



École Joséphine-Dandurand



École Joséphine-Dandurand

L'école Joséphine-Dandurand est composée de trois bâtiments tous situés sur le même quadrilatère : l'édifice Félix-Gabriel-Marchand, l'édifice Beaulieu et le centre St-Edmond. Chaque édifice offre de l'enseignement à tous les élèves de l'école selon les diverses disciplines académiques.

Grille-matière 2023-2024

90, rue Mackenzie-King
Saint-Jean-sur-Richelieu, (Québec) J3B 5N9
Téléphone: 450-346-3652
Adresse courriel:
esjosephinedandurand@csdhr.qc.ca
Site de l'école :
www.dandurand.e.csdhr.qc.ca

Centre
de services scolaire
des Hautes-Rivières

Québec



4^e secondaire

Formation générale

Formation générale appliquée

INFORMATIONS PRÉALABLES À LA LECTURE DE LA GRILLE-MATIÈRES 4^E SECONDAIRE

- Indépendamment de la formation choisie (générale ou générale appliquée), les élèves de 4^e secondaire seront ensemble dans les cours obligatoires.
- Les deux formations (générale et générale appliquée) amènent les élèves à l'obtention du diplôme de 5^e secondaire de même qu'au cégep.
- Le type de formation choisie par l'élève en 3^e secondaire ne l'oblige en rien à le reconduire en 4^e secondaire; il peut choisir la formation générale en 3^e secondaire et poursuivre en 4^e secondaire en formation générale appliquée ou l'inverse.
- Les cours *Science et technologie* et *Applications technologiques et scientifiques* touchent les mêmes compétences : toutefois, les approches pédagogiques utilisées y sont différentes.
- La description des cours optionnels se trouve à l'annexe 2.

Remarque :

Un cours optionnel ne sera dispensé qu'à la condition qu'il y ait suffisamment d'élèves inscrits et que l'organisation scolaire le permette.

Certains cours optionnels peuvent être contingentés.

Le choix entre **Formation générale** et **Formation générale appliquée** est définitif à compter du 30 juin 2023.

La direction finalise le classement de chaque élève en fonction de son dossier scolaire.

Répartition des matières

4^e secondaire (36 périodes/cycle de 9 jours)

Formation générale (36 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français	6
	Mathématique (CST /4 unités) (TS-SN/6 unités)	6
4	Anglais	4
4	Éthique et culture religieuse	4
2	Éducation physique et à la santé	2
4	Sciences et technologie	4
4	Histoire du Québec et du Canada	4
Total de périodes		30
Cours d'art obligatoires (au choix)		
2	Arts plastiques	2
2	Art dramatique	2
Total de périodes		2
Cours optionnels (au choix)		
4	Arts plastiques	4
4	Science technologie et environnement (obligatoire pour Chimie et physique 5 ^e secondaire)	4
4	Éducation physique et à la santé	4
4	Espagnol	4
4	Art dramatique	4
4	Multimédia	4
Total de périodes finales		36

Formation générale appliquée (36 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français	6
4 ou 6	Mathématique (CST /4 unités) (TS-SN/6 unités)	6
4	Anglais	4
4	Éthique et culture religieuse	4
2	Éducation physique et à la santé	2
6	Application technologiques et scientifiques	6
4	Histoire du Québec et du Canada	4
Total de périodes		32
Cours d'art obligatoires (au choix)		
2	Arts plastiques	2
2	Art dramatique	2
Total de périodes		2
Cours optionnels (au choix)		
2	Arts plastiques	2
2	Activités extérieures	2
2	Exploration de la formation professionnelle	2
2	Sensibilisation à l'entrepreneuriat	2
2	Robotique	2
Total de périodes finales		36

Règles générales de classement

Règles de promotion pour le 2^e cycle du secondaire

La promotion s'effectue par matière. Il est entendu qu'un élève se situant en promotion-matière ne pourra peut-être pas obtenir son diplôme d'études secondaires en poursuite régulière des études.

Particularités en mathématiques

Descriptions des séquences en mathématiques de 4^e et 5^e secondaire :

Séquence culture, société et technique (CST)

Permet à l'élève de poursuivre ses études dans les programmes préuniversitaires sans mathématiques et plusieurs techniques collégiales.

Séquences technico-sciences (TS) et sciences naturelles (SN)

Permet à l'élève de s'engager dans les programmes avec ou sans mathématiques au collégial et toutes les techniques.

Mathématiques 4^e secondaire

L'élève doit avoir réussi le cours de mathématiques de 3^e secondaire.

Mathématiques 5^e secondaire

L'élève doit avoir réussi le cours de mathématiques de 4^e secondaire.

