

Mozaïk Portail Parents



Guide destiné aux parents

2 février 2021

Table des matières

1. Accès au site Mozaïk Portail Parents.....	4
2. Dossier de l'élève.....	9
3. Agenda.....	10
4. Absences	12
5. Devoirs et leçons.....	13
6. Résultats	15
7. Finances	18
8. Messages.....	18
9. Ressources	19
10. Inscription	20
10.1 Actions disponibles pour la réinscription.....	21
10.2 Visualiser la fiche d'inscription à l'école.....	23
11. Compléter le choix de cours (pour le secondaire)	24
12.Conclusion.....	27

1. Accès au site Mozaïk Portail Parents

Mozaïk Portail Parents est un site national permettant au parent d'accéder au dossier scolaire de son ou ses enfants. Une adresse unique permet d'accéder à cette ressource <https://portailparents.ca>



Le site peut être consulté à partir des navigateurs récents populaires et sur une diversité de plateformes fixes et mobiles.

L'application mobile **mparent** est aussi disponible pour un complément parfait au Portail Parents. Lorsque votre inscription est complétée sur le Portail Parents, vous avez automatiquement accès à l'application mobile.

Pour télécharger l'application sur l'AppStore pour iOS ou Google Play pour Android, voici le lien: <https://grics.ca/mozaikportail/mparent/>

Pour que vous puissiez bénéficier de l'accès à cette ressource, **vous devez, au préalable, avoir fourni votre adresse courriel à l'école afin d'établir un lien avec votre enfant.**

Il est important d'avoir une adresse courriel valide par parent servant d'identifiant numérique unique et vous liant à votre ou vos enfants.

Veuillez cliquer sur **Se connecter** dans le coin supérieur droit afin de procéder à votre inscription ou votre authentification si vous êtes déjà inscrit.





Accès aux parents


Avant de vous connecter, assurez-vous que votre établissement scolaire est abonné au service.


[Aide à la connexion](#)

Connectez-vous avec votre compte social

 Facebook

 LinkedIn

 Google

 Microsoft

OU

Connectez-vous avec votre compte Mozaïk

Courriel

Mot de passe

[Mot de passe oublié?](#)

Se connecter

Vous n'avez pas de compte?
[Créez votre compte](#)

Au premier accès, vous avez le choix de vous inscrire pour créer un compte Mozaïk à partir de votre adresse courriel ou par le biais d'un compte de réseau social.

Le bouton Aide à la connexion ouvre un nouvel onglet vous permettant d'accéder à une foire aux questions, ainsi qu'à une capsule vidéo sur la création d'un compte.



Peu importe, la méthode de connexion choisie, l'important est que l'adresse courriel de votre compte de connexion corresponde à l'adresse que vous avez transmise à l'école de votre enfant.

Les comptes créés par les réseaux sociaux vous permettent de rester authentifié au Portail plus facilement surtout lors de l'utilisation d'appareils mobiles.

Lorsque l'adresse de courriel de création de votre compte Mozaïk ne correspond pas à celle inscrite au dossier de l'enfant, vous pourrez faire le lien avec l'adresse de courriel laissée à l'école en suivant de nouveau la procédure de création de votre compte.

Si le compte est créé par une adresse de courriel, vous devrez saisir votre mot de passe lors de chaque accès au Portail Parents.

Une fois le compte créé, vous devrez ajouter votre ou vos enfants à votre compte Mozaïk. Vous devrez compléter l'ensemble des informations identifiant l'élève.

Mon compte Mozaïk



Le courriel de votre compte Mozaïk [redacted] est-il bien celui que l'établissement scolaire utilise pour communiquer avec vous ?

Si ce n'est pas le cas, vous devez avant tout contacter l'établissement pour le faire remplacer.

Enfants associés à mon compte



Associer un enfant à mon compte

Pour obtenir l'accès aux informations scolaires de votre enfant, veuillez remplir le formulaire ci-dessous.

J'ai reçu un NIP de l'établissement scolaire ☐ non

Mon enfant fréquente un établissement privé ☐ non

Commission scolaire

Sélectionner la commission scolaire ▼

Nom de l'enfant

Prénom de l'enfant

Date de naissance

Jour Mois Année

Numéro de fiche ou code permanent ?

Mon courriel ?

Enregistrer

[Revenir à Portail Parents sans enregistrer](#)

En période de réinscription laissez la réponse à ces 2 questions à « NON ».

Tapez les lettres « H » et « A » et sélectionnez CSS des Hautes-Rivières en cliquant dessus.

Saisir le numéro de fiche de votre enfant reçu par courriel lors de la période de réinscription.

Vous devrez répéter cette opération pour chacun de vos enfants si nécessaires.

Il vous faudra utiliser soit le code permanent de votre enfant ou son numéro de fiche.

