

## Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

École Sainte-Anne

Année 2023-2024

Enseignement primaire, 2<sup>e</sup> année

**Enseignantes : Lyne Robert (121) et Amélie Dufort (129)**

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2023-2024.

Première communication écrite	
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant	
➤ Première communication accessible le 13 octobre 2023	
Bulletin 1	
➤ Étape 1 : 31 août au 10 novembre 2023	
➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année	
➤ Bulletin accessible dès le 15 novembre 2023	
➤ Rencontre prévue le 16 novembre et le 17 novembre 2023	
Bulletin 2	
➤ Étape 2 : 13 novembre au 1 <sup>er</sup> mars 2024	
➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année	
➤ Bulletin accessible dès le 15 mars 2024	
➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous	
Bulletin 3	
➤ Étape 3 : 4 mars au 21 juin 2024	
➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année.	
➤ Bulletin accessible dès le 6 juillet sur le portail Mozaïk	

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Productions écrites, récitations, exercices de grammaire, exercices de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc.	Lire (40%)	X	X	X
		Écrire (40%)	X	X	X
		Communiquer oralement (20%)		X	X
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique, réalisation de tâches complexes.	Résoudre une situation problème (30%)		X	X
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X

<b>Anglais</b>	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux.	Comprendre des textes lus et entendus (60%)		X	X
	Épreuve de fin d'année en communication et compréhension.	Communiquer oralement (40%)		X	X
<b>Éthique et culture religieuse</b>	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations, participation aux débats, projets intégrateurs.			X	X
<b>Arts plastiques, Musique</b>	Création, appréciation d'une œuvre, interprétation d'une œuvre musicale, utilisation de techniques.			X	X
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie.			X	X

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire
- Les appels téléphoniques
- Les travaux envoyés à la maison
- Les courriels

### Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence « **Organiser son travail** » fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin à l'**étape 1 et 3** de l'année scolaire.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

---

Direction de l'école

---

Enseignante