Mathématiques 5^e secondaire: programme local

Le programme de mathématiques local vise à développer la pensée mathématique de l'élève en explorant d'autres façons de faire que les traditionnels exercices papier/crayon. Les élèves seront amenés à réaliser différents projets informatiques liés au programme régulier CTS 5^e secondaire.

Particularités en sciences

Science et technologie (ST) et Applications technologiques et scientifiques (ATS) (4^e secondaire) :

Ces cours touchent les mêmes compétences ; toutefois, les approches pédagogiques utilisées et les concepts y sont différents.

Science et technologie de l'environnement (STE) (4^e secondaire):

Ce cours enrichi est obligatoire pour poursuivre dans le profil scientifique de 5^e secondaire (physique et chimie).

Ce cours peut être offert sans choisir les mathématiques SN. Toutefois, pour pouvoir s'inscrire en chimie et en physique en 5^e secondaire, ce cours est obligatoire et le cours de mathématiques SN également.

Physique et Chimie (5^e secondaire):

L'élève a réussi le cours de *Science et technologie de l'environnement* et est inscrit en mathématiques technico-sciences (TS) ou sciences naturelles (SN) de 5^e secondaire.

Particularités en français 5^e secondaire: langue et culture

Ce programme est le prolongement du cours obligatoire de français de 5^e secondaire. À travers des projets d'enrichissement touchant aux textes narratifs, poétiques et argumentatifs, l'élève explore et analyse différentes formes d'expression littéraire et culturelle.

ANNEXE 2

DESCRIPTION DES COURS À OPTION

OPTIONS À 4 PÉRIODES

Art dramatique (2 ou 4 périodes)

Cette option amène les élèves à explorer divers styles de jeu et différents genres de pièces de théâtre de même qu'à présenter des créations et des extraits devant un public.

Arts plastiques (2 ou 4 périodes)

Cette option vise à approfondir la capacité à se représenter le monde de façon originale et personnelle. Il exploite une variété de techniques et utilise, dans une approche consciente, le langage plastique le plus approprié à deux ou trois dimensions. Enfin, il se sensibilise à certains courants artistiques d'hier à aujourd'hui à travers les œuvres réalisées par des artistes d'ici et d'ailleurs.

Chimie (4 périodes)

Cette option utilise une démarche expérimentale où l'élève aborde l'étude du comportement des gaz, de l'aspect énergétique des réactions chimiques ainsi que des notions d'équilibre et de cinétique qui s'y rattachent. *Ce cours est exigé en Sciences de la nature au Cégep ainsi que dans certaines techniques biologiques et physiques.*

Éducation physique et à la santé - option (4 périodes)

Cette option vise l'apprentissage approfondi des sports et des règlements. Animation de groupes, techniques d'entraînement, travail d'arbitre et d'officiel mineur et planification d'un cours.

Espagnol (4 périodes)

Cette option permet à l'élève de se familiariser avec les bases de l'espagnol. L'élève apprend à parler de lui, à converser avec les gens, à se débrouiller en métro, en autobus ou à pied dans une ville hispanophone. D'autres thèmes se rapportant aux voyages y seront aussi approfondis.

Géographie culturelle (4 périodes)

Ce programme vise à comprendre les rapports que les sociétés, selon leur culture, entretiennent avec l'espace qu'elles ont transformé en territoires pour lui donner des organisations particulières. Elle permet de mieux comprendre le monde dans lequel l'élève s'engage comme citoyens.

Histoire du 20^e siècle (4 périodes)

Cette option permet aux élèves d'enrichir leurs connaissances historiques en privilégiant une approche politique. L'accent est mis sur les effets et la compréhension des actions humaines sur le cours de l'histoire et sur les relations internationales. Il a pour objectif d'aider les élèves à comprendre le monde actuel à la lumière des événements passés et à développer une pensée critique face aux différentes idéologies

Justice et société contemporaine (4 périodes)

Cette option vise à faire réfléchir et débattre sur des thèmes d'actualité et à voir les cadres juridiques : les droits individuels et collectifs, les inégalités sociales et économiques, les enjeux éthiques axés sur les relations entre les différentes formes de la justice et de la société. Elle vise également à en connaître davantage sur le monde dans lequel nous vivons pour comprendre, analyser et communiquer les phénomènes sociaux et leur complexité.

Multimédia (4 périodes)

Cette option vise à faire découvrir la production d'œuvres utilisant la vidéo, la photographie, le graphisme et le son. Cette option vise le développement de nouvelles compétences et l'approfondissement et la diversification des apprentissages en arts. Le développement des compétences se fait par l'exploration d'outils technologiques en les utilisant pour communiquer de façon innovante.

