



École Joséphine Dandurand



L'école Joséphine-Dandurand est composée de trois bâtiments tous situés dans le même quadrilatère : l'édifice Félix-Gabriel-Marchand, l'édifice Beaulieu et le centre St-Edmond. Chaque édifice offre de l'enseignement à tous les élèves de l'école selon les diverses disciplines académiques.



École Joséphine Dandurand

Grille-matière 2023-2024

90, rue Mackenzie-King
Saint-Jean-sur-Richelieu, (Québec) J3B 5N9
Téléphone: 450-346-3652
Adresse courriel:
esjosephinedandurand@cssdhr.gouv.qc.ca
Site de l'école :
www.dandurand.e.csdhr.qc.ca

**Centre
de services scolaire
des Hautes-Rivières**

Québec



NOTRE MISSION

- ▶ Outiller les élèves pour leur permettre de se découvrir et de développer leurs savoirs, leur savoir-être et leur savoir-faire dans une ouverture sur le monde.

NOTRE VISION

- ▶ Une école qui offre un milieu accueillant, inclusif, créatif, dynamique et vert.

NOS VALEURS

- ▶ Respect
- ▶ Engagement
- ▶ Cohérence



TABLE DES MATIÈRES

Contenus	Pages
Mot de la direction	4
Règles d'obtention du diplôme d'études secondaires	5
Règles générales de classement	6
Information préalables à la lecture de la grille-matières, 3 ^e secondaire	9
Répartition des matières, 3 ^e secondaire (formation générale et générale appliquée)	10
3 ^e secondaire Mindset	11
Information préalables à la lecture de la grille-matières, 4 ^e secondaire	13
Répartition des matières, 4 ^e secondaire (formation générale et générale appliquée)	14
Information préalables à la lecture de la grille-matières, 5 ^e secondaire	16
Répartition des matières, 5 ^e secondaire (CST et SN)	17
Concentration sportive et artistique (CSA, incluant le Sport-études) et Concentration Langues et communication	18
3 ^e secondaire CSA et Langues et communication	20
4 ^e secondaire CSA	21
4 ^e secondaire Langues et communication	22
5 ^e secondaire CSA	23
5 ^e secondaire Langues et communication	24
Formation d'un métier semi-spécialisé (FMS)	26
Projet particulier parcours quinze ans (P15)	27
Annexe 1: Organisation pédagogique 2023-2024	28
Annexe 2: Description des cours à option	29



Bienvenue à l'école Joséphine-Dandurand

Mot de la direction

La direction de Joséphine-Dandurand est fière de vous présenter son programme (grille-matière) pour l'année scolaire 2023-2024.

Notre mission première est **d'instruire, de socialiser et de qualifier** l'ensemble de nos élèves. C'est pourquoi nous leur offrons différents programmes autant dans les secteurs du régulier, de l'adaptation scolaire que dans ceux préparatoires au marché du travail, et ce, de la 3^e à la 5^e année du secondaire.

Notre école se veut un milieu de vie qui offre un climat propice à l'apprentissage et à la découverte des talents de chacun. Il est important pour nous d'offrir à nos élèves des profils variés qui correspondent à leurs besoins et aux exigences de la formation professionnelle, du Cégep et du marché du travail.

Soucieux de leur réussite, nous souhaitons permettre à chacun de nos élèves de se faire valoir dans les domaines des arts, des sciences, des langues ou des sports tout en offrant une formation générale de la personne qui les prépare à faire face aux exigences de la société et du monde du travail d'aujourd'hui.

Nous vous invitons à parcourir le présent prospectus afin de mieux connaître les programmes, les projets particuliers, les parcours et les cours que nous offrons aux élèves qui fréquentent notre établissement.

Au plaisir de vous accueillir à notre école l'an prochain!

Marie-Hélène Fournier
Directrice

Lucie Archambeault
Directrice adjointe

Mélanie Lorrain
Directrice adjointe

Règles d'obtention du diplôme d'études secondaires

Le diplôme d'études secondaires (DES) est décerné à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4^e et de la 5^e année du secondaire avec au moins 20 unités reconnues de la 5^e année du secondaire et la réussite des matières ci-dessous :

L'élève doit obligatoirement réussir les matières suivantes pour obtenir le DES :

- 6 unités de Langue d'enseignement de la 5^e secondaire;
- 4 unités de Langue seconde de la 5^e secondaire;
- 4 unités de Mathématique de la 4^e secondaire;
- 4 unités d'Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^e secondaire;
- 4 unités de Science et technologie **ou**
- 6 unités d'Applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- 2 unités d'Arts de la 4^e secondaire;
- 2 unités d'Éthique et culture religieuse **ou** d'Éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire.

Les conditions générales d'admission au diplôme d'études professionnelles (DEP)

Être titulaire du diplôme d'études secondaires (DES)

ou

Avoir au moins 16 ans au 30 septembre de l'année où débute la formation professionnelle de son choix et, selon le programme envisagé, **avoir obtenu les unités de la 3^e ou de la 4^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique.**

Règles générales de classement

Règles de promotion pour le 2^e cycle du secondaire

La promotion s'effectue par matière. Il est entendu qu'un élève se situant en promotion-matière ne pourra peut-être pas obtenir son diplôme d'études secondaires en poursuite régulière des études.