En cas de problème d'association de votre enfant, veuillez communiquer avec l'école qui pourra vérifier votre adresse courriel dans le dossier de votre enfant.

Si vous continuez à éprouver des problèmes lors de l'association de votre enfant à votre compte Mozaïk, un code temporaire pourra être généré par la secrétaire afin de faciliter l'association, vous aurez juste à entrer ce code unique, sélectionner notre centre de services scolaire et cliquer sur **Enregistrer**.

Associer un enfant à mon compte

Pour obtenir l'accès aux informations scolaires de votre enfant, veuillez remplir le formulaire ci-dessous.

J'ai reçu un NIP de l'établissement scolaire ☒ oui

NIP fourni par l'établissement

Mon enfant fréquente un établissement privé ☐ non


Commission scolaire

Mon courriel ?

Enregistrer

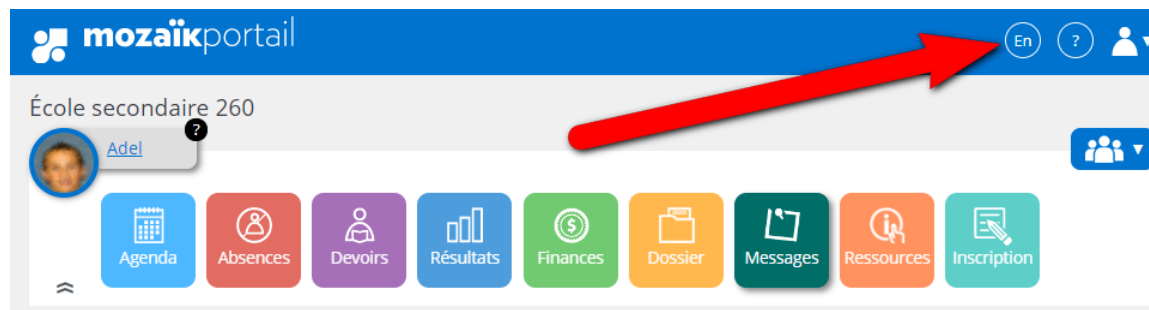
[Revenir à Portail Parents sans enregistrer](#)

Indicateurs

Un système d'indicateurs permet de recevoir une alerte à propos des nouvelles informations présentes dans les différentes sections du dossier de votre enfant qui sont représentées par des tuiles ou icônes. 

Langue

La langue par défaut a été définie dans GPI pour toutes les écoles de notre centre de services scolaire, mais vous avez la possibilité de choisir une interface en anglais si cela vous convient davantage.

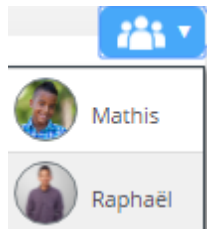


Foire aux questions

Situé à la droite du bouton de choix de la langue, vous trouverez un bouton vous permettant d'accéder à la foire aux questions vous permettant de répondre à vos questions.

Famille

Vous avez accès à tous vos enfants à partir de votre connexion, à la condition que ce soit la même adresse courriel qui ait été fournie pour chacun des enfants, à chacune des écoles.



En cliquant sur l'icône de famille, les enfants sont affichés en ordre de prénom et vous pouvez sélectionner le dossier à consulter.

Nous joindre

Le lien **Nous joindre** en bas de l'écran affiche les informations pour communiquer avec l'école.

Nous joindre

École secondaire 014
3450, boulevard du Royaume Jonquière
G7S 5T2
Téléphone : 555 249-2595 384149
Télécopieur : 555 299-9866 454062
ecolesecondaire014@ecole.grics.ca
Directeur : Mario Bernier

[Chantal Martineau](#)
Direction adjointe

2. Dossier de l'élève



En cliquant sur le prénom de votre enfant ou sur la tuile **Dossier** vous pouvez accéder à son dossier scolaire.

Vous accédez et pouvez valider les informations en lien avec votre enfant.

Vous pouvez aussi accéder au plan d'intervention si celui-ci a été généré par l'école sur Mozaïk.

Vous accédez à l'ensemble des matières ainsi qu'à la liste des enseignants.

De plus, les informations du transport scolaire sont disponibles directement sur cette page.

Si des documents ont été générés par l'école concernant votre enfant, ils peuvent être disponibles dans la section documents.

Vous pouvez maintenant mettre vos coordonnées téléphoniques à jour directement.

