

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

École : des Savanes

Enseignement primaire

Cycle : 1

1^e année

Année scolaire 2023-2024

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2023-2024.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication acheminée à la maison par votre enfant autour du 13 octobre.

Bulletin 1

- Étape : du 24 août au 3 novembre.
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.
- Le bulletin sera remis dans la semaine du 13 novembre. Rencontre avec l'enseignant.

Bulletin 2

- Étape : 6 novembre au 16 février.
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.
- Bulletin sera disponible sur le portail parent autour du 13 mars. Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.

Bulletin 3

- Étape : 19 février au 21 juin.
- Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année.
- Bulletin sera disponible sur le portail parent à compter du 28 juin.

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire. *Il est à noter que tout le travail fait par l'enfant au cours de l'étape est pris en considération par l'enseignant(e) pour poser son jugement.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Tâches de lecture sous différentes formes. Tâches d'écriture diverses.	Lire (50%)		X	X
		Écrire (30%)		X	X
		Communiquer oralement (20%)	X	X	x
	Situations réelles de communication				
Mathématique	Diverses tâches de résolution de problème comprenant au moins une étape de solution.	Résoudre une situation problème (20%)		X	X
	Diverses tâches qui permettent à l'élève d'utiliser son raisonnement mathématique.	Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	X	X	X
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> - Observations en classe; - Activités écrites très simples; - Comprendre et répondre aux questions des jeux interactifs. - Observations en classe; - Réactions verbales et non-verbales aux messages; Tentatives d'utilisation du langage connu ou appris.	Communiquer oralement (45%)		X	X
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)	X		X
Éthique et culture religieuse	Diverses tâches qui amènent l'élève à examiner la signification de différentes conduites dans la société ainsi que les valeurs et les normes dans un contexte de vivre-ensemble. Diverses tâches qui permettent à l'élève de prendre connaissance et de comprendre ce qui se passe dans différentes traditions religieuses.	Réfléchir sur des questions éthiques. Pratiquer le dialogue. (50%)		X	X

	La pratique du dialogue mène à l'adoption d'attitudes et de comportements favorables aux échanges en étant respectueux envers les idées des autres.		Manifester une compréhension du phénomène religieux. Pratiquer le dialogue. (50%)			
Arts plastiques	L'évaluation est constante. Il n'y a pas de période prédéterminée. Tous les projets ou discussions sont sujets à évaluation.	Réaliser des créations personnelles et médiatiques (70%)		x	x	
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)		x	x	
Musique	L'évaluation est constante. Il n'y a pas de période prédéterminée. Tous les projets ou discussions sont sujets à évaluation. Aussi, si votre enfant présente des difficultés, un message vous sera envoyé via l'agenda.	Inventer et interpréter des pièces musicales (70%)		x	x	
		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)		x	x	
Éducation physique et à la santé	Pratique de différentes habiletés dans des contextes variés.	100%	Agir dans divers contextes de pratique d'activité physique.	x	x	x
			Interagir dans divers contextes de pratique d'activité physique.		x	x
			Adopter un mode de vie sain et actif	x		x
Culture et citoyenneté québécoise Groupes 113-115				x	x	

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques,
- les travaux envoyés à la maison,
- courriel,
- etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin de l'étape 1 et 3 de l'année scolaire.

- Étape 1 et 3 : Organiser son travail

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

En éducation physique, conformément au régime pédagogique, seul le résultat disciplinaire est communiqué à l'intérieur des bulletins. Les compétences ne font pas l'objet de pondération respective pour la constitution de ce résultat, et ce, au 2e comme au 3e cycle du primaire.

Direction de l'école