Particularités en mathématiques

Descriptions des séquences en mathématiques de 4^e et 5^e secondaire :

Séquence culture, société et technique (CST)

Permet à l'élève de poursuivre ses études dans les programmes préuniversitaires sans mathématiques et plusieurs techniques collégiales.

Séquences technico-sciences (TS) et sciences naturelles (SN)

Permet à l'élève de s'engager dans les programmes avec ou sans mathématiques au collégial et toutes les techniques.

Mathématiques 4^e secondaire

L'élève doit avoir réussi le cours de mathématiques de 3^e secondaire.

Mathématiques 5^e secondaire

L'élève doit avoir réussi le cours de mathématiques de 4^e secondaire.

Mathématiques 5^e secondaire: programme local

Le programme de mathématiques local vise à développer la pensée mathématique de l'élève en explorant d'autres façons de faire que les traditionnels exercices papier/crayon. Les élèves seront amenés à réaliser différents projets informatiques liés au programme régulier CTS 5^e secondaire.

Particularités en sciences

Science et technologie (ST) et Applications technologiques et scientifiques (ATS) (4^e secondaire) :

Ces cours touchent les mêmes compétences ; toutefois, les approches pédagogiques utilisées et les concepts y sont différents.

Science et technologie de l'environnement (STE) (4^e secondaire):

Ce cours enrichi est obligatoire pour poursuivre dans le profil scientifique de 5^e secondaire (physique et chimie).

Ce cours peut être offert sans choisir les mathématiques SN. Toutefois, pour pouvoir s'inscrire en chimie et en physique en 5^e secondaire, ce cours est obligatoire et le cours de mathématiques SN également.

Physique et Chimie (5^e secondaire):

L'élève a réussi le cours de *Science et technologie de l'environnement* et est inscrit en mathématiques technico-sciences (TS) ou sciences naturelles (SN) de 5^e secondaire.

Particularités en français 5^e secondaire: langue et culture

Ce programme est le prolongement du cours obligatoire de français de 5^e secondaire. À travers des projets d'enrichissement touchant aux textes narratifs, poétiques et argumentatifs, l'élève explore et analyse différentes formes d'expression littéraire et culturelle.

FORMATION GÉNÉRALE ET FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE



3^e secondaire
(formation générale,
formation générale appliquée
et
Mindset)

INFORMATIONS PRÉALABLES À LA LECTURE DE LA GRILLE-MATIÈRES

3^E SECONDAIRE

- Indépendamment de la formation choisie (générale ou générale appliquée), les élèves de 3^e secondaire seront ensemble dans les cours obligatoires.
- Les deux formations (générale et générale appliquée) amènent les élèves à l'obtention du diplôme de 5^e secondaire de même qu'au cégep.
- Le type de formation choisie par l'élève en 3^e secondaire ne l'oblige en rien à le reconduire en 4^e secondaire; il peut choisir la formation générale en 3^e secondaire et poursuivre en 4^e secondaire en formation générale appliquée ou l'inverse.
- Les cours *Science et technologie* et *Applications technologiques et scientifiques* touchent les mêmes compétences : toutefois, les approches pédagogiques utilisées y sont différentes.
- Le cours *Projet personnel d'orientation* (PPO) est obligatoire dans la formation générale appliquée ; il a pour but de réaliser une démarche exploratoire d'orientation et de situer l'élève au regard de son orientation scolaire et professionnelle.
- La description des cours optionnels se trouve à l'annexe 2.

Remarque :

Un cours optionnel ne sera dispensé qu'à la condition qu'il y ait suffisamment d'élèves inscrits et que l'organisation scolaire le permette.

Certains cours optionnels peuvent être contingentés.

Le choix entre **Formation générale** et **Formation générale appliquée** est définitif à compter du 30 juin 2023.

La direction finalise le classement de chaque élève en fonction de son dossier scolaire.

Répartition des matières

3^e secondaire (36 périodes/cycle de 9 jours)

Formation générale (36 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 minutes)
8	Français	8
6	Mathématique	6
4	Anglais	4
2	Éducation physique et à la santé	2
6	Sciences et technologie	6
4	Histoire du Québec et du Canada	4
Total de périodes		30
Cours d'art obligatoires (au choix)		
2	Arts plastiques	2
2	Art dramatique	2
Total de périodes		2
Cours optionnels (au choix)		
4	Arts plastiques	4
4	Éducation physique et à la santé	4
4	Espagnol	4
4	Art dramatique	4
4	Multimédia	4
Total de périodes finales		36

Formation générale appliquée (36 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 minutes)
8	Français	8
6	Mathématique	6
4	Anglais	4
2	Éducation physique et à la santé	2
6	Applications technologiques et scientifiques	6
4	Histoire du Québec et du Canada	4
2	Projet personnel d'orientation	2
2	Activités extérieures	2
Total de périodes		34
Cours d'art obligatoires (au choix)		
2	Arts plastiques	2
2	Art dramatique	2
Total de périodes		2
Total de périodes finales		36

3^E SECONDAIRE MINDSET

Ce programme s'adresse à des élèves sélectionnés pour leurs difficultés en mathématiques. L'informatique est intégré au cours de mathématique et est utilisé pour consolider les apprentissages dans cette matière afin de favoriser la réussite des élèves.

