

ÉCOLE SAINTE-ANNE
1202, rang du Bord de l'eau, Sainte-Anne-de-Sabrevois J0J 1S0

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2023-2024

1^{ère} année

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2023-2024.

Première communication écrite	
<input type="checkbox"/>	Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant
<input type="checkbox"/>	Communication accessible le 13 octobre 2023
Bulletin 1	
<input type="checkbox"/>	Étape 1 : 30 août au 10 novembre 2023
<input type="checkbox"/>	Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année
<input type="checkbox"/>	Bulletin accessible sur le Portail parents le 15 novembre 2023
Bulletin 2	
<input type="checkbox"/>	Étape 2 : 13 novembre 2023 au 1 ^{er} mars 2024
<input type="checkbox"/>	Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année
<input type="checkbox"/>	Bulletin accessible sur le Portail parents le 15 mars 2024
Bulletin 3	
<input type="checkbox"/>	Étape 3 : 4 mars au 21 juin 2024
<input type="checkbox"/>	Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année
<input type="checkbox"/>	Bulletin accessible sur le Portail parents le 6 juillet 2024

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc.	Lire (50%)		x	x
		Écrire (30%)		x	x
		Communiquer oralement (20%)	x	x	x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique.	Résoudre une situation problème (20%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	x	x	x

Anglais	Chansons, comptines, jeux, histoires, etc.	Communiquer oralement (40%)		x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (60%)		x	x
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations. Réfléchir sur des questions éthiques			x	x
Arts plastiques, Musique	Création, appréciation d'une œuvre, interprétation d'une œuvre musicale, utilisation de techniques.			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie			x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.

Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 1	Organiser son travail
Étape 2	
Étape 3	Organiser son travail

_____,
Direction de l'école

_____,
Enseignant