The screenshot displays the Mozaïkportail interface for a student named Adel Bahri. At the top, there is a blue header with the Mozaïk logo and the text 'mozaïkportail'. Below the header, the user is logged in as 'Adel' with a profile picture. A navigation bar contains icons for Agenda, Absences, Devoirs, Résultats, Finances, Dossier, Messages, Ressources, and Inscription. The main section is titled 'Dossier de l'élève' and shows the student's name 'Adel Bahri' and a profile picture. To the right of the picture, personal information is listed: Date de naissance : 2003-01-02, Code permanent : BAH464018501, Numéro de fiche : 2426914, Groupe : 554, and Responsable du groupe : Caren Rosenberg. Below this, there are tabs for 'Matières', 'Transport', 'Documents', and 'Coordonnées'. The 'Matières' tab is active, showing a list of subjects and their teachers: Français, langue d'enseignement (enseignée par Usanne Tannahill), Mathématique : séquence Sciences naturelles (enseignée par Katja Sigouin), Anglais, langue seconde - Programme de base (enseignée par Caren Rosenberg), and Éducation économique Option 5 (enseignée par Victorien Lacombe).

3. Agenda

Cette activité est disponible au secondaire pour le moment et permet d'accéder à l'emploi du temps détaillé de votre enfant.

Agenda

12 juin - 18 juin 2016

	Dimanche 12	Lundi 13 Jour 3	Mardi 14 Jour 4	Mercredi 15 Jour 5	Jeudi 16 Jour 6	Vendredi 17 Jour 7	Samedi 18
8 h 50 10 h 05		FRANÇAIS	ARTS PLASTIQUES	MATHEMATIQUES	MATHEMATIQUES	GEOGRAPHIE/HISTOIR	
10 h 25 11 h 40		GEOGRAPHIE/HISTOIR	ART DRAMATIQUE	FRANÇAIS	SCIENCE ET TECHNO	MATHEMATIQUES	
11 h 45 13 h 15		Retenue					
13 h 20 14 h 35		ARTS PLASTIQUES	ANGLAIS	ANGLAIS	ETHIQUE ET CULTURE	FRANÇAIS	
14 h 50 16 h 05		FRANÇAIS	GEOGRAPHIE/HISTOIR	EDUCATION PHYSIQUE	FRANÇAIS	GEOGRAPHIE/HISTOIR	
Devoirs et leçons	<div>Mathématique Devoir Algèbre #6</div> <div>Français Exercice de grammaire</div>						

Retenues

Au secondaire, si une retenue est définie au dossier de l'élève, elle est affichée dans son agenda. En cliquant sur la retenue, le détail est présenté. Lorsque la retenue a été évaluée, l'appréciation du surveillant y est également inscrite.

Retenue

Le 26 avril 2016 de 11 h 45 à 12 h 30

Motif Plus de 3 retards

Attribuée par [Chantal Martineau](#)

Surveillée par Lisette Lamarche au local 2013

L'appréciation du surveillant est « Très bien »
L'élève a été présent à la retenue.

Devoirs et leçons

Les devoirs et leçons sont présentés sous l'agenda. La couleur attribuée à chaque devoir provient des catégories définies à l'école.

Le détail du devoir s'affiche, avec les liens Internet et les fichiers s'il y a lieu, lorsqu'on clique sur le devoir.

Mathématique

Devoirs à remettre

Devoir Algèbre #6

Pour le **24 juin**

Devoir à faire sur le chapitre 6

» [exemple de lien](#)

» [Devoir d'algèbre #6](#)

Format: docx | Taille: 11 Ko

4. Absences

Vous pouvez visualiser les absences de votre enfant à partir du Portail Parents.

Vous recevrez une alerte dès que les présences auront été indiquées au dossier de votre enfant. Au secondaire, les présences sont prises à chaque période de cours.

Elles sont présentées en ordre antéchronologique.

On retrouve également les absences à motiver, à la condition que l'école le permette.

Il vous est donc possible de motiver une absence ou un retard directement en ligne et l'école en est avisée en temps réel.

Vous pouvez aussi motiver à l'avance l'absence de votre enfant si vous voyez qu'il sera dans l'impossibilité de se présenter à l'école.

Absences

Absences à motiver

30 août 2016

Matin

08:15 - 11:40

Après-midi

13:15 - 15:15

Choisir un motif

▼

Expliquer au besoin

Maximum 255 caractères

Soumettre

Absences

29 août 2016

?

Absence

Matière

Période

Motif

1

Rendez-vous médical

?

Absence

Matière

Période

Motif

4

Rendez-vous médical

5. Devoirs et leçons

Dans la tuile **Devoirs et leçons**, la liste des devoirs est présentée de façon plus détaillée pour chaque matière.

Devoirs et leçons

Du 29 mai au 4 juin

Mathématique

Devoirs à remettre

Devoir Algèbre #6


Pour le **24 juin**

Devoir à faire sur le chapitre 6

» [exemple de lien](#)

» [Devoir d'algèbre #6](#)

Format: docx | Taille: 11 Ko

Réduire 

Géographie

Test ou examen

Chapitre 14

Pour le **1^{er} juin**

[Voir tout](#) 

Français

Théorie et exercices

Exercice de grammaire

Pour le **23 juin**

[Voir tout](#) 

6. Résultats

Cette tuile regroupe les « Résultats ministériels », les « Résultats disciplinaires » et les travaux ainsi que les « Bulletins ». L’affichage principal présente les matières de l’élève avec les travaux définis pour chacune s’il y a lieu.