Ce programme permet d'accéder à la formation générale ou à la formation générale appliquée en 4^e secondaire avec la séquence de mathématique CST. Il permet également l'obtention du diplôme de 5^e secondaire et l'accès au cégep.

Formation Mindset (36 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 minutes)
8	Français	8
8	Mathématique et informatique	8
4	Anglais	4
2	Éducation physique et à la santé	2
6	Sciences et technologie	6
4	Histoire du Québec et du Canada	4
2	Activités extérieures	2
	Total de périodes	34
	Cours d'art obligatoires (au choix)	
2	Arts plastiques	2
2	Art dramatique	2
	Total de périodes	2
	Total de périodes finales	36

4^e secondaire
(formation générale et
formation générale appliquée)

INFORMATIONS PRÉALABLES À LA LECTURE DE LA GRILLE-MATIÈRES

4^E SECONDAIRE

- Indépendamment de la formation choisie (générale ou générale appliquée), les élèves de 4^e secondaire seront ensemble dans les cours obligatoires.
- Les deux formations (générale et générale appliquée) amènent les élèves à l'obtention du diplôme de 5^e secondaire de même qu'au cégep.
- Le type de formation choisie par l'élève en 3^e secondaire ne l'oblige en rien à le reconduire en 4^e secondaire; il peut choisir la formation générale en 3^e secondaire et poursuivre en 4^e secondaire en formation générale appliquée ou l'inverse.
- Les cours *Science et technologie* et *Applications technologiques et scientifiques* touchent les mêmes compétences : toutefois, les approches pédagogiques utilisées y sont différentes.
- La description des cours optionnels se trouve à l'annexe 2.

Remarque :

Un cours optionnel ne sera dispensé qu'à la condition qu'il y ait suffisamment d'élèves inscrits et que l'organisation scolaire le permette.

Certains cours optionnels peuvent être contingentés.

Le choix entre **Formation générale** et **Formation générale appliquée** est définitif à compter du 30 juin 2023.

La direction finalise le classement de chaque élève en fonction de son dossier scolaire.

Répartition des matières

4^e secondaire (36 périodes/cycle de 9 jours)

Formation générale (36 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français	6
	Mathématique (CST /4 unités) (TS-SN/6 unités)	6
4	Anglais	4
4	Éthique et culture religieuse	4
2	Éducation physique et à la santé	2
4	Sciences et technologie	4
4	Histoire du Québec et du Canada	4
Total de périodes		30
Cours d'art obligatoires (au choix)		
2	Arts plastiques	2
2	Art dramatique	2
Total de périodes		2
Cours optionnels (au choix)		
4	Arts plastiques	4
4	Science technologie et environnement (obligatoire pour Chimie et physique 5 ^e secondaire)	4
4	Éducation physique et à la santé	4
4	Espagnol	4
4	Art dramatique	4
4	Multimédia	4
Total de périodes finales		36

Formation générale appliquée (36 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français	6
4 ou 6	Mathématique (CST /4 unités) (TS-SN/6 unités)	6
4	Anglais	4
4	Éthique et culture religieuse	4
2	Éducation physique et à la santé	2
6	Application technologiques et scientifiques	6
4	Histoire du Québec et du Canada	4
Total de périodes		32
Cours d'art obligatoires (au choix)		
2	Arts plastiques	2
2	Art dramatique	2
Total de périodes		2
Cours optionnels (au choix)		
2	Arts plastiques	2
2	Activités extérieures	2
2	Exploration de la formation professionnelle	2
2	Sensibilisation à l'entrepreneuriat	2
2	Robotique	2
Total de périodes finales		36

5^e secondaire (formation générale)

INFORMATIONS PRÉALABLES À LA LECTURE DE LA GRILLE-MATIÈRES

5^E SECONDAIRE

Remarque :

Un cours optionnel ne sera dispensé qu'à la condition qu'il y ait suffisamment d'élèves inscrits et que l'organisation scolaire le permette.

Certains cours optionnels peuvent être contingentés.

La description des cours optionnels se trouve à l'annexe 2.

La direction finalise le classement de chaque élève en fonction de son dossier scolaire.

