

# Planification Annuelle

## F.M.S

Audrey Dufault, enseignante  
(450) 469-3187 poste 4588  
[audrey.dufault@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:audrey.dufault@cssdhr.gouv.qc.ca)

Nathalie Poirier, enseignante  
(450) 469-3187 poste 4588  
[nathalie.poirier@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:nathalie.poirier@cssdhr.gouv.qc.ca)

Marie-Pierre Gibson, enseignante  
(450) 469-3187 poste 4588  
[marie-pierre.gibson@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:marie-pierre.gibson@cssdhr.gouv.qc.ca)

**École secondaire Paul-Germain-Ostiguy**

1881, avenue Saint-Paul, Saint-Césaire (Québec), J0L 1T0

**Web** : [ostiguy.e.csdhr.qc.ca](http://ostiguy.e.csdhr.qc.ca)

**Courriel** : [espgostiguy@csdhr.qc.ca](mailto:espgostiguy@csdhr.qc.ca)

**Téléphone** : (450) 469-3187

## **Planification annuelle**

### **F.M.S.**

#### **1<sup>ière</sup> étape**

#### **Français**

- L'élève devra avoir terminé les 2 premiers modules et avoir déjà commencé le 3<sup>ième</sup> module.

Module 1 : Texte descriptif et grammaire.

Module 2 : Texte narratif et grammaire

#### **Anglais**

- L'élève devra avoir complété les 3 premiers modules ainsi que les évaluations.

Module 1 : Compréhension du discours écrit et oral.

Module 2 : Production écrite et grammaire.

Module 3 : Pratique du discours oral.

#### **Mathématique**

- L'élève devra avoir complété les 3 premiers modules et avoir déjà commencé le 4<sup>ième</sup> module de son premier cahier.

Module 1 : Sec1 Les nombres naturels/ Sec 2 Valeur et Graph

Module 2 : Sec1 Les nombres entiers / Sec2 Rapports et taux

Module 3 : Sec1 Les suites / Sec2 Proportions

Module 4 : Sec1 Sens de la fraction / Sec2 Agrandissement

## **2<sup>ième</sup> étape**

### **Français**

- L'élève devra avoir terminé les modules 3,4 et 5.

Module 3 : Production écrite.

Module 4 : Texte descriptif et grammaire.

Module 5 : Texte narratif et grammaire.

### **Anglais**

- L'élève devra avoir complété les modules 4,5 et 6 ainsi que les évaluations.

Module 4 : Compréhension du discours écrit et oral.

Module 5 : Production écrite et grammaire.

Module 6 : Pratique du discours oral.

## **Mathématique**

- L'élève devra avoir complété le 2<sup>ième</sup> cahier de son niveau

Secondaire 1 : Les rationnels

Secondaire 2 : L'algèbre

## **3<sup>ième</sup> étape**

## **Français**

- L'élève devra avoir terminé les modules 6 à 10 et réussir les 3 compétences spécifiques à la matière.

Compétence 1: Lire

Compétence 2: Écrire

Compétence 3: Communiquer oralement

## **Anglais**

- L'élève devra avoir complété les modules 7 à 12 inclusivement et réussir les 3 compétences spécifiques à la matière.

Compétence 1 : Communiquer oralement en anglais

Compétence 2 : Comprendre des textes lus et entendus

Compétence 3 : Écrire des textes

## **Mathématique**

- L'élève devra avoir complété les cahiers 3 et 4 de son niveau et réussir les 2 compétences spécifiques à la matière.

Compétence 1 : Résoudre une situation problème

Compétence 2 : Utiliser un raisonnement mathématique

## **Stages**

- Les stages sont une partie importante de l'année scolaire dans notre programme. Ils occupent 40% du temps (les mercredis et les jeudis) de toute l'année scolaire. L'évaluation de la première étape portera sur les attitudes et les comportements requis en milieu de travail. Pour les 2 étapes suivantes, nous évaluerons les attitudes et comportements de l'élève ainsi que les compétences spécifiques à son stage.

Un diplôme de métier semi-spécialisé, émis par le MELS sera remis à l'élève qui aura réussi son stage **ainsi que son cours de préparation au marché du travail.**

## **Notez bien :**

- Les modules appartiennent aux élèves, ils peuvent donc être faits à la maison.
- Des récupérations ont lieu tous les midis.
- Il y a une évaluation à la fin de chacun des modules et la note de passage doit être atteinte pour faire le module suivant.
- Les élèves ayant déjà commencé dans l'enseignement par module auront un suivi personnalisé pour poursuivre leur formation.
- Un cours de préparation au marché du travail sera donné aux élèves une fois par semaine. Les élèves apprendront à faire un budget ainsi qu'un curriculum vitae, comment se préparer à une

entrevue, tests d'orientation et finalement, faire une recherche sur les D.E.P. **Ce cours doit obligatoirement être réussi ainsi que le stage pour obtenir le diplôme de métier semi-spécialisé.**

L'équipe de FMS : Nathalie Poirier, Audrey Dufault et Marie-Pierre Gibson  
Tél : 450-469-3187 poste 4588