène, se sensibiliser à la sécurité</p>
<p>Affectif Construire sa conscience de soi</p>	X		<p>Connaissance de soi : Reconnaître ses besoins, ses caractéristiques, exprimer ses émotions et les réguler</p> <p>Sentiment de confiance en soi : Expérimenter son autonomie, réagir avec assurance</p>
<p>Social Vivre des relations harmonieuses avec les autres</p>	X		<p>Appartenance au groupe : Démontrer de l'ouverture aux autres, participer à la vie de groupe, collaborer avec les autres</p> <p>Habilités sociales : Intégrer progressivement les règles de vie, créer des liens avec les autres, réguler son comportement, résoudre des différends</p>
<p>Langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit</p>		X	<p>Langage oral : Interagir verbalement et non verbalement, démontrer sa compréhension, élargir son vocabulaire, expérimenter une variété d'énoncés, développer sa conscience phonologique</p> <p>Langage écrit : Interagir avec l'écrit, connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture, découvrir des fonctions de l'écrit, connaître les lettres de l'alphabet</p>



ÉCOLE SAINT-ALEXANDRE
501, rue St-Denis, Saint-Alexandre

<p>Cognitif</p> <p>Découvrir le monde qui l'entoure</p>		<p>X</p>	<p>Pensée : S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique, arts, univers social, sciences et technologie), exercer son raisonnement, activer son imagination</p> <p>Stratégies : S'engager dans l'action, expérimenter différentes actions et les raconter</p>
--	--	----------	--

(*) : Pour la compétence 1, « Accroître son développement physique et moteur », les observations de l'enseignant d'éducation physique sont aussi prises en compte dans l'évaluation.

Direction : Josée Prevost

Enseignantes : Chantal Lambert et Mélissa Brodeur

Enseignant en éducation physique : David Lewis-Lamoureux