Physique (4 périodes)

Cette option utilise une démarche expérimentale où l'élève étudie les phénomènes lumineux (la réflexion, la réfraction) ainsi que les phénomènes mécaniques associés au mouvement (la cinématique, la dynamique et l'énergie et ses transformations). *Ce cours est exigé en Sciences de la nature au Cégep ainsi que dans certaines techniques biologiques et physiques.*

Programmation et robotique (4 périodes)

Cette option permet à l'élève de s'initier à la programmation informatique. Pour ce faire, l'élève sera invité à relever différents défis de programmation avec différentes plateformes : programmation avec Scratch pour la conception d'animations en 2D, programmation avec BlocksCad pour l'utilisation d'une imprimante 3D et programmation pour la robotique (Ozobots, mBot et Lego Spike).

Science et technologie de l'environnement (4 périodes)

(cours optionnel de 4^e secondaire, mais obligatoire pour poursuivre dans le profil scientifique de 5^e secondaire)

Cette option constitue un complément du cours Science et technologie. Il met l'accent sur les expertises citoyennes et scientifiques en développant l'esprit critique des élèves.

OPTIONS À 2 PÉRIODES

Activités extérieures (2 périodes)

Cette option permet aux élèves de pratiquer des sports variés et diverses activités de plein air selon les saisons tout en favorisant des apprentissages en lien avec les saines habitudes de vie. Il soutient les recherches qui démontrent que l'activité physique est un élément important dans le développement de la motivation et de la réussite.

Exploration de la formation professionnelle (2 périodes)

Cette option offre aux élèves une occasion de se familiariser avec l'ensemble des secteurs de la formation professionnelle et de côtoyer le monde du travail. Il leur permet de découvrir un grand nombre de métiers qui pourraient éventuellement les intéresser et de s'initier à certains d'entre eux. Il les incite ainsi à se projeter dans l'avenir, à mieux saisir leurs aptitudes, leurs aspirations, leurs passions et à se donner une représentation d'eux-mêmes comme futurs travailleurs.

Projet personnel d'orientation (PPO) (2 périodes)

Cette option offre aux élèves une occasion unique de découvrir diverses professions susceptibles de correspondre à leurs aptitudes, à leurs goûts et à leurs aspirations. Ce programme place l'élève au centre de l'action en l'amenant à explorer plusieurs secteurs d'intérêt et à orienter ses choix par de nombreuses expérimentations. L'élève a l'occasion de poursuivre la construction de son identité personnelle et professionnelle dans une exploration dont il est le maître d'œuvre et d'apprendre à se doter d'outils nécessaires qu'il pourra réutiliser dans l'avenir.

Robotique (2 périodes)

Cette option permet à l'élève de s'initier à la robotique. En travaillant avec différents robots (Ozobots, mBot et Lego Spike), l'élève est amené à découvrir les forces et les faiblesses de chacun. De plus, l'élève est invité à relever différents défis selon le robot utilisé.

Sensibilisation à l'entrepreneuriat (2 périodes)

Cette option permet d'approfondir la connaissance de soi l'identification des qualités entrepreneuriales. Il relève des défis et prend des initiatives. Il met en œuvre des projets novateurs destinés à la communauté environnante.

Concentration sportive et artistique (CSA)
(incluant le Sport-études)
et
Concentration Langues et communication

Concentration sportive et artistique et Concentration Langues et communication (27 périodes/cycle de 9 jours)

La **Concentration sportive et artistique (CSA)** s'adresse aux élèves qui souhaitent concilier les études et la pratique intensive d'une discipline sportive ou artistique. Pour ce faire, un aménagement particulier de l'horaire de travail permet aux élèves qui possèdent la maturité et les aptitudes requises de poursuivre leurs études avec succès et d'atteindre un niveau de performance élevé dans une discipline sportive ou artistique. Le programme *Sports Études* affilié au MEES, est également offert dans 3 disciplines. (Voir les informations sur le site Internet de la Centre de services scolaire des Hautes-Rivières). Sur un cycle de 9 jours (4 périodes de 75 minutes par jour), les élèves reçoivent 27 périodes d'enseignement académique et 9 périodes avec des organismes.

