

ÉCOLE SAINT-MICHEL

915, rue Principale, Rougemont, J0L 1M0

Consignation des compétences au bulletin de l'enseignement préscolaire 2022-2023

Domaines et compétences	Étape 1	Étape 2	Étapes 3
Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur	<p>Motricité : Explorer des perceptions sensorielles, développer sa motricité globale, exercer sa motricité fine, expérimenter différentes façons de bouger.</p> <p>Saines habitudes de vie : Expérimenter différentes façons de se détendre, s'approprier des pratiques liées à l'hygiène, se sensibiliser à la sécurité.</p>	<p>Motricité : Se représenter son schéma corporel, développer sa motricité globale, exercer sa motricité fine, expérimenter l'organisation spatiale et temporelle, découvrir la latéralité.</p> <p>Saines habitudes de vie : S'approprier des pratiques liées à l'hygiène.</p>	<p>Motricité : Explorer des perceptions sensorielles, expérimenter différentes façons de bouger.</p> <p>Saines habitudes de vie : Explorer le monde alimentaire, expérimenter différentes façons de se détendre.</p>
Affectif Construire sa conscience de soi	<p>Connaissance de soi : Exprimer ses émotions et les réguler.</p> <p>Sentiment de confiance en soi : Expérimenter son autonomie.</p>	<p>Connaissance de soi : Reconnaître ses besoins, ses caractéristiques.</p> <p>Sentiment de confiance en soi : Réagir avec assurance.</p>	<p>Connaissance de soi : Exprimer ses émotions et les réguler.</p> <p>Sentiment de confiance en soi : Expérimenter son autonomie, réagir avec assurance.</p>
Social Vivre des relations harmonieuses avec les autres	<p>Appartenance au groupe : Participer à la vie de groupe.</p> <p>Habilités sociales : Intégrer progressivement les règles de vie.</p>	<p>Appartenance au groupe : Démontrer de l'ouverture aux autres.</p> <p>Habilités sociales : Créer des liens avec les autres, réguler son comportement.</p>	<p>Appartenance au groupe : Collaborer avec les autres.</p> <p>Habilités sociales : Résoudre des différends.</p>
Langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit	<p>Langage oral : Interagir verbalement et non verbalement, élargir son vocabulaire.</p> <p>Langage écrit : Connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture.</p>	<p>Langage oral : Démontrer sa compréhension, expérimenter une variété d'énoncés.</p> <p>Langage écrit : Interagir avec l'écrit, découvrir des fonctions de l'écrit.</p>	<p>Langage oral : Développer sa conscience phonologique.</p> <p>Langage écrit : Connaître les lettres de l'alphabet.</p>
Cognitif Découvrir le monde qui l'entoure	<p>Pensée : Activer son imagination</p> <p>Stratégies : S'engager dans l'action.</p>	<p>Pensée : Exercer son raisonnement.</p> <p>Stratégies : Expérimenter différentes actions.</p>	<p>Pensée : S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique, arts, univers social, sciences et technologie).</p> <p>Stratégies : Raconter ses différentes actions.</p>

Direction : _____

Enseignante : _____



ÉCOLE SAINT-MICHEL
915, rue Principale, Rougemont, J0L 1M0



Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ➤ Communication remise au plus tard le 15 octobre 2022
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape 1 : 31 août 2022 au 11 novembre 2022 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Bulletin remis au plus tard le 15 novembre 2022 ➤ Rencontre de parents prévues en soirée le 17 novembre 2022 et en matinée le 18 novembre 2022
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape 2 : 14 novembre 2022 au 24 février 2023 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Bulletin remis au plus tard le 15 mars 2023 ➤ Rencontres de parents sur rendez-vous seulement la semaine du 19 mars 2023
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape 3 : 6 mars 2023 au 23 juin 2023 ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année ➤ Bulletin remis au plus tard le 10 juillet 2023