Répartition des matières

5^e secondaire (36 périodes/cycle de 9 jours)

Formation générale (Culture, société et technique) CST (36 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
8	Français (6) + Langues et culture (2)	8
6	Mathématique CST (4) + Mathématique programme local (6)	6
4	Anglais	4
2	Éthique et culture religieuse	2
2	Éducation physique et à la santé	2
2	Monde contemporain	2
2	Éducation financière	2
Total de périodes		26
Cours d'art obligatoires (au choix)		
2	Arts plastiques	2
2	Art dramatique	2
Total de périodes		28
Cours optionnels (2 choix à prendre)		
4	Arts plastiques	4
4	Histoire du 20 ^e siècle	4
4	Géographie culturelle	4
4	Sciences technologie et environnement	4
4	Éducation physique et à la santé	4
4	Espagnol	4
4	Art dramatique	4
4	Multimédia	4
Total de périodes finales		36

Formation générale (Sciences naturelles) SN (36 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
8	Français (6) + Langues et culture (2)	8
6	Mathématique TS ou SN	6
4	Anglais	4
2	Éthique et culture religieuse	2
2	Éducation physique et à la santé	2
2	Monde contemporain	2
2	Éducation financière	2
Total de périodes		26
Cours d'art obligatoires (au choix)		
2	Arts plastiques	2
2	Art dramatique	2
Total de périodes		28
Cours optionnels (2 choix à prendre)		
4	Arts plastiques	4
4	Histoire du 20 ^e siècle	4
4	Géographie culturelle	4
4	Chimie (voir préalable p.6)	4
4	Physique (voir préalable p.6)	4
4	Éducation physique et à la santé	4
4	Espagnol	4
4	Art dramatique	4
4	Multimédia	4
Total de périodes finales		36

Concentration sportive et artistique (CSA)
(incluant le Sport-études)
et
Concentration Langues et communication

Concentration sportive et artistique / Sport-études et Concentration Langues et communication (27 périodes/cycle de 9 jours)

La **Concentration sportive et artistique (CSA)** s'adresse aux élèves qui souhaitent concilier les études et la pratique intensive d'une discipline sportive ou artistique. Pour ce faire, un aménagement particulier de l'horaire de travail permet aux élèves qui possèdent la maturité et les aptitudes requises de poursuivre leurs études avec succès et d'atteindre un niveau de performance élevé dans une discipline sportive ou artistique. Le programme Sport-études affilié au MEQ est également offert dans certaines disciplines. (Voir les informations sur le site Internet du Centre de services scolaire des Hautes-Rivières). Sur un cycle de 9 jours (4 périodes de 75 minutes par jour), les élèves reçoivent 27 périodes d'enseignement académique et 9 périodes avec des organismes.

La **Concentration Langues et communication** s'adresse aux élèves qui désirent développer leurs compétences linguistiques et perfectionner leurs connaissances de l'anglais et de l'espagnol). Ce programme inclut des sorties culturelles dans lesquelles les connaissances en langues sont réinvesties. Sur un cycle de 9 jours (4 périodes de 75 minutes par jour), les élèves reçoivent 27 périodes d'enseignement académique et 9 périodes d'enseignement des langues. Les élèves bénéficient d'un horaire régulier se terminant à 16 h10 leur permettant de participer aux activités parascolaires proposées par l'école et sont soumis aux mêmes règles d'admission que les élèves en Concentration sportive et artistique (voir les informations sur le site Internet du Centre de services scolaire des Hautes-Rivières).

IMPORTANT : Tarification du transport scolaire

Les élèves inscrits dans un programme particulier (Langues et communication, Concentration sportive et artistique et Sport-études) qui souhaitent bénéficier du transport, mais qui ne résident pas dans le même bassin de fréquentation où le programme est offert, doivent prévoir des frais pour le transport. Également, le transport vers l'organisme est assumé par le Centre de services scolaire et des frais seront chargés aux parents. Le déplacement de l'organisme vers la maison en fin de journée est, quant à lui, assumé par les parents. Toutes les informations quant à la tarification se retrouvent dans la section *Transport* du site Internet du Centre de services scolaire des Hautes-Rivières.

Concentration sportive et artistique / Sport-études et Concentration Langues et communication 3^e secondaire

(27 périodes/cycle de 9 jours)

*** Il est à noter que les pourcentages indiqués entre parenthèses font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.**

Concentration sportive et artistiques / Sport-études Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 minutes)
8	Français (87%)	7
6	Mathématique (83%)	5
4	Anglais régulier (75%)	3
2	Éducation physique et à la santé (100%)	2
6	Sciences et technologie (83%)	5
4	Histoire du Québec et du Canada (75%)	3
Total de périodes		25
Cours d'art obligatoires (au choix)		
2	Arts plastiques (100%)	2
2	Art dramatique (100%)	2
Total de périodes		2
Organismes		9
Total de périodes finales		36

Concentration Langues et communication Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 minutes)
8	Français (87%)	7
6	Mathématique (83%)	5
4	Anglais EESL (75%) (Enriched English as a Second Language)	3
2	Éducation physique et à la santé (100%)	2
6	Sciences et technologie (83%)	5
4	Histoire du Québec et du Canada (75%)	3
Total de périodes		25
Cours d'art obligatoires (au choix)		
2	Arts plastiques (100%)	2
2	Art dramatique (100%)	2
Total de périodes		2
Langues et communication		
8	(4 périodes en anglais et 5 périodes en espagnol)	9
Total de périodes finales		36

Concentration sportive et artistique / Sport-études

4^e secondaire

(27 périodes/cycle de 9 jours)

* Il est à noter que les pourcentages indiqués entre parenthèses font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.

