


Régime pédagogique – Année scolaire 2022-2023
Éducation préscolaire 5 ans

Au plus tard le 15 octobre	Au plus tard le 20 novembre 2022	Au plus tard le 15 mars 2023	Au plus tard le 10 juillet 2023
<p>Première communication écrite autre qu'un bulletin</p> <p>Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</p>	<p>1^{er} bulletin</p> <p>Légende utilisée :</p> <p>A : L'enfant se développe très bien</p> <p>B : L'enfant se développe adéquatement</p> <p>C : L'enfant se développe avec certaines difficultés</p> <p>D : L'enfant éprouve des difficultés importantes</p>	<p>2^e bulletin</p> <p>Légende utilisée :</p> <p>A : L'enfant se développe très bien</p> <p>B : L'enfant se développe adéquatement</p> <p>C : L'enfant se développe avec certaines difficultés</p> <p>D : L'enfant éprouve des difficultés importantes</p>	<p>3^e bulletin (bilan de fin de l'éducation préscolaire)</p> <p>Légende utilisée :</p> <p>A : L'enfant dépasse les attentes du programme</p> <p>B : L'enfant répond aux attentes du programme</p> <p>C : L'enfant répond partiellement aux attentes du programme</p> <p>D : L'enfant ne répond pas aux attentes du programme</p>
<p>Des commentaires sur les forces, les défis et progrès de l'enfant peuvent y être ajoutés, au besoin.</p>			

Consignation des compétences au bulletin de l'enseignement préscolaire Année scolaire 2022-2023

Domaines et compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3 (Tous les domaines doivent faire l'objet d'une évaluation)
Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur	<p>Motricité : Explorer des perceptions sensorielles, se représenter son schéma corporel, développer sa motricité globale, exercer sa motricité fine, expérimenter l'organisation spatiale et temporelle, découvrir la latéralité, expérimenter différentes façons de bouger</p> <p>Saines habitudes de vie : Explorer le monde alimentaire, expérimenter différentes façons de se détendre, s'approprier des pratiques liées à l'hygiène, se sensibiliser à la sécurité</p>	<p>Motricité : Explorer des perceptions sensorielles, se représenter son schéma corporel, développer sa motricité globale, exercer sa motricité fine, expérimenter l'organisation spatiale et temporelle, découvrir la latéralité, expérimenter différentes façons de bouger</p> <p>Saines habitudes de vie : Explorer le monde alimentaire, expérimenter différentes façons de se détendre, s'approprier des pratiques liées à l'hygiène, se sensibiliser à la sécurité</p>	<p>Motricité : Explorer des perceptions sensorielles, se représenter son schéma corporel, développer sa motricité globale, exercer sa motricité fine, expérimenter l'organisation spatiale et temporelle, découvrir la latéralité, expérimenter différentes façons de bouger</p> <p>Saines habitudes de vie : Explorer le monde alimentaire, expérimenter différentes façons de se détendre, s'approprier des pratiques liées à l'hygiène, se sensibiliser à la sécurité</p>
Affectif Construire sa conscience de soi		<p>Connaissance de soi : Reconnaître ses besoins, ses caractéristiques, exprimer ses émotions et les réguler</p> <p>Sentiment de confiance en soi : Expérimenter son autonomie, réagir avec assurance</p>	<p>Connaissance de soi : Reconnaître ses besoins, ses caractéristiques, exprimer ses émotions et les réguler</p> <p>Sentiment de confiance en soi : Expérimenter son autonomie, réagir avec assurance</p>
Social Vivre des relations harmonieuses avec les autres	<p>Appartenance au groupe : Démontrer de l'ouverture aux autres, participer à la vie de groupe, collaborer avec les autres</p> <p>Habiletés sociales : Intégrer progressivement les règles de vie, créer des liens avec les autres, réguler son comportement, résoudre des différends</p>		<p>Appartenance au groupe : Démontrer de l'ouverture aux autres, participer à la vie de groupe, collaborer avec les autres</p> <p>Habiletés sociales : Intégrer progressivement les règles de vie, créer des liens avec les autres, réguler son comportement, résoudre des différends</p>
Langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit		<p>Langage oral : Interagir verbalement et non verbalement, démontrer sa compréhension, élargir son vocabulaire, expérimenter une variété d'énoncés, développer sa conscience phonologique</p> <p>Langage écrit : Interagir avec l'écrit, connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture, découvrir des fonctions de l'écrit, connaître les lettres de l'alphabet</p>	<p>Langage oral : Interagir verbalement et non verbalement, démontrer sa compréhension, élargir son vocabulaire, expérimenter une variété d'énoncés, développer sa conscience phonologique</p> <p>Langage écrit : Interagir avec l'écrit, connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture, découvrir des fonctions de l'écrit, connaître les lettres de l'alphabet</p>
Cognitif Découvrir le monde qui l'entoure		<p>Pensée : S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique, arts, univers social, sciences et technologie), exercer son raisonnement, activer son imagination</p> <p>Stratégies : S'engager dans l'action, expérimenter différentes actions et les raconter</p>	<p>Pensée : S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique, arts, univers social, sciences et technologie), exercer son raisonnement, activer son imagination</p> <p>Stratégies : S'engager dans l'action, expérimenter différentes actions et les raconter</p>

Direction : 

Enseignante : 