Résultats	
Résultats ministériels	Résultats et travaux
	Bulletins
Anglais, langue seconde - Programme de base	4 travaux
Art dramatique	
Arts interdisciplinaires	
Éducation physique et à la santé	
Éthique et culture religieuse	
Français, langue d'enseignement	
Géographie	
Histoire et éducation à la citoyenneté	
Mathématique	3 travaux
Science et technologie	

Résultats ministériels

Lorsque les résultats sont disponibles après les publications de juin, janvier et août, le parent accède directement au site du Ministère.

Si les résultats du Ministère ne sont pas disponibles, le message suivant s’affichera.

Résultats
Résultats ministériels
Résultats et travaux
Bulletins
La transaction n'a pu être effectuée. Veuillez contacter le Ministère au 1 866 747-6626.



Résultats et travaux



En cliquant sur une matière, les résultats et les travaux s'y rattachant sont présentés de manière antéchronologique plus en détail, pour l'étape en cours.

Attention : tel qu'indiqué sur le bandeau d'information, les résultats finaux sont ceux publiés sur le bulletin officiel de l'école



Résultats

[Résultats ministériels](#) [Résultats et travaux](#) [Bulletins](#)

 Veuillez prendre note que les résultats d'étapes sont présentés à titre indicatif seulement. Les résultats finaux sont ceux publiés sur le bulletin officiel de l'école. 

  [Liste des matières](#)

Français, langue d'enseignement

 **Étape 2** 
8 nov. au 13 févr.

Les résultats seront disponibles lorsque l'étape sera terminée.

Compétences

Lire

Écrire

Communiquer oralement

Travaux

Examen Compréhension de texte
Compétence évaluée : Lire
Étape 2

7
janv.

Devoir Thetford
Compétence évaluée : Lire
Étape 2

Étape 1
31 août au 9 nov.

Résultat de l'élève	34%
Communiquer oralement en anglais	
Comprendre des textes lus et entendus	36%
Écrire des textes	31%

Des flèches de navigation permettent de naviguer d'une étape à l'autre et de visualiser le résultat disciplinaire de l'étape ainsi que les résultats de compétences.

Les résultats s'affichent lorsque l'étape est terminée. Les résultats sont présents à titre indicatif, car ceux-ci peuvent varier si l'enseignant n'a pas terminé de compiler tous les résultats. Les résultats finaux sont ceux publiés sur le bulletin officiel de l'école.

Quant aux travaux, ils sont définis par l'enseignant qui doit avoir coché cette option.

Bulletins

Les bulletins affichés sont ceux qui ont été générés en document PDF. Les bulletins des années antérieures sont également visibles.

Bulletins

[Résultats ministériels](#) [Résultats et travaux](#) [Bulletins](#)