PROFIL SCIENCES		
Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)		
Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (83%)	5
6	Mathématique (SN) (83%)	5
4	Anglais régulier (75%)	3
4	Éthique et culture religieuse (50%)	2
2	Éducation physique et à la santé (50%)	1
4	Sciences et technologie de l'environnement (75%)	3
4	Sciences et technologies (75%)	3
4	Histoire du Québec et du Canada (75%)	3
Total de périodes		25
Cours d'art obligatoires (au choix)		
2	Arts plastiques (100%)	2
2	Art dramatique (100%)	2
Total de périodes		2
Organismes		9
Total de périodes finales		36

PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ		
Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)		
Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (83%)	5
4	Mathématique (CST) (83%)	5
4	Anglais régulier (75%)	3
4	Éthique et culture religieuse (50%)	2
2	Éducation physique et à la santé (50%)	1
4	Justice et société contemporaine (75%)	3
4	Sciences et technologies (75%)	3
4	Histoire du Québec et du Canada (75%)	3
Total de périodes		25
Cours d'art obligatoires (au choix)		
2	Arts plastiques (100%)	2
2	Art dramatique (100%)	2
Total de périodes		2
Organismes		9
Total de périodes finales		36

Concentration Langues et communication

4^e secondaire

(27 périodes/cycle de 9 jours)

*** Il est à noter que les pourcentages indiqués entre parenthèses font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.**

PROFIL SCIENCES		
Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)		
Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (83%)	5
6	Mathématique (SN) (83%)	5
6	Anglais EESL (Enriched English as a Second Language) (75%)	3
4	Éthique et culture religieuse (50%)	2
2	Éducation physique et à la santé (50%)	1
4	Sciences et technologie de l'environnement (75%)	3
4	Sciences et technologies (75%)	3
4	Histoire du Québec et du Canada (75%)	3
Total de périodes		25
Cours d'art obligatoires (au choix)		
2	Arts plastiques (100%)	2
2	Art dramatique (100%)	2
Total de périodes		2
8	Langues et communication (4 périodes en anglais et 5 périodes en espagnol)	9
Total de périodes finales		36

PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ		
Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)		
Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (83%)	5
4	Mathématique (CST) (83%)	5
6	Anglais EESL (75%)(Enriched English as a Second Language)	3
4	Éthique et culture religieuse (50%)	2
2	Éducation physique et à la santé (50%)	1
4	Justice et société contemporaine (75%)	3
4	Sciences et technologies (75%)	3
4	Histoire du Québec et du Canada (75%)	3
Total de périodes		25
Cours d'art obligatoires (au choix)		
2	Arts plastiques (100%)	2
2	Art dramatique (100%)	2
Total de périodes		2
8	Langues et communication (4 périodes en anglais et 5 périodes en espagnol)	9
Total de périodes finales		36

Concentration sportive et artistiques / Sport-études

5^e secondaire

(27 périodes/cycle de 9 jours)

* Il est à noter que les pourcentages indiqués entre parenthèses font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.

PROFIL SCIENCES

Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (100%)	6
6	Mathématique (SN) (83%)	5
4	Anglais régulier (75%)	3
2	Éthique et culture religieuse (100%)	2
2	Éducation physique et à la santé (50%)	1
2	Monde contemporain } (75%)	3
2	Éducation financière }	
4	Chimie (75%)	3
4	Physique (75%)	3
Total de périodes		26
Cours d'art obligatoires (au choix)		
2	Arts plastiques (50%)	1
2	Art dramatique (50%)	1
Total de périodes		1
Organismes		9
Total de périodes finales		36

PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ

Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (100%)	6
4	Mathématique (CST) (100%)	4
4	Anglais régulier (75%)	3
2	Éthique et culture religieuse (100%)	2
2	Éducation physique et à la santé (50%)	1
2	Monde contemporain } (75%)	3
2	Éducation financière }	
4	Géographie culturelle (75%)	3
4	Histoire du 20 ^e siècle (75%)	3
Total de périodes		26
Cours d'art obligatoires (au choix)		
2	Arts plastiques (50%)	1
2	Art dramatique (50%)	1
Total de périodes		1
Organismes		9
Total de périodes finales		36

Concentration Langues et communication

5^e secondaire

(27 périodes/cycle de 9 jours)

*** Il est à noter que les pourcentages indiqués entre parenthèses font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.**

