



Planification de l'étape 2

Anglais, deuxième secondaire

Diane Labrecque, enseignante
(450) 469-3187 #4580
diane.labrecque@cssdhr.gouvqc.ca

École secondaire Paul-Germain-Ostiguy
1881, avenue Saint-Paul, Saint-Césaire (Québec), J0L 1T0
Web : ostiguy.e.cssdhr.qc.ca
Courriel : espgostiguy@cssdhr.qc.ca
Téléphone : (450) 469-3187



Thèmes abordés	Contenu lexical, grammatical et culturel	Semaines d'étude	Devoirs	Évaluation
Unit 2 - Trivia Challenge	*** Les Jeux-Questionnaires Notions : Simple Past + Question Words Stratégies: Take risks, Pay selective attention, Activate prior knowledge, Compare, Ask questions, Cooperate and Encourage self and others Mini-Projet : Création d'un jeu-questionnaire	Nov 2022	Vérifier sur Teams (ou Mozaïk) pour les devoirs et l'étude.	Test de vocabulaire et de grammaire C1 : Interaction orale – L'élève devra expliquer son jeu-questionnaire et il devra jouer aux jeux de ses coéquipiers. C2: Compréhension de lecture - L'élève devra maîtriser le vocabulaire de l'unité pour bien comprendre le texte servant à l'évaluation. C3 : Production Écrite -L'élève devra maîtriser le vocabulaire correspondant au thème ainsi que les notions grammaticales étudiées en classe, en vue de rédiger le texte d'un game-show.
Unité 3 <i>Extraordinary Sports</i>	Différents sports extrêmes à l'étude Notions : <i>Simple past</i> <i>Modal auxiliaries (Can, should, have to, must)</i> <i>Question Words (Which/What)</i> Activités de vocabulaire lié au thème Notions de similarités / différences avec l'appropriation du <i>Double-cell diagram</i> Projet : Création d'un nouveau sport extrême.	Jan 2023	* Terminer des tâches entreprises en classe et non-terminées - Documents remis en classe	C1 : Interaction orale L'élève devra réinvestir le vocabulaire appris et interagir en anglais avec un partenaire à l'occasion d'une activité en lien avec le thème. C2: Compréhension de lecture L'élève devra maîtriser le vocabulaire concernant les sports extrêmes pour bien comprendre le texte servant à l'évaluation.

Recommandations :

Revoir chaque leçon d'un cours à l'autre permet l'intégration du vocabulaire et des notions de grammaire.
Regarder une heure par semaine, au minimum, des émissions de télévision et/ou films en anglais.
Lire des livres et/ou des magazines en anglais.
L'utilisation de l'anglais parlé, en classe, par l'élève est grandement souhaité car il contribue à l'amélioration constante de cette compétence et sera nécessairement pris en compte lors de l'évaluation formelle de la compétence 1 (Interagir oralement en langue anglaise).

Lecture en anglais : Du temps est prévu pour de la lecture en anglais. Des livres sont disponibles en classe ainsi que des textes choisis par l'enseignant/e.

Tests de verbes irréguliers : La liste par ordre alphabétique se trouve dans l'agenda. Il y aura 1 test de verbes par cycle de 9 jours. Les élèves seront prévenus à l'avance pour un test portant sur 20 verbes. Le nombre de verbes à l'étude, par test, augmente en cours d'année.

Devoirs à la maison : Ils sont importants dans l'apprentissage d'une langue et seront vérifiés épisodiquement. Certains seront ramassés pour être évalués.

Évaluation par compétence:
C1 Interaction orale = 40%
C2 Compréhension d'un discours oral et écrit = 30%
C3 Production écrite = 30%

Récupération en anglais : Jours 1 - 4 - 7 de 12 :15 à 13 :00 au local C-218

Bonne 2^e étape à tous !