2015 - 2016

» Deuxième étape

Dernière mise à jour: 16 mai 2016
Format: pdf | Taille: 35 Ko

» Première étape

Dernière mise à jour: 16 mai 2016
Format: pdf | Taille: 31 Ko

» Première communication

Dernière mise à jour: 5 avril 2016
Format: pdf | Taille: 11 Ko

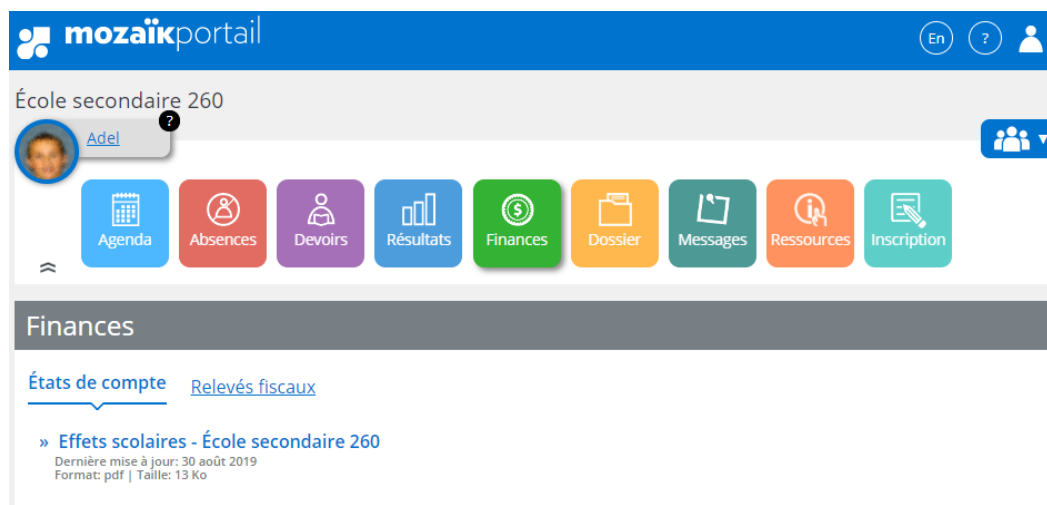
2014 - 2015

» Troisième étape

Dernière mise à jour: 27 avril 2016
Format: pdf | Taille: 36 Ko

7. Finances

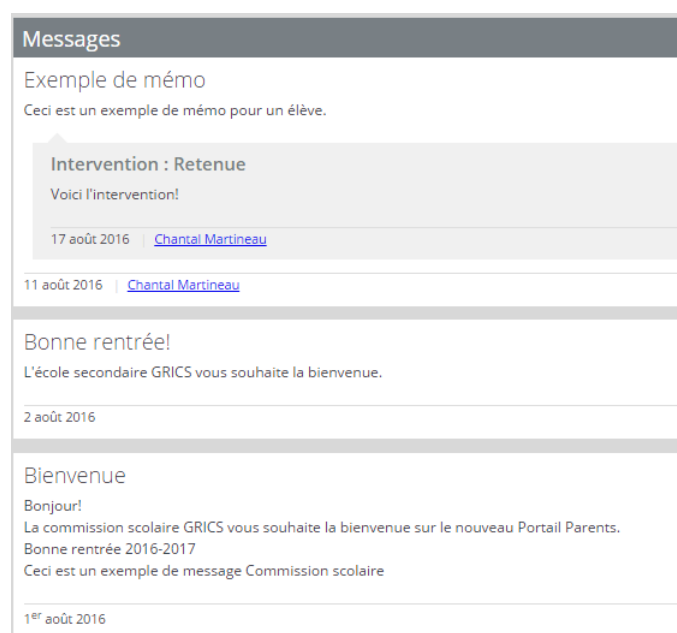
Les états de compte de l'école et du service de garde sont affichés dans cette section ainsi que les relevés fiscaux du service de garde.



8. Messages

Les communiqués du Centre de services scolaire, les messages de l'école, les mémos et les alertes se retrouvent dans cette section.

L'ordre d'affichage est présenté en ordre antéchronologique, tel un fil d'actualité.



Communications spécifiques

Vous pouvez avoir accès à des communications spécifiques dans la section « **Messages** ».

9. Ressources

Les ressources sont des liens Internet ou des fichiers qui proviennent du centre de services scolaire, de l'école ou des enseignants.


Ces ressources peuvent ou non être regroupées.

Exemple de Ressources sans regroupement:

Ressources

[Général](#) [Centre de services scolaire](#) [École](#) [Matières](#)

 L'École Ouverte

 Office 365

 Télé-Québec - Plateforme Squat

Exemple de Ressources avec regroupement:

Ressources


[Général](#) [Centre de services scolaire](#) [École](#) [Matières](#)

 Site web de l'école

Administratif

 Comité de parents

Parascolaire

 Inscription au volleyball

Les ressources des enseignants sont présentées à l'onglet « **Matières** ».

Ressources

[Centre de services scolaire](#) [École](#) [Matières](#)

Anglais, langue seconde - Programme de base
[Remy McKay](#)

 Second exemple

Éducation physique et à la santé
[Bertrand Houde](#)

 Exemple

Mathématique
[Eric Pageau](#)