PROFIL SCIENCES

Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (100%)	6
6	Mathématique (SN) (83%)	5
6	Anglais EESL (Enriched English as a Second Language) (75%)	3
4	Éthique et culture religieuse (100%)	2
4	Éducation physique et à la santé (50%)	1
2	Monde contemporain } (75%)	3
2	Éducation financière }	
4	Chimie (75%)	3
4	Physique (75%)	3
Total de périodes		26
Cours d'art obligatoires (au choix)		
2	Arts plastiques (50%)	1
2	Art dramatique (50%)	1
Total de périodes		1
8	Langues et communication (4 périodes en anglais et 5 périodes en espagnol)	9
Total de périodes finales		36

PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ

Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)91

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (100%)	6
4	Mathématique (CST) (100%)	4
6	Anglais EESL (75%) (Enriched English as a Second Language)	3
2	Éthique et culture religieuse (100%)	2
2	Éducation physique et à la santé (50%)	1
2	Monde contemporain } (75%)	3
2	Éducation financière }	
4	Géographie culturelle (75%)	3
4	Histoire du 20 ^e siècle (75%)	3
Total de périodes		26
Cours d'art obligatoires (au choix)		
2	Arts plastiques (50%)	1
2	Art dramatique (50%)	1
Total de périodes		1
8	Langues et communication (4 périodes en anglais et 5 périodes en espagnol)	9
Total de périodes finales		36

PROGRAMMES PARTICULIERS

Formation d'un métier semi-spécialisé (FMS)

et

projet particulier Parcours quinze ans (P15)

Formation d'un métier semi-spécialisé (FMS) (40 périodes/cycle de 10 jours)

Clientèle visée :

- Élèves ayant 15 ans au 30 septembre de l'année scolaire en cours.
- Élèves répondant aux attentes de fin de cycle du 3^e cycle du primaire, mais ne répondant pas aux attentes de fin de cycle du 1^{er} cycle du secondaire.

Approche pédagogique:

- Elle repose sur des programmes de formation générale (450 heures) et de formation pratique (75 heures de préparation au marché du travail et minimalement 375 heures de stage en milieu de travail).
- L'élève est en classe 3 journées par semaine pour poursuivre son cheminement académique et fait un stage en milieu de travail 2 jours par semaine.
- Formation d'une durée d'un an (900 heures) permettant l'obtention d'un certificat officiel émis par le Ministère de l'Éducation.

Objectifs:

- Former l'élève en regard des exigences de la vie en société comme de celles du monde du travail.
 - Au niveau académique, s'il y a réussite du 1^{er} cycle du secondaire, l'élève pourrait poursuivre en:
 - Pré-Dep
 - P15
 - DEP (quelques DEP sont offerts)
 - 3^e secondaire
 - FGA ou PPFGA
- ou encore:
- Faire une 2^e année dans le parcours FMS (si le cours est offert en fonction de l'organisation scolaire), s'il répond aux critères d'admissibilité.*

Formation générale		
Année 1	Cours obligatoires	Année 2
8	Français	8
8	Mathématique	8
4	Anglais	4
16	Préparation Exercice métier semi-spécialisé et stage	16
4	Préparation au marché du travail (PMT) et entrepreneuriat (PMT réussi)	4
40/10 jours	Total de périodes finales	40/10 jours

*Conditionnel à la capacité de l'organisation scolaire.

Projet particulier : Parcours Quinze Ans (P15)* (36 périodes/cycle de 9 jours)

Ce programme vise à offrir à certains élèves de poursuivre leur formation académique en consolidant les acquis de la troisième secondaire afin d'acquérir les unités des cours préalables à l'admission au DEP (*diplôme d'études professionnelles*) ou du DES (*diplôme d'étude secondaire*). Ce programme est d'une durée d'un an.

Critères d'admission :

- Avoir 15 ans au 30 septembre.
- Être de niveau du 3^e secondaire

Objectifs:

- Consolider les apprentissages de niveau troisième secondaire.
- Explorer les choix de carrière en formation professionnelle.
- Développer la connaissance de soi pour en faire un choix de carrière éclairé.

Critères importants:

- Être motivé et ne pas présenter de difficulté de comportement.
- Doit fréquenter à temps plein, donc avoir 36 périodes à son horaire, et être présent à tous ses cours.

Au niveau académique, s'il y a réussite, l'élève pourrait poursuivre en:

- 4^e secondaire
- DEP (quelques DEP sont offerts)
- PPFGA ou FGA

* Conditionnel à la capacité de l'organisation scolaire.

