

# **Planification de l'étape 2**

## **Science et technologie, deuxième secondaire**

Joanne Blanchard, enseignante  
(450) 469-3187 poste 4577  
[joanne.blanchard@cssidhr.gouv.qc.ca](mailto:joanne.blanchard@cssidhr.gouv.qc.ca)



## **PLANIFICATION DES APPRENTISSAGES ET DE L'ÉVALUATION** **SCIENCE ET TECHNOLOGIE 2<sup>E</sup> SECONDAIRE**

Chers parents,

Vous retrouverez dans le document ci-joint un tableau vous résumant les différents concepts qui seront étudiés en science et technologie au cours de la première étape ainsi que les évaluations qui seront faites en lien avec ces apprentissages. Vous trouverez aussi un résumé global des méthodes de travail et des références dans le cahier d'apprentissage, qui vous permettront d'avoir une vision claire de ce qui sera vu en classe avec votre enfant. Vous pourrez ainsi l'accompagner et l'aider à cheminer tout en sachant sur quoi nous travaillerons en classe.

### **Contenu des apprentissages**

Les concepts de science et technologie de 2<sup>e</sup> secondaire seront divisés en 4 univers :

- **Univers matériel**
- **Univers vivant**
- **Univers Terre et espace**
- **Univers technologique**

### **Méthodes de travail en classe**

- L'outil principal utilisé en science et technologie sera le cahier d'exercices que votre enfant devra compléter en class. Ces exercices seront corrigés en classe. **La durée moyenne de travail à la maison par semaine est d'environ 30 minutes.**
- A chaque nouveau concept, votre enfant aura à prendre des **notes de cours** dans son cahier de notes qui résumeront bien les points importants associés aux concepts en classe.
- Plusieurs **démonstrations/laboratoires** permettront à votre enfant d'explorer ses habiletés à résoudre des problèmes d'ordre scientifique.

### Méthodes d'évaluation

- Examens de chapitres
- Travaux ou projets d'étape
- Notes de cours
- Participation en classe
- Documents de laboratoire
- Dans les examens ou les travaux d'étape, l'orthographe du français d'usage courant et des mots scientifiques appris en classe sera pénalisé jusqu'à un maximum de 10% de la note totale du travail ou de l'examen.

## PLANIFICATION ÉTAPE 2

ÉTAPE	UNIVERS	CONCEPTS ÉTUDIÉS	PÉRIODE D'ÉTUDE	ÉVALUATIONS PRÉVUES	
				VOLET THÉORIQUE (60%)	VOLET PRATIQUE (40%)
ÉTAPE 2 7 novembre au 3 février  (20 %)	Univers Matériel	<p><b>CHAPITRE 1</b> <b>L'ORGANISATION DE LA MATIERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Révision UM 1<sup>ère</sup> secondaire</li> <li>• Le modèle atomique</li> <li>• Le tableau périodique des éléments</li> <li>• Les molécules</li> </ul> <p><b>CHAPITRE 2</b> <b>LES TRANSFORMATIONS DE LA MATIERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les changements physiques</li> <li>• Les changements chimiques</li> <li>• La conservation de la matière</li> </ul> <p><b>Cahier « Satellites » : p. 2 à 49</b></p>	Novembre- Décembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen chapitre 1</li> <li>• Examen chapitre 2</li> <li>• Minitest</li> <li>• Participation en classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratoires</li> <li>• Comportement et participation en démonstration/ laboratoire/ laboratoire Projet</li> </ul>



ÉTAPE	UNIVERS	CONCEPTS ÉTUDIÉS	PÉRIODE D'ÉTUDE	ÉVALUATIONS PRÉVUES	
				VOLET THÉORIQUE (60%)	VOLET PRATIQUE (40%)
	Univers Vivant	<p><b>Chapitre 3 – La diversité et le maintien de la vie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La cellule, les gènes et les chromosomes</li> <li>• Les intrants et les extrants</li> <li>• La diffusion et l'osmose</li> <li>• La respiration cellulaire et la photosynthèse</li> </ul> <p><b>Cahier « <i>Satellites</i> » : p. 50 à 86</b></p>	Janvier-Février	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen chapitre 3</li> <li>• Notes de cours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratoire sous forme de Forms</li> </ul>

Nous vous souhaitons, à vous ainsi qu'à votre enfant, une belle année scolaire 2022-2023 remplie de persévérance et de succès.