 Exemple de ressource enseignants

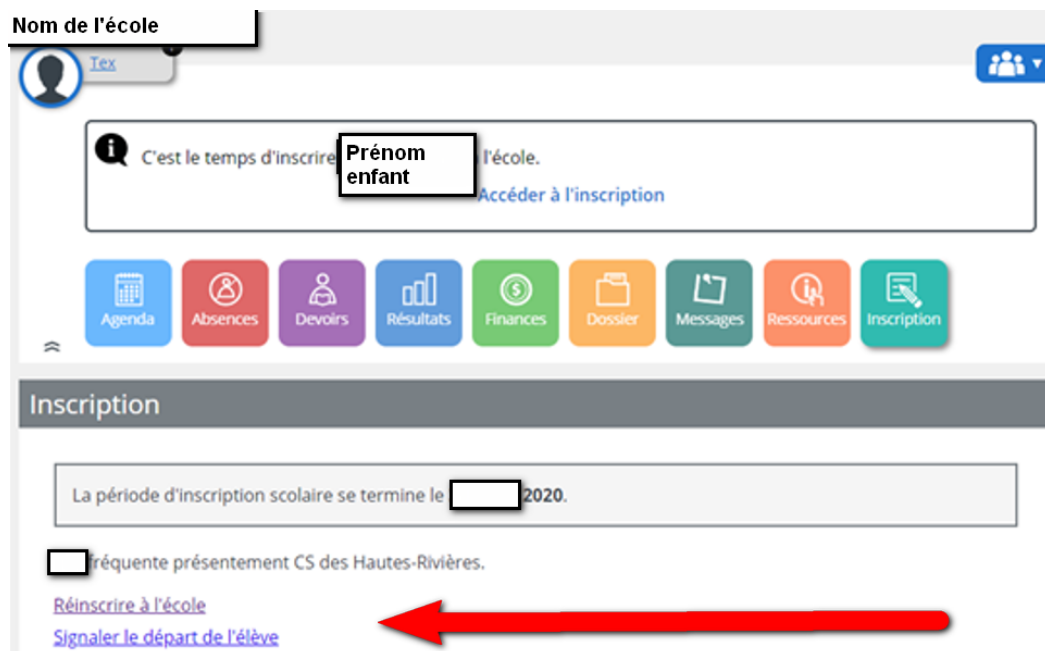
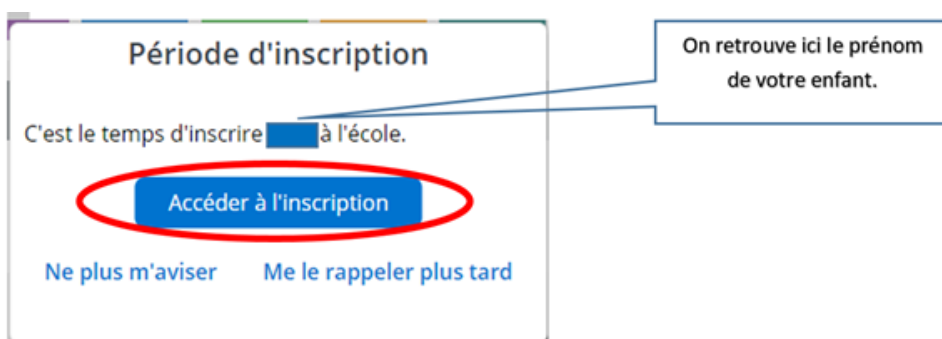
10. Inscription

Pour l'enfant fréquentant déjà l'une de nos écoles, l'inscription se fera directement à partir de **Mozaïk Portail Parents**. Pour tous les parents ayant fourni une adresse courriel à l'école de leur enfant.

Le parent répondant **recevra un courriel de l'école** l'invitant à procéder à la réinscription en ligne de son enfant. Le parent répondant est celui qui est désigné comme parent responsable auprès du Centre de services scolaire des Hautes-Rivières et **dont l'adresse correspond au lieu de résidence principale de l'élève dans le dossier scolaire**. Cette adresse est utilisée pour déterminer l'école de secteur de l'enfant.

Une fois connecté à votre espace Mozaïk Portail Parents :

- Cliquer sur : **Accéder à l'inscription**, pour procéder



10.1 Actions disponibles pour la réinscription

Les actions possibles pour la réinscription à l'école sont :

- Confirmer la réinscription à l'école actuelle;
- Signifier un changement d'adresse si besoin est.

1-Identification de l'élève :

Dans cette section on retrouve le nom, le prénom, le code permanent, le sexe et la date de naissance de l'élève. Ces informations sont affichées seulement et ne peuvent être modifiées. Pour toute erreur on vous invite à communiquer avec la secrétaire de l'école qui vous informera de la suite. Cliquez sur « **Suivant** ».

2-École prévue pour l'année scolaire 2021-2022, cliquez sur « **Suivant** ».

3-Adresse principale et changement d'adresse

Dans cette section on retrouve l'adresse actuelle de l'élève, les personnes responsables et la date d'effectivité de l'adresse sont affichées à titre d'information. Vous pouvez cliquer sur « **Suivant** » si l'adresse est exacte.

L'action **Demander un changement d'adresse** permet d'inscrire la nouvelle adresse, par contre le parent devra se présenter en personne à l'école avec sa preuve de résidence afin d'officialiser le changement d'adresse. L'inscription ne sera pas officialisée tant et aussi longtemps que la preuve de résidence ne sera pas fournie.

Pour changer d'adresse, une saisie rapide est disponible, advenant que l'adresse ne soit pas disponible dans le dictionnaire, le répondant doit cliquer sur **Saisie manuelle** et les informations détaillées à compléter remplaceront la saisie rapide. Lorsque terminé cliquez sur « **Suivant** ».


4-Renseignements importants

Le répondant doit confirmer avoir pris connaissance des **renseignements importants** en cochant la case correspondante. Il peut ensuite **soumettre** la fiche, elle est considérée comme signée par le répondant dès sa soumission.

Lorsque la réinscription est complétée, voici le message que vous obtiendrez.



Réinscription pour l'année scolaire 20XX-20XX

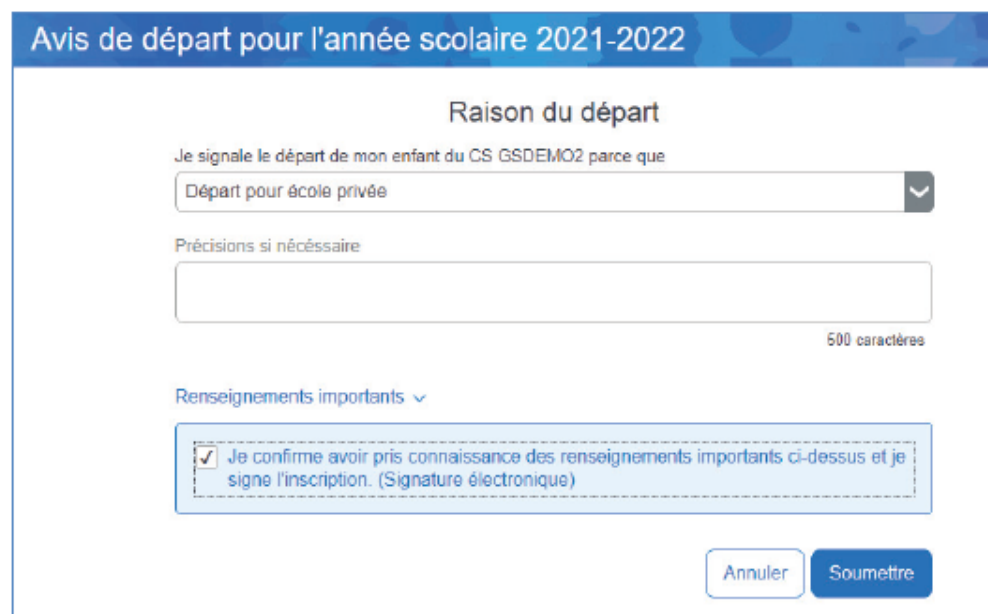


Merci! La réinscription a bien été envoyée.

[Retour au portail](#)

5-Signaler le départ de l'élève :

Le répondant peut signaler le départ (c.-à-d. le retrait) de son enfant du CSSDHR, (abandon, déménagement hors du territoire de la CSDHR, inscription à l'école privée, autres raisons : spécifiez).



Avis de départ pour l'année scolaire 2021-2022

Raison du départ

Je signale le départ de mon enfant du CS GSDMO2 parce que

Départ pour école privée

Précisions si nécessaire

500 caractères

Renseignements importants

☒ Je confirme avoir pris connaissance des renseignements importants ci-dessus et je signe l'inscription. (Signature électronique)

[Annuler](#) [Soumettre](#)



Merci! L'annulation de la réinscription a bien été envoyée.

[Retour au portail](#)

10.2 Visualiser la fiche d'inscription à l'école

Une fois l'inscription en ligne complétée, **visualisez votre inscription** en cliquant sur le lien à cet effet afin, de valider la conformité des renseignements.

Cette action permet au répondant de consulter la fiche d'inscription signée. La signature électronique apparaît à la fin de la fiche.

Inscription

fréquente présentement CS des Hautes-Rivières.

L'enfant a été inscrit à l'école par le jeudi 30 janvier 2020 10:59.

[Visualiser l'inscription à l'école](#)

11. Compléter le choix de cours (pour le secondaire)

Après avoir fait l'inscription de votre enfant, cliquer sur « **Retour au portail** » pour **accéder au choix de cours** qui devrait apparaître. Notez que certains programmes n'ont pas de choix de cours, car le classement se fait par la direction responsable.

Période de choix de cours

C'est le temps de faire le choix de cours pour

[Accéder au choix de cours](#)

[Ne plus m'aviser](#)

[Me le rappeler plus tard](#)

En cliquant sur la pastille « **Inscription** » vous verrez apparaître au bas de l'écran **compléter le choix de cours**.

Agenda Absences Devoirs Résultats Finances Dossier Messages Ressources Inscription

Inscription

fréquente présentement CS des Hautes-Rivières.

L'enfant a été inscrit à l'école par le mardi 28 janvier 2020 09:52.

[Visualiser l'inscription à l'école](#)

[Compléter le choix de cours](#)

1-Choix de cours par profil de scolarisation

Le choix de cours par profil vous permet de confirmer les cours préétablis selon le choix de la formation désirée. S'il y a plus d'un profil, il faut établir votre priorité par préférence en cliquant sur la flèche dans « **Choisir ce profil ?** »

Enfant 1

Choix de cours 2019-2020

École secondaire 500 4e secondaire

Prioriser au minimum 2 profils et leurs cours. [?]