La **Concentration Langues et communication**, quant à elle, s'adresse aux élèves qui désirent développer leurs compétences linguistiques et perfectionner leurs connaissances des langues étrangères. Elle est constituée de 9 périodes en enseignement des langues, soit l'anglais et l'espagnol. Du temps sera accordé à des sorties culturelles, il y aura beaucoup de travail d'équipe et la création de nombreux projets permettront d'acquérir des connaissances en création multimédia tout en développant un volet communicatif ; le théâtre ainsi que la création de films font partie de ce volet. Sur un cycle de 9 jours (4 périodes de 75 minutes par jour), les élèves reçoivent 27 périodes d'enseignement académique et 9 périodes d'enseignement des langues. Les élèves bénéficient d'un horaire régulier se terminant à 16 h leur permettant de participer aux activités parascolaires proposées par l'école et sont soumis aux mêmes règles d'admission que les élèves en concentration sportive et artistique (voir les informations sur le site Internet de la Centre de services scolaire des Hautes-Rivières).

IMPORTANT : Tarification du transport scolaire 2021-2022

Les élèves inscrits dans un programme particulier (Langues et communication, Concentration sportive et artistique et Sport-Étude) qui souhaitent bénéficier du transport, mais qui ne résident pas dans le même bassin de fréquentation où le programme est offert, doivent prévoir des frais pour le transport. Également, le transport vers l'organisme est assumé par la commission scolaire et des frais seront chargés aux parents. Le déplacement de l'organisme vers la maison en fin de journée est, quant à lui, assumé par les parents. Toutes les informations quant à la tarification se retrouvent dans la section *Transport* du site Internet de la Centre de services scolaire des Hautes-Rivières.

Concentration Langues et communication

4^e secondaire

(27 périodes/cycle de 9 jours)

Remarque:

Qu'il soit dans la Concentration sportive et artistique, l'élève peut choisir le Profil Sciences ou le Profil Individu et société (9 périodes/cycle de 9 jours)

*** Il est à noter que les pourcentages indiqués entre parenthèses font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.**

PROFIL SCIENCES		
Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)		
Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (83%)	5
6	Mathématique (SN) (83%)	5
6	Anglais EESL (Enriched English as a Second Language) (75%)	3
4	Éthique et culture religieuse (50%)	2
2	Éducation physique et à la santé (50%)	1
4	Sciences et technologie de l'environnement (75%)	3
4	Sciences et technologies (75%)	3
4	Histoire du Québec et du Canada (75%)	3
Total de périodes		25
Cours d'art obligatoires (au choix)		
2	Arts plastiques (100%)	2
2	Art dramatique (100%)	2
Total de périodes		2
8	Langues et communication (4 périodes en anglais et 5 périodes en espagnol)	9
Total de périodes finales		36

PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ		
Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)		
Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (83%)	5
4	Mathématique (CST) (83%)	5
6	Anglais EESL (75%)(Enriched English as a Second Language)	3
4	Éthique et culture religieuse (50%)	2
2	Éducation physique et à la santé (50%)	1
4	Justice et société contemporaine (75%)	3
4	Sciences et technologies (75%)	3
4	Histoire du Québec et du Canada (75%)	3
Total de périodes		25
Cours d'art obligatoires (au choix)		
2	Arts plastiques (100%)	2
2	Art dramatique (100%)	2
Total de périodes		2
8	Langues et communication (4 périodes en anglais et 5 périodes en espagnol)	9
Total de périodes finales		36

Concentration sportive et artistiques / Sport-études

5^e secondaire

(27 périodes/cycle de 9 jours)

Remarque:

Qu'il soit dans la Concentration sportive et artistique, l'élève peut choisir le Profil Sciences ou le Profil Individu et société (9 périodes/cycle de 9 jours)

*** Il est à noter que les pourcentages indiqués entre parenthèses font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.**

PROFIL SCIENCES

Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (100%)	6
6	Mathématique (SN) (83%)	5
4	Anglais régulier (75%)	3
2	Éthique et culture religieuse (100%)	2
2	Éducation physique et à la santé (50%)	1
2	Monde contemporain (75%)	3
2	Éducation financière	
4	Chimie (75%)	3
4	Physique (75%)	3
Total de périodes		26
Cours d'art obligatoires (au choix)		
2	Arts plastiques (50%)	1
2	Art dramatique (50%)	1
Total de périodes		1
Organismes		9
Total de périodes finales		36

PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ

Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (100%)	6
4	Mathématique (CST) (100%)	4
4	Anglais régulier (75%)	3
2	Éthique et culture religieuse (100%)	2
2	Éducation physique et à la santé (50%)	1
2	Monde contemporain (75%)	3
2	Éducation financière	
4	Géographie culturelle (75%)	3
4	Histoire du 20 ^e siècle (75%)	3
Total de périodes		26
Cours d'art obligatoires (au choix)		
2	Arts plastiques (50%)	1
2	Art dramatique (50%)	1
Total de périodes		1
Organismes		9
Total de périodes finales		36