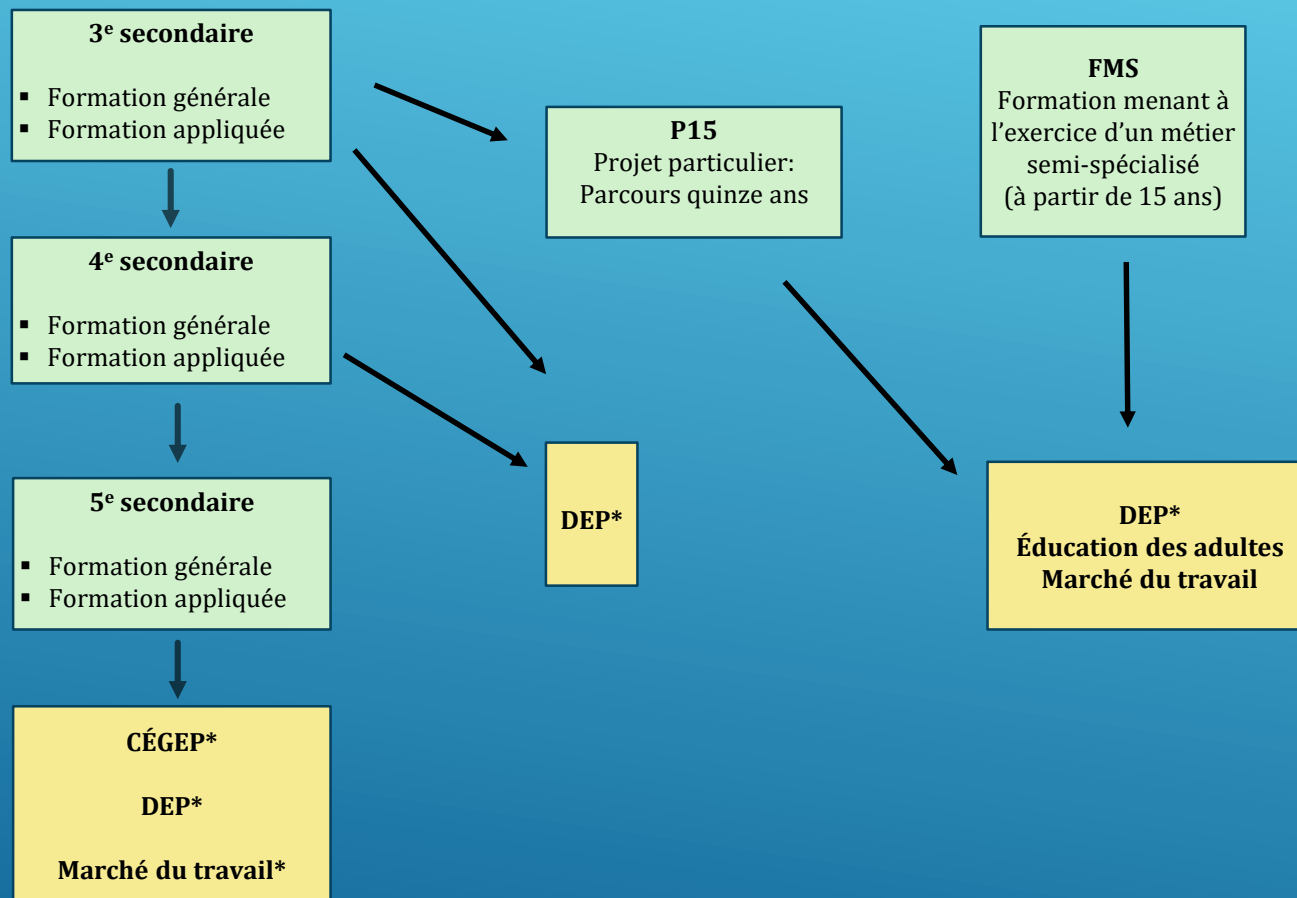
Formation générale (36 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 minutes)
8	Français	8
6	Mathématique	6
4	Anglais	4
2	Éducation physique et à la santé	2
4	Exploration de la formation professionnelle	4
4	Sensibilisation à l'entrepreneuriat	4
4	Histoire du Québec et du Canada	4
6	Sciences	4
Total de périodes finales		36

ANNEXE 1

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE 2023-2024

SECONDAIRE



**Ces niveaux sont enseignés dans une autre école du Centre de services scolaire des Hautes-Rivières*

ANNEXE 2

DESCRIPTION DES COURS À OPTION

OPTIONS À 4 PÉRIODES

Art dramatique (2 ou 4 périodes)

Cette option amène les élèves à explorer divers styles de jeu et différents genres de pièces de théâtre de même qu'à présenter des créations et des extraits devant un public.

Arts plastiques (2 ou 4 périodes)

Cette option vise à approfondir la capacité à se représenter le monde de façon originale et personnelle. Il exploite une variété de techniques et utilise, dans une approche consciente, le langage plastique le plus approprié à deux ou trois dimensions. Enfin, il se sensibilise à certains courants artistiques d'hier à aujourd'hui à travers les œuvres réalisées par des artistes d'ici et d'ailleurs.

Chimie (4 périodes)

Cette option utilise une démarche expérimentale où l'élève aborde l'étude du comportement des gaz, de l'aspect énergétique des réactions chimiques ainsi que des notions d'équilibre et de cinétique qui s'y rattachent. *Ce cours est exigé en Sciences de la nature au Cégep ainsi que dans certaines techniques biologiques et physiques.*

Éducation physique et à la santé - option (4 périodes)

Cette option vise l'apprentissage approfondi des sports et des règlements. Animation de groupes, techniques d'entraînement, travail d'arbitre et d'officiel mineur et planification d'un cours.

