

Planification de l'étape 2

Français, quatrième secondaire

Jade Charbonneau, enseignante
(450) 469-3187 p. 4821
jade.charbonneau@cssdhr.gouv.qc.ca

LECTURE

- 1 Roman au choix, 20 minutes de lecture par cours
- Lecture d'un article avec un questionnaire
- Théorie sur l'article critique

Consignes : L'élève aura toute l'étape pour lire son roman obligatoire. Nous découvrirons également l'univers de l'article critique à travers plusieurs textes en classe.

ÉCRITURE

- Écriture d'un texte dramatique (dialogue) d'environ 20 pages, en équipe de 4. Les élèves devront intégrer la théorie sur le texte dramatique et d'y intégrer des figures de style
- Écriture d'une fiche personnage avec des traits physiques, psychologiques ainsi qu'une histoire courte sur le personnage

- Grammaire :

Participes passés

Ponctuation

Méthodes de correction

Dictées de repérage

Les fonctions

ORAL

- Oral en équipe sur le texte dramatique sous le thème des Vikings. Les élèves devront apprendre un dialogue et utiliser les didascalies pour jouer le ton, les intonations, les actions, etc.

Pour assurer la réussite de ce cours, l'élève doit faire son étude et ses devoirs à chaque semaine de même que ses lectures imposées. Le seul moment où il y a des devoirs est seulement lorsque l'élève n'a pas eu le temps de terminer le travail en classe. L'élève aura accès au outils de cours dans Teams.

Merci de votre soutien