Centre
de services scolaire
des Hautes-Rivières
Québec

PGO

Planification de l'étape 2

Histoire, troisième secondaire

Lirette Frédéric, enseignant
(450) 469-3187 p. 4570
frederic.lirette@cssdhr.gouv.qc.ca

Étape 2 (2022-23)
Valeur réelle 20% de l'année

Sujets ou thèmes :	**Nombre de période :**	**Exigences spécifiques :**	**Évaluations Examens, travaux, projets [1]**	**Valeurs (%) :**	**Dates importantes :**
Période 2 L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française	Environ 22 périodes de 75 min.	Conseil : Pour maximiser les chances de réussite en histoire, il est conseillé aux élèves de s'exercer à verbaliser leurs apprentissages régulièrement. Étude : Faire le survol des concepts, tous les jours, 10 minutes de révision. Pour la préparation des examens, planifier quelques jours d'étude plus intensive (ex : 3 X 45 min.) Devoir : À l'occasion, compléter les travaux ou les projets (commencés en classe) à la maison. (Environ 45 minutes par semaine)	Travaux pratiques : - Fréquents exercices - Carte Nouvelle-France en 1645 - Carte Commerce triangulaire 1670 - Carte les explorations françaises 1660 - Carte Nouvelle-France en 1700 - Carte Traité d'Utrecht de 1713 - Carte Nouvelle-France en 1740 Examens Période 2 : - Test volet : Compagnie à monopole - Test volet : Gouvernement royal - Test volet : Choc et âge d'or N.-F.et Nouvelle-France en Péril - Examen de chapitre Projets : - À déterminer	Approximatif : … 3% 3% 3% 3% 3% 3% 10% 10% 10% 30% +/-10%	Approximatif : … Mi-nov. Fin nov. Début déc. Mi-déc. Mi-janv. Fin janv. Début déc. Mi-déc. Fin-janv. Début fév. Début fév.
Possibilité : Début Période 3			Possibilité : Début Période 3 Cas échéant, ajustement nécessaire de la pondération.	…	…

[1] Les compétences prévues au programme du MELS (caractériser une période et interpréter une réalité) sont évaluées conjointement et résulte en un (1) seul résultat par étape.