

# Planification de l'étape 2 ECR, EPS

Céleste Côté, enseignante  
450-469-3187  
[celeste.cote@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:celeste.cote@cssdhr.gouv.qc.ca)

Pour l'ensemble des matières, les élèves évolueront selon leur propre rythme d'apprentissage durant leur parcours dans les programmes. Des plans d'intervention et/ou plans d'action seront mis en place afin d'ajouter des adaptations et/ou modifications aux enseignements et/ou évaluations selon les besoins et les objectifs de chacun.

Le programme de ECR comprends divers ateliers.	
Compétences	Étape 1
Réfléchir sur quest. éthi. - Pratiquer dialogue	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atelier sur différents sujets éthiques concernant les adolescents</li> <li>• Discussion de groupe sur les sujets</li> <li>• Présentation de son point de vue aux autres</li> <li>• Écoute du point de vue des autres</li> </ul>
Manifeste compr. du phéno relig.- Pratique dialog.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atelier sur différents sujets éthiques / religieux</li> <li>• Discussion de groupe sur les sujets</li> <li>• Présentation de son point de vue aux autres</li> <li>• Écoute du point de vue des autres</li> </ul>