Espagnol (4 périodes)

Cette option permet à l'élève de se familiariser avec les bases de l'espagnol. L'élève apprend à parler de lui, à converser avec les gens, à se débrouiller en métro, en autobus ou à pied dans une ville hispanophone. D'autres thèmes se rapportant aux voyages y seront aussi approfondis.

Géographie culturelle (4 périodes)

Ce programme vise à comprendre les rapports que les sociétés, selon leur culture, entretiennent avec l'espace qu'elles ont transformé en territoires pour lui donner des organisations particulières. Elle permet de mieux comprendre le monde dans lequel l'élève s'engage comme citoyens.

Histoire du 20^e siècle (4 périodes)

Cette option permet aux élèves d'enrichir leurs connaissances historiques en privilégiant une approche politique. L'accent est mis sur les effets et la compréhension des actions humaines sur le cours de l'histoire et sur les relations internationales. Il a pour objectif d'aider les élèves à comprendre le monde actuel à la lumière des événements passés et à développer une pensée critique face aux différentes idéologies.

Justice et société contemporaine (4 périodes)

Cette option vise à faire réfléchir et débattre sur des thèmes d'actualité et à voir les cadres juridiques : les droits individuels et collectifs, les inégalités sociales et économiques, les enjeux éthiques axés sur les relations entre les différentes formes de la justice et de la société. Elle vise également à en connaître davantage sur le monde dans lequel nous vivons pour comprendre, analyser et communiquer les phénomènes sociaux et leur complexité.

Multimédia (4 périodes)

Cette option vise à faire découvrir la production d'œuvres utilisant la vidéo, la photographie, le graphisme et le son. Cette option vise le développement de nouvelles compétences et l'approfondissement et la diversification des apprentissages en arts. Le développement des compétences se fait par l'exploration d'outils technologiques en les utilisant pour communiquer de façon innovante.

Physique (4 périodes)

Cette option utilise une démarche expérimentale où l'élève étudie les phénomènes lumineux (la réflexion, la réfraction) ainsi que les phénomènes mécaniques associés au mouvement (la cinématique, la dynamique et l'énergie et ses transformations). *Ce cours est exigé en Sciences de la nature au Cégep ainsi que dans certaines techniques biologiques et physiques.*

Programmation et robotique (4 périodes)

Cette option permet à l'élève de s'initier à la programmation informatique. Pour ce faire, l'élève sera invité à relever différents défis de programmation avec différentes plateformes : programmation avec Scratch pour la conception d'animations en 2D, programmation avec BlocksCad pour l'utilisation d'une imprimante 3D et programmation pour la robotique (Ozobots, mBot et Lego Spike).

Science et technologie de l'environnement (4 périodes)

(cours optionnel de 4^e secondaire, mais obligatoire pour poursuivre dans le profil scientifique de 5^e secondaire)

Cette option constitue un complément du cours Science et technologie. Il met l'accent sur les expertises citoyennes et scientifiques en développant l'esprit critique des élèves.

OPTIONS À 2 PÉRIODES

Activités extérieures (2 périodes)

Cette option permet aux élèves de pratiquer des sports variés et diverses activités de plein air selon les saisons tout en favorisant des apprentissages en lien avec les saines habitudes de vie. Il soutient les recherches qui démontrent que l'activité physique est un élément important dans le développement de la motivation et de la réussite.

Exploration de la formation professionnelle (2 périodes)

Cette option offre aux élèves une occasion de se familiariser avec l'ensemble des secteurs de la formation professionnelle et de côtoyer le monde du travail. Il leur permet de découvrir un grand nombre de métiers qui pourraient éventuellement les intéresser et de s'initier à certains d'entre eux. Il les incite ainsi à se projeter dans l'avenir, à mieux saisir leurs aptitudes, leurs aspirations, leurs passions et à se donner une représentation d'eux-mêmes comme futurs travailleurs.

Projet personnel d'orientation (PPO) (2 périodes)

Cette option offre aux élèves une occasion unique de découvrir diverses professions susceptibles de correspondre à leurs aptitudes, à leurs goûts et à leurs aspirations. Ce programme place l'élève au centre de l'action en l'amenant à explorer plusieurs secteurs d'intérêt et à orienter ses choix par de nombreuses expérimentations. L'élève a l'occasion de poursuivre la construction de son identité personnelle et professionnelle dans une exploration dont il est le maître d'œuvre et d'apprendre à se doter d'outils nécessaires qu'il pourra réutiliser dans l'avenir.

Robotique (2 périodes)

Cette option permet à l'élève de s'initier à la robotique. En travaillant avec différents robots (Ozobots, mBot et Lego Spike), l'élève est amené à découvrir les forces et les faiblesses de chacun. De plus, l'élève est invité à relever différents défis selon le robot utilisé.

Sensibilisation à l'entrepreneuriat (2 périodes)

Cette option permet d'approfondir la connaissance de soi l'identification des qualités entrepreneuriales. Il relève des défis et prend des initiatives. Il met en œuvre des projets novateurs destinés à la communauté environnante.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue lines, resembling notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.