

## RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2022-2023

### 1<sup>ère</sup> année

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2021-2022.

<b>Première communication écrite</b>	
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant	
➤ Communication remise au plus tard le 14 octobre 2022	
<b>Bulletin 1</b>	
➤ Étape 1 : <b>31 août 2022 au 11 novembre 2022</b>	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 18 novembre 2022	
<b>Bulletin 2</b>	
➤ Étape 2 : <b>12 novembre 2022 au 24 février 2023</b>	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 8 mars 2023 sur Mozaik Portail	
<b>Bulletin 3</b>	
➤ Étape 3 : <b>9 mars 2023 au 23 juin 2023</b>	
➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année	
➤ Bulletin remis au plus tard le 10 juillet 2023 sur Mozaik Portail	

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc.	Lire (50%)	x	x	x
		Écrire (30%)	message	x	x
		Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes, tâches de raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (20%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	x	x	x
Anglais	Chansons, comptines, jeux, histoires, etc.	Communiquer oralement (40%)		x	x

		Comprendre des textes lus et entendus (60%)		x	x
<b>Éthique et culture religieuse</b>	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations			x	x
<b>Arts plastiques</b>	Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles.			x	x
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs.			x	x
<b>Musique</b>	Inventer et interpréter des séquences musicales.			x	x
	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses pairs.			x	x
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie			x	x

#### COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

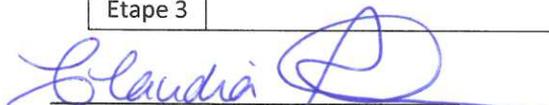
Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

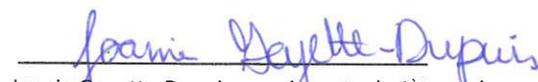
#### COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

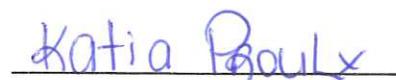
Étapes	Compétence non-disciplinaire
Étape 2	Organiser son travail
Étape 3	Organiser son travail

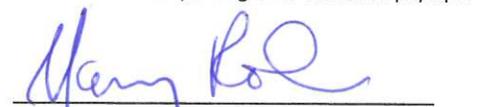
  
Claudia Pinard, directrice

  
Sonia Coupal, enseignante de 1<sup>re</sup> année

  
Joanie Goyette-Dupuis, enseignante de 1<sup>re</sup> année

  
Catherine Harbec, enseignante éducation physique

  
Katia Proulx, enseignante arts/musique  
enseignante arts/musique

  
Nancy Rokas/ Danika Dutil/ Véronique Bourdua  
enseignantes anglais