Pour choisir vos profils : [Voir tous](#)

Sec 4 Formation générale
(Sciences et technologie)

Choisir ce profil ? Non ▼

[Voir les cours >](#)

Sec 4 Option Sciences
(Sciences de l'environnement)

Choisir ce profil ? Non ▼

[Voir les cours >](#)

Sec 4 Formation générale appliquée
(Application technologique et scientifique)

Choisir ce profil ? Non ▼

[Voir les cours >](#)

Soumettre les choix

En cliquant sur la flèche vous pouvez indiquer votre priorité à chacun des profils proposés (3 choix dans cet exemple).

Voir les cours : Liste les matières que contiennent chacun des profils afin de vous permettre de faire un choix éclairé.

Sec 4 Formation générale appliquée
(Application technologique et scientifique)

Choisir ce profil ? Non ▼

[Voir les cours >](#)

Non

1er choix

2e choix

3e choix

Soumettre les choix

Lorsque votre priorisation est complétée, vous devez « **Soumettre les choix** ».

Si l'école de votre enfant n'offre pas de profil particulier, vous serez dirigé automatiquement vers le choix de cours selon le niveau et le programme.

2-Choix de cours requis offerts

Vous devez faire un choix par section selon les consignes. Ici il suffit de cliquer sur votre premier choix pour chacune des 3 catégories.

Cours requis offerts

Parcours en sciences

La formation générale appliquée est donnée, en 3e secondaire, avec l'option plein-air et l'option projet personnel

[Voir tout](#)

Quel est votre 1^{er} choix ?

[SCIENCE ET TECHNOLOGIE](#)
055306 - 6 périodes

[APPL. TECHNO. ET SCIENTIFIQUES](#)
057306 - 6 périodes

Anglais vs anglais enrichi

Choisissez chaque cours en cliquant par ordre de préférence

Quel est votre 1^{er} choix ?

[ANGLAIS L. SEC.](#)
134304 - 4 périodes

[ENGLISH ADVANCED](#)
1343AV - 4 périodes

Arts obligatoires

Choisissez chaque cours en cliquant par ordre de préférence.

Quel est votre 1^{er} choix ?

[ARTS PLASTIQUES](#)
168302 - 2 périodes

[ART DRAMATIQUE](#)
170302 - 2 périodes

Si le répondant n'a pas priorisé suffisamment de cours complémentaires, le message suivant sera affiché lors de la confirmation du choix de cours, vous avez donc omis de faire tous les choix requis, veuillez apporter les corrections.:

Vous n'avez pas atteint le minimum de périodes requises. Vous devez choisir des cours complémentaires pour obtenir au moins 36 périodes.

Confirmer mon choix

« Sortir sans confirmer »

Il est possible de **refaire les choix** en annulant massivement les priorités d'un regroupement à l'aide de l'action « **Annuler** ».

Cours complémentaires

Options à 2 périodes

Prioriser de 1 à 3.

Annuler

Quel est votre 2^{ième} choix ?

Auto défense files DEF452 - 2 périodes	Entrepreneuriat ENT409 - 2 périodes
Géographie GEO452 - 2 périodes	Informatique INF452 - 2 périodes
Nutrition NUT452 - 2 périodes	1 Multisports SPO452 - 2 périodes

Dans cette section vous devez indiquer vos 1er, 2e et 3e choix et cliquer sur « **Confirmer mon choix** » pour terminer l'opération.

Cours complémentaires

Options à 4 périodes G-3

Faire 3 choix parmi les cours suivants en indiquant l'ordre de préférence.

Annuler

Quel est votre 2^{ième} choix ?

EDUC. PHYSIQUE OPTION
046344 - 4 périodes

1 ESPAGNOL
141304 - 4 périodes

ART DRAMATIQUE OPTION
170304 - 4 périodes

TECHNIQUE INFORMATIQUE ET NUMÉRIQUE
111354 - 4 périodes

ARTS PLASTIQUES
168304 - 4 périodes

Confirmer mon choix

Lorsque c'est complet et bien fait, voici le message que vous obtiendrez.



Choix de cours terminé!

En tout temps, vous pourrez consulter le choix de cours de votre enfant.

[◀ Revenir au portail](#)

3-Visualiser la fiche d'inscription au choix de cours

À la suite à la soumission du formulaire, il est possible pour le répondant de l'élève de visualiser et d'imprimer la fiche d'inscription contenant les cours de chacun des profils choisis.

Inscription


fréquente présentement CS des Hautes-Rivières.

L'enfant a été inscrit à l'école par le mardi 28 janvier 2020 09:52.

Le choix de cours de l'enfant a été complété par le jeudi 30 janvier 2020 14:11.

[Visualiser l'inscription à l'école](#)

[Visualiser le choix de cours](#)



12.Conclusion

Le Centre de services scolaire des Hautes-Rivières espère que vous apprécierez votre expérience lors de l'utilisation de Mozaïk Portail Parents.

En cas de problème, communiquez avec l'école de votre enfant qui pourra vous aider.

**Centre
de services scolaire
des Hautes-Rivières**

Québec

