

Planification de l'étape 2
Anglais, première secondaire

Corinne Landry, enseignante d'anglais
(450) 469-3187 p. 4821
corinne.landry@cssdhr.gouv.qc.ca

École secondaire Paul-Germain-Ostiguy 1881, avenue Saint-Paul
Saint-Césaire (Québec) J0L 1T0
Téléphone : 450 469-3187
Courriel : espgostiguy@csdhr.qc.ca
<https://www.csdhr.qc.ca/ecole/paul-germain-ostiguy/#0-notre-ecole>

Thème	Contenu	Devoirs et étude	Évaluation
Unit 3 : Fear Factor	- Vocabulary - Plural nouns - Information questions in the Simple Present - Reading - Oral interactions	Vérifiez l'agenda de l'élève. Les évaluations seront généralement annoncées une semaine à l'avance. Les devoirs quant à eux seront rares.	C1- Dream Bedroom (continuation of Étape 1) C1- Participation in class C2- Various exercises with movies and songs C2- Grammar Unit 3 C2- Reading comprehension
Unit 2 : Sports Zone	- Vocabulary - Adjectives - Possessive Adjectives - Negative Present Tense - Yes/no questions Present Tense	Vérifiez l'agenda de l'élève. Les évaluations seront généralement annoncées une semaine à l'avance. Les devoirs quant à eux seront rares.	C1- 'Find someone who...' Activity in class C1- Participation in class C2- Grammar Unit 2 C2- Reading comprehension C2- Various exercises with movies and songs
Unit 4: Let's Eat	- Vocabulary - Imperative Sentence - Order of adjectives - Future Tense (<i>Will be</i> and <i>Going to</i>)	Vérifiez l'agenda de l'élève. Les évaluations seront généralement annoncées une semaine à l'avance. Les devoirs quant à eux seront rares.	C1- Participation in class C2- Grammar Unit 4 C2- Reading comprehension C2- Various exercises with movies and songs
SAE: Are you an Artist?	- All previous notions	Vérifiez l'agenda de l'élève. Les évaluations seront généralement annoncées une semaine à l'avance. Les devoirs quant à eux seront rares.	C1- <i>Are you an artist?</i> Conversations. Reveal your scores and profile C2- <i>Are you an artist?</i> Reading comprehension and answering various questions in the booklet

Recommandations :

Misez sur les intérêts de vos enfants pour les exposer à l'anglais, dans le plaisir.

- Si votre enfant aime les films et les séries, encouragez-le/la à réécouter des films (déjà vus si c'est plus facile!), mais en anglais avec sous-titres anglais.
- Si votre enfant aime lire, encouragez-le/la à lire des livres, revues, BD (déjà vus si c'est plus facile!) en anglais. (Disponible en classe et à la bibliothèque de l'école.
- Si votre enfant joue en ligne sur une console, encouragez-le/la à se trouver des partenaires de jeu anglophones. C'est une excellente façon d'apprendre et écoutant, en lisant et en parlant. Toutes les compétences sont ainsi pratiquées et en faisant quelque chose qu'ils aiment! Et oui, un bénéfice aux jeux en ligne... ;)
- Si votre enfant passe beaucoup de temps sur son téléphone intelligent ou tablette, encouragez-le/la à se diriger vers du contenu anglophone. Idéalement avec sous-titre en anglais.

Il n'y a pas de miracle... le truc c'est de s'exposer le plus possible à de l'anglais et ce, le plus souvent possible (recommandation minimum 30 minutes à 1h par semaine). En le faisant via quelque chose qu'on aime, il y a fort à parier que ça ne paraîtra pas comme une corvée. ☺

* La supervision des parents demeure recommandée pour toutes activités en ligne (Internet).

Récupération : Jour 4 (bloc D : local variable, mais facile à repérer) de 12h15 à 13h00 avec Corinne Landry
Aide aux devoirs : Tous les midis au B224 